



ПРЕОБРАЖЕНИЕ

СОЮЗ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО И
ГРАЖДАНСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

ОТЧЕТ

о реализации Договора 1\01-2016 от 18.01.2016 года
на оказание услуг по проведению просветительских
интерактивных лекций, посвященных профилактике терроризма

ОТЧЕТ
о реализации Договора 1\01-2016 от 18.01.2016 года
на оказание услуг по проведению просветительских интерактивных лекций,
посвященных профилактике терроризма

- Договор 1\01-2016 от 18 января 2016 года на оказание услуг по проведению просветительских интерактивных лекций, посвященных профилактике терроризма.

- Предмет Договора: оказание услуг по проведению просветительских интерактивных лекций для учащихся «СПГАХЛ им. Б.В.Иогансона», направленных на повышение уровня знаний и персональной ответственности обучающихся в сфере обеспечения личной и общественной безопасности при возникновении террористических угроз.

- Организация грантополучатель: Союз социально-культурного и гражданского развития общества «ПРЕОБРАЖЕНИЕ».

- Согласование содержания интерактивных лекций: лекции сформированы и проведены на основе авторской программы Союза «ПРЕОБРАЖЕНИЕ» «Программа «Курс Жизни» (первичная профилактика экстремизма и терроризма), имеющей согласования: К.П.Н., заведующего институтом психолого-педагогического образования СПбАППО О.В. Эрлиха и К.П.Н., старшего преподавателя кафедры социально-педагогического образования СПбАППО Н.И. Цыганковой.

- Сумма Договора: 6 000,00 (Шесть тысяч) рублей.

- Сроки реализации: с 18.01.2016г. по 20.01.2016г.

- Руководитель проекта: Чадина Наталия Александровна,

Тел/факс (812) 405-95-66,
+7 921 793 66 03.

197101, Санкт-Петербург,
Ул. Большая Пушкарская, дом 35, офис 213

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

об оказании услуг по проведению просветительских интерактивных лекций, посвященных профилактике терроризма для учащихся «СПГАХЛ им. Б.В.Иогансона»

Описание содержания проделанной работы:

За период с 18.01.2016г. по 20.01.2016г. Союзом социально-культурного и гражданского развития общества «ПРЕОБРАЖЕНИЕ» (далее Союз), в соответствии с Договором 1\01-2016 от 18 января 2016 года на оказание услуг по проведению просветительских интерактивных лекций, посвященных профилактике терроризма, были оказаны услуги по проведению просветительских интерактивных лекций для учащихся «СПГАХЛ им. Б.В.Иогансона», направленных на повышение уровня знаний и персональной ответственности обучающихся в сфере обеспечения личной и общественной безопасности при возникновении террористических угроз, в том числе:

1. Интерактивные лекции были проведены для учащихся «СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона» с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность, повышения осведомленности о незаконности и опасности подобных действий, повышения уровня правовой культуры, а также развития гражданской позиции, заключающейся в повышенной бдительности, ответственности, умения адекватно и безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2. Лекции были проведены с использованием мультимедийных элементов, интерактивных модулей, включали показ и демонстрацию моделей экстремальных ситуаций, а также умений действовать в них грамотно и безопасно для жизни и здоровья человека.
3. Продолжительность интерактивных лекций для каждой группы составила 45 минут.
4. Количество проведенных интерактивных лекций – три (по одной лекции для каждой из трех групп).
5. Темы, освещенные в ходе интерактивных лекций:
 - Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
 - Ответственность за организацию и осуществление подобной деятельности.
 - Развитие гражданской ответственности и навыков безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
 - Основы противодействия терроризму: конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности, нормативно-правовая база противодействия терроризму.
 - Формирование коммуникативной, информационной компетентности, навыки критической оценки информации.
 - Безопасность личности в условиях террористической угрозы.
 - Роль информационной среды в противодействии терроризму; риски и угрозы национальной безопасности России.
6. Интерактивные лекции были направлены на достижение следующих результатов:
 - Воспитание у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур и религий, укрепление и культивирование атмосферы межэтнического согласия.
 - Формирование в среде обучающихся нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма, проявлениям экстремизма и терроризма.

- Формирование благоприятных условий для взаимодействия личности, социальной группы и общества в сфере молодежной культуры, образования и досуга.
 - Повышение персональной ответственности обучающихся за личную и общественную безопасность, настоящее и будущее.
 - Снижение риска вступления обучающихся в националистические экстремистские молодежные или террористические группировки.
 - Совершенствование форм и методов работы по профилактике в среде обучающихся проявлений экстремизма, снижению уровня и вероятности возникновения угроз террористического характера.
7. Программа, на основе которой была сформирована содержательная часть интерактивных лекций, имеет согласования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: К.П.Н., заведующего институтом психолого-педагогического образования СПбАППО О.В. Эрлиха и К.П.Н., старшего преподавателя кафедры социально-педагогического образования СПбАППО Н.И. Цыганковой (Приложение 1).
 8. Услуги по Договору оказаны на территории СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона по адресу: Россия, Санкт-Петербург, Детская улица, 17к1;
 9. Интерактивные лекции проведены 18 января 2016 года в период с 13 часов 30 минут по 14 часов 15 минут; с 14 часов 25 минут по 15 часов 10 минут; с 15 часов 20 минут по 16 часов 05 минут.
 10. Обеспечено проведение интерактивных лекций специалистом, имеющим все соответствующие необходимые профессиональные и личные компетенции - Куликовой Марией Викторовной (Приложение 2):
 - Образование: высшее. Окончила Санкт-Петербургский государственный университет в 2003 году, факультет психологии, кафедра: Психологии развития и дифференциальной психологии.
 - Имеет знания в области профилактики аддиктивного поведения, подтвержденные удостоверением о повышении квалификации, выданным Учебно-методическим центром МГТУ им. Н.Э.Баумана.
 - Имеет практический опыт работы с детьми в Психолого-педагогическом центре «Здоровье» более 3-х лет.
 11. В рамках проведения интерактивных лекций Союзом была обеспечена техническая фотосъемка мероприятий (Приложение 3).
 12. Эскизы основных слайдов мультимедийных материалов, использованных при проведении интерактивных лекций (Приложение 4).

Недостатки, выявленные в ходе реализации Договора:

В рамках оказания Услуг по Договору недостатки выявлены не были.

Общие выводы:

Услуги оказаны в соответствии с требованиями Договора и достижением поставленных целей и задач в объеме и сроки соответствующим запланированным. Дополнительно для участников интерактивных лекций было организовано выступление-визитка представителя Санкт-Петербургского Дома национальностей с целью знакомства с деятельностью Дома национальностей и возможностью знакомства с государственной национальной политикой в Санкт-Петербурге.

Проведение интерактивных лекций способствует в среде учащихся «СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона» повышению уровня правовой культуры в области профилактики терроризма, способствует развитию и укреплению знаний и умений граждан противостоять терактам, правильного поведения в условиях этой опасности, содействует снижению риска вступления обучающихся в националистические экстремистские молодежные или террористические группировки.

Реализация интерактивных лекций способствует реализации общегосударственной системы противодействия терроризму, содействует обеспечению безопасности личности, общества и государства от угроз терроризма.

Директор Союза «ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Чадина Н.А. _____

м.п.

РЕЕСТР ПРИЛОЖЕНИЙ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ
о реализации Договора 1\01-2016 от 18.01.2016 года
на оказание услуг по проведению просветительских интерактивных лекций,
посвященных профилактике терроризма

№ п/п	Наименование	Кол-во листов
1.	Согласование Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования Программы, на основе которой была сформирована содержательная часть интерактивных лекций	1 лист
2.	Копии документов, подтверждающих профессиональные и личные компетенции специалиста проводившего интерактивные лекции	2 листа
3.	Техническая фотосъемка мероприятий интерактивных лекций	7 листов и 1 CD
4.	Эскизы основных слайдов мультимедийных материалов, использованных при проведении интерактивных лекций	7 листов

Директор Союза «ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Чадина Н.А. _____

Техническая фотосъемка мероприятий интерактивных лекций















Эскизы основных
слайдов мультимедийных материалов,
использованных при проведении интерактивных лекций

<p>5</p> <p>В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ ТЕРРОРИЗМ – ЭТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) - максимизация угрозы его применения в отношении физических лиц или организаций; 2) уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий; 3) - уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий; <p>ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ</p>	<p>Курсовый проект</p> <p>ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ «КУРС ЖИЗНИ»</p> <p>ИНИЦИАТИВА «ЖИЗНИ»</p> <p>ПРОЕКТЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИТ-АДВОКАТИНГОВ</p> <p>ЮРИДИНИ.РФ</p>
<p>4</p> <p>К ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) организация, планирование, подготовка и реализация террористической акции; 2) подстрекательство к террористической акции, насилия над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов террористических целей; 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; 4) вербовка, вооружение, обучение и использование террористов; 5) финансирование террористической организации или террористической группы или лица, содержание им. 	<p>2</p> <p>ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; - Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 ФЗ- №35; - Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. ФЗ-№ 130.

ФОРМЫ ТЕРРОРИЗМА, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ **НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ:**



Использование взрывчатых устройств



Угон воздушного судна



Захват заложников

ИНЫЕ ФОРМЫ ТЕРРОРИЗМА

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА



Относительно времени возникновения терроризма мнения историков и политологов заметно расходятся. Иные приравнивают к терроризму любое политическое убийство, к, таким образом, корни терроризма отодвигаются в античные времена; другие считают терроризм феноменом конца XX века.

ИСТОРИЯ ТЕРРОРИЗМА В МИРЕ
ИСТОРИЯ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ

Условия, оказывающие влияние на возникновение и существование терроризма

ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА ХАРАКТЕРНЫ:

- 1) количественный рост террористических актов, значимость и жесткость их исполнения;
- 2) масштабность последствий акций, значительное количество жертв;
- 3) высокий уровень финансирования террористической деятельности;
- 4) профессионализм и подготовленность террористов на основе большого опыта их участия в различных конфликтах;
- 5) интернациональный характер террористических группировок.

[ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ](#)

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА



ПОЛИТИЧЕСКИЙ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ

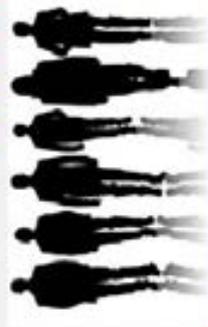


РЕЛИГИОЗНЫЙ

ВИДЫ ТЕРРОРИЗМА

В последнее время заметна трансформация целевых установок террористов. Нередко они совершают террористические акты, не выдвигая при этом никаких требований и не беря на себя ответственность за совершенные преступления.

Задача — **навести как можно больший ущерб**, не считаясь с человеческими жертвами, посеять панику в обществе, вызвать у людей не верие в способность властей контролировать ситуацию и обеспечить сложную и безопасную жизнь граждан, внушить чувство страха, паники, незащищенности.



Категория людей наиболее уязвима к вовлечению в террористическую деятельность.

Пути и способы вовлечения в террористическую деятельность.

ТЕРРОРИСТ – КТО ОН?

Сами организаторы террористических актов и их слесари отнюдь не горят желанием лично братья за автомат, рискуя своей драгоценной жизнью.

Терроризм нуждается в постоянном пополнении и восстановлении своих рядов. Достаточно сказать, что средний срок активной деятельности террориста составляет менее трех лет. Далее он либо погибает, либо попадает в тюрьму.

ТЕРРОРИЗМ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Средства массовой информации - это тот механизм, с помощью которого самое незначительное событие можно превратить в явление вселенского масштаба. И именно эту особенность СМИ террористы всегда старались использовать.



ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ В ПОДАЧЕ ИНФОРМАЦИИ О ТЕРРАКТЕ СМИ



ПРЕДАТАЕМЫЙ «КОМПЛЕКС» СМИ



Обычайные черты психологического облика террориста



Террорист-смертник



Терроризм и женщины

ВЫДЕЛЯЮТ ОТДЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ ТЕРРОРИСТОВ

нажмите на изображение

БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ



КТО ЭТИ ЛЮДИ?



ИЗВЕСТНЫЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ АКТЫ



ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ НА ОЛИМПИАДЕ В МЮХЕНЕ, 1972 ГОДА.



ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ «НОВАЯСТА» В МОСКВЕ, 2010 ГОДА.



ДРУГИЕ ТЕРРАКТЫ.

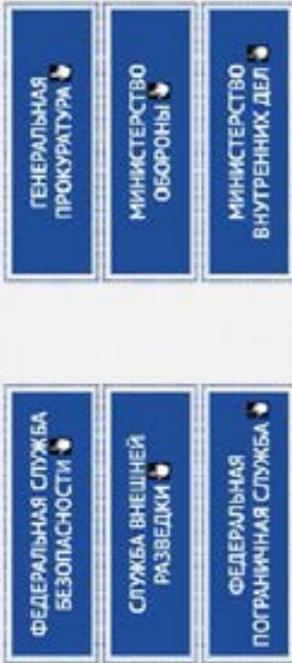
ИНТЕРНЕТ И ТЕРРОРИЗМ

Интернет – среда, не подверженная цензуре, которая распространяет информацию, изображения, угрозы или сообщения независимо от их законности или потенциального воздействия – это идеально подходит даже небольшой группе лиц, чтобы усилить воздействие от передаваемой ей информации и преувеличить опасность угрозы, которую следствия несут.



НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ТЕРРОРИСТАМИ.

СУБЪЕКТЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ



Особую роль в борьбе с терроризмом играет «спецназ». Наиболее известные спецгруппы - «Каскад», «Онега», «Альфа», «Вепел».

Начиная с 70-х годов XX в. правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма.

Однако наряду с некоторыми успехами, достигнутыми в этом отношении (принятие двусторонних и международных соглашений, изменение законодательства ряда стран и т.п.), еще остаются различия в осуществлении практических мер борьбы с преступлениями такого рода.

К настоящему времени за рубежом сложились три точки зрения на сей счет:



ПОМОЩЬ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЛИЧНОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДНО ПЕРЕОЦЕНИТЬ!



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТЕРРОРИЗМУ

1. Принцип упрощения террористического акта за счет правильно поставленной и своевременной оперативной деятельности, распознавание их на стадии зачистки, планирования и подготовки, срыву, каменной террористической деятельности.
2. Принцип минимизации ущерба в ходе антитеррористической операции.
3. Принцип минимизации жертв и ущерба в ходе антитеррористической операции.
4. Принцип неотвратимости наказания за террористическую деятельность.

Важнейшим условием борьбы с терроризмом является реальность, наличие хорошо обученных, натренированных, технически хорошо оснащенных и экипированных специальных подразделений.

Но и этого мало. Зачастую взаимно бывает наличие политической воли и готовности высшего руководства страны к реальным действиям.





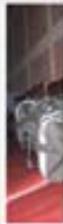
ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ ☹



ВЫ СВИДЕТЕЛЬ ЗАХВАТА ☹

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ СЛУЖБАМИ ОПЕРАЦИИ ПО ВАШЕМУ ОСВОБОЖДЕНИЮ ☹

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ



Обнаружение подозрительных предметов



Взрывы в общественных местах



Вас захватили в заложники



Вы – свидетель захвата заложников

ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники.

Поэтому необходимо помнить

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТОЛПЕ ☹

Во время массовых беспорядков

постарайтесь **не попасть в толпу**, как участника, так и зрителя. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.



ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕЗНАДЗОРНОГО ПРЕДМЕТА



ЗАПРЕЩЕНО:

- трогать и передавать обнаруженные предметы;
- курить;
- пользоваться электрониками и другими искроопасными устройствами (радиотелефоны, предельные);
- пользоваться мобильным телефоном и другими радиосредствами устройствами.



САМОЕ ВАЖНОЕ – ЭТО...

- Обозначить место нахождения подозрительного предмета;
- Организовать оцепление на безопасном расстоянии;
- Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы, используя проводящие средства связи, или находиться на безопасном удалении по солевой связи;
- Телефоны экстренных служб: **01** или **112**.

ПОМНИТЕ! ВНЕШНИЙ ВИД ПРЕДМЕТА МОЖЕТ СКРЫВАТЬ ЕГО НАСТОЯЩЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ!

25

УСТАНОВКА НА ВЫЖИВАНИЕ – ЭТО ГОТОВНОСТЬ К СПОКОЙНЫМ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМ ДЕЙСТВИЯМ



Установка на выживание заключается в себе:

- **осознание** («Я понижаю, где я оказался и что со мной происходит»);
- **оценку** («Я не растеряюсь и не испугаюсь»);
- **последение** («Я вспомню все, что знаю и чему меня учили. Я буду терпеливым, внимательным и наблюдательным»);
- **умение анализировать свои поступки и действия**, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;
- **развитие и укрепление своих волевых качеств** (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);
- **умение побеждать свой страх**, и поставят перед собой цель – выжить во что бы то ни стало!

26

ЗАКОН И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС





В РОССИИ В 2012 ГОДУ ПРЕДВРАЩЕНО 92 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПО ДАННЫМ ФСБ)

К

КурсКНИМ.РФ

<p>Дополнительно: ВузКНИМ «ФГОТ» Железногорск</p> <p>Сайт ВузКНИМ: www.knizm.ru Дан 15.09.2013</p> <p>ВКонтакте: https://vk.com/knizm 8 (311) 572 44 11</p> <p>e-mail: info@knizm.ru</p> <p>Авто и компьютерная программы: www.knizm.ru</p>	<p>Путешествия «ФГОТ» Железногорск в гости к ветеранам</p> <p>Сайт ВузКНИМ: www.knizm.ru Сайт ВузКНИМ: www.knizm.ru Страница ВузКНИМ: https://vk.com/knizm</p>	<p>Путешествия «ФГОТ» Железногорск в гости к ветеранам</p> <p>Страница ВузКНИМ: https://vk.com/knizm Страница ВузКНИМ: https://vk.com/knizm ВузКНИМ: https://vk.com/knizm ВузКНИМ: https://vk.com/knizm</p>
---	---	---

КурсКНИМ.РФ