

**Методические рекомендации  
по подготовке педагогическим работником образовательной организации, подведомственной  
Минкультуры России, материалов к аттестации на установление квалификационной категории**

**1. Общие положения**

Методические рекомендации по подготовке педагогическим работником образовательной организации, подведомственной Минкультуры России (далее – рекомендации, образовательные организации), материалов к аттестации на установление квалификационной категории разработаны на основе:

статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок);

регламента работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации (далее – Аттестационная комиссия), утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 15.12.2014 № 2169;

а также с учетом разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленных письмом Минобрнауки России Общероссийского Профсоюза образования от 03.12.2014 г. № 08-1933/505.

Настоящие рекомендации разъясняют особенности подготовки документов и материалов для прохождения процедуры аттестации для установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам образовательных организаций.

**2. Порядок подготовки заявления о проведении аттестации на установление  
квалификационной категории и материалов, демонстрирующих результаты  
профессиональной деятельности**

В соответствии с пунктом 27 Порядка аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их **заявлений** с указанием в них квалификационной категории и должности (должностей), по которым они желают пройти аттестацию.

Образец заявления педагогического работника для аттестации в целях установления квалификационной категории приведен в приложении 1 к рекомендациям.

В соответствии с пунктом 29 Порядка заявление о проведении аттестации подается педагогическим работником независимо от продолжительности его работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

В соответствии с пунктом 30 Порядка заявление о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подается педагогическим работником не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории. В соответствии с пунктом 31 Порядка истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника обратиться в Аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Перечень критериев для установления квалификационной категории (первой или высшей) определен пунктами 36 и 37 Порядка:

**на первую квалификационную категорию:**

стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;

стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

***на высшую квалификационную категорию:***

достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;

достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

Указанный перечень критериев для установления педагогическим работникам первой и высшей квалификационных категорий является исчерпывающим и применяется при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Структура и перечень материалов, подтверждающих указанные результаты профессиональной деятельности, приведены в приложении 2 к рекомендациям.

Основными принципами при подготовке сведений о результатах профессиональной деятельности являются полнота и конкретность представленной информации и материалов. Педагогический работник несет ответственность за достоверность предоставленных им сведений.

### **3. Порядок проведения образовательной организацией мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в целях подготовки сведений о результатах профессиональной деятельности педагогических работников**

Мониторинг, проводимый самостоятельно образовательной организацией в целях подготовки сведений о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, должен охватывать деятельность педагогического работника за период минимум не менее двух и не более пяти лет.

В зависимости от должности педагогического работника и профиля преподаваемой дисциплины позиции мониторинга могут меняться и включать в себя:

итоги успеваемости учеников (по результатам промежуточной или итоговой аттестации): процентное соотношение обучающихся, завершивших учебный год (или полугодие) на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по отношению к общему числу обучающихся у педагогического работника;

долю обучающихся, принимавших участие в фестивалях, конкурсах, выставках и иных творческих мероприятиях, получивших звание лауреатов или дипломантов, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Минпросвещения России;

долю обучающихся, принимавших участие в концертных программах (выставках и т.п.) образовательной организации от общего количества обучающихся у аттестуемого педагогического работника;

иные показатели.

Примерные формы представления результатов мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в целях подготовки информации о результатах профессиональной деятельности педагогических работников приведены в приложении 3 к рекомендациям.

#### **4. Порядок представления материалов в Аттестационную комиссию**

В целях организации процесса рассмотрения заявлений педагогических работников о проведении аттестации на установление квалификационной категории образовательными организациями, в Аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- список аттестуемых педагогических работников и кандидатур специалистов, проводящих анализ профессиональной деятельности педагогических работников;
- заявления педагогических работников на проведение аттестации на установление квалификационной категории (первой или высшей);
- результаты мониторинга освоения образовательных программ учащимися аттестуемых педагогических работников;
- предложения по кандидатурам специалистов для привлечения в качестве экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (не менее двух кандидатур на каждого аттестуемого педагогического работника) по форме согласно приложению 4 к рекомендациям. Для проведения экспертизы могут быть предложены кандидатуры специалистов соответствующей предметной области, а том числе из числа преподавательского состава, педагогических и руководящих работников, имеющих высшую квалификационную категорию, работников методических служб.

Перечисленные материалы подаются непосредственно в Аттестационную комиссию по адресу: Москва, Малый Гнездиновский пер., 7/6, стр. 1, 2 (приём документов осуществляется через почтовый ящик, установленный в холле Минкультуры России) либо направляются в адрес Аттестационной комиссии по почте письмом в установленном порядке;

Педагогическим работникам может быть отказано в приеме заявления о прохождении аттестации для установления квалификационной категории в следующих случаях, предусмотренных пунктами 30 и 43 Порядка:

- если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея первой квалификационной категории;
- если обращение за установлением высшей квалификационной категории следует ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории;
- если обращение за установлением первой либо высшей квалификационной категории следует до истечения одного года со дня принятия Аттестационной комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории.

Иных оснований для отказа в принятии Аттестационной комиссией заявления от педагогического работника Порядок не предусматривает.

В соответствии с пунктом 32 Порядка заявления рассматриваются Аттестационной комиссией в срок, не превышающий 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

- определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника;
- определяются специалисты, осуществляющие анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Решение о сроке проведения аттестации и утверждении специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, сопровождается уведомлением Департамента региональной политики, образования

и проектного управления Минкультуры России и направляется в образовательную организацию.

#### **5. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовка экспертного заключения**

В целях всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности каждого аттестуемого педагогического работника Аттестационная комиссия привлекает двух специалистов, в числе которых:

- руководитель образовательной организации, сотрудником которой является аттестуемый педагогический работник;

- специалист, определяемый Аттестационной комиссией из числа кандидатур, предложенных образовательной организацией для проведения экспертизы.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется специалистами на основании заявления и материалов, направленных в Аттестационную комиссию, и должен учитывать следующие виды и аспекты профессиональной деятельности педагогических работников (данный перечень не является исчерпывающим и не предполагает обязательного наличия у аттестуемого результатов по всем видам профессиональной деятельности):

**В части результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам различных мониторингов:**

- положительные качественные показатели успеваемости обучающихся (положительная динамика показателей успеваемости) на протяжении нескольких лет обучения;

- высокие результаты учащихся, полученные при проведении итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ (при наличии у педагогического работника выпускников);

- высокий процент сохранности контингента обучающихся.

**В части выявления и развития у обучающихся способностей к творческой и интеллектуальной деятельности:**

- положительные результаты участия обучающихся в различных творческих мероприятиях – конкурсах<sup>1</sup> (не ниже регионального уровня), фестивалях, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.;

- успешная подготовка учащихся выпускных классов (при их наличии) к поступлению в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в сфере культуры и искусств.

**В части личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и совершенствования методов обучения и воспитания:**

- участие работника в разработке образовательных программ, получивших внешние положительные рецензии, рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, мультимедийных образовательных ресурсов и т.д.;

- участие работника в разработке, организации и проведении творческих, образовательных, просветительских, социальных проектов с участием обучающихся, организация внеурочной деятельности обучающихся;

- продуктивное применение работником новых образовательных технологий, технических средств обучения;

- регулярное повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

**В части транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной:**

- активное участие в работе методических объединений, профильных аттестационных и экспертных комиссий, советов, рабочих групп по профилю профессиональной деятельности (внутри образовательной организации, вне образовательной организации);

- наличие авторских методических разработок и рекомендаций, участие в разработке учебно-методических комплексов (в том числе учебников, учебно-методических и дидактических пособий, сборников упражнений и заданий, репертуарных сборников, хрестоматий и т.д.) в качестве автора, редактора, составителя;

---

<sup>1</sup> При проведении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности эксперты производят оценку уровня конкурсных мероприятий, указанных в заявлении аттестуемого педагогического работника, исходя из следующих характеристик: наличие открытой информации о конкурсе на официальном сайте мероприятия или его организатора в сети Интернет; наличие утвержденного положения (регламента) конкурса, содержащего сведения об учредителях и организаторах конкурса, персональном составе жюри, сроках проведения, номинациях, возрастных и программных требованиях к участникам, количестве победителей и призеров, количестве этапов (туров), наличии обязательного очного этапа отбора победителей и призеров.

проведение работником открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в реализации программ повышения квалификации;

работа в качестве члена жюри профильных профессиональных конкурсов (регионального, всероссийского, международного уровней);

личное участие преподавателя в конференциях, семинарах, выставках, конкурсах профессионального мастерства;

наличие публикаций по профилю педагогической деятельности.

Экспертное заключение формируется исходя из совокупности достижений аттестуемого педагогического работника в различных видах профессиональной деятельности и практических результатов его работы.

По результатам всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников каждый из привлеченных специалистов готовит **экспертное заключение**<sup>2</sup> на соответствие (несоответствие) представленных аттестуемым педагогическим работником результатов критериям к установлению первой или высшей квалификационных категорий, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка (при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы).

Экспертные заключения направляются в Аттестационную комиссию за подписью специалиста, заверенной отделом кадров образовательной организации.

Экспертное заключение является приоритетным основанием для принятия Аттестационной комиссией решения об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории.

---

<sup>2</sup> Примерный образец экспертного заключения – приложение 5 к настоящим Рекомендациям.

Приложение 2  
к Методическим рекомендациям по подготовке педагогическим работником образовательной организации, подведомственной Минкультуры России, материалов к аттестации на установление квалификационной категории

### Учебно-методическая работа, инновационная деятельность

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_\_

#### 1. Методические разработки

Вид методической разработки	Учебный предмет, год(ы) обучения	Год разработки / выходные данные (при наличии публикации)	Объем работы (в печатных листах)	Наличие рецензии (да/нет, внутренняя/внешняя)

\* Виды методических разработок: образовательная программа, рабочая программа учебного предмета, фонды оценочных средств, учебно-методический комплекс, учебник, пособие (учебные, учебно-методические, методические, в том числе мультимедийные), методические рекомендации, дидактические материалы, научная, методическая статья, диссертация по профилю преподаваемых учебных предметов, обучающие презентации, мультимедийные образовательные и методические материалы и пр.

#### 2. Учебно-методические мероприятия

Методическое мероприятие*	Место проведения	Сроки проведения, объем часов	Тема	Количество активных участников

--	--	--	--	--

\* Виды мероприятий: мастер-класс, семинар, открытый урок, творческая школа и пр.

Аттестуемый \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Приложение 2.5.  
к Методическим рекомендациям по подготовке педагогическим работником образовательной организации, подведомственной Минкультуры России, материалов к аттестации на установление квалификационной категории

**Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_\_

Название конференции, семинара, круглого стола, форума, курсов повышения квалификации или др. мероприятий с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Даты проведения	Форма участия (докладчик, ведущий, модератор, организатор и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат (при наличии)	Выходные данные, объем в печатных листах (для публикаций по итогам мероприятия) / ссылка на запись мероприятия (при наличии)

Аттестуемый \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / ФИО

## Приложение 3

к Методическим рекомендациям по подготовке педагогическим работником образовательной организации, подведомственной Минкультуры России, материалов к аттестации на установление квалификационной категории

**Примерные формы представления результатов мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в целях подготовки информации о результатах профессиональной деятельности педагогических работников**

## 1. По должности «преподаватель»

Год	Доля обучающихся аттестуемого педагога, закончивших учебный год (%)			Количество обучающихся, принимавших участие в фестивалях, конкурсах и иных творческих мероприятиях (чел.)	Из них получивших звание лауреатов или дипломантов (чел.)	Доля обучающихся, принимавших участие в концертных программах (выставках и т.п.) образовательной организации, по отношению к общему числу обучающихся у аттестуемого (%)
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»			
2018-2019						
...						
...						

## 2. По должности «концертмейстер»

Год	Количество обучающихся, с которыми концертмейстер принимал участие в фестивалях, конкурсах и иных творческих мероприятиях (чел.)	Из них получивших звание лауреатов или дипломантов (чел.)	Количество концертных программ образовательной организации, в которых принимал участие концертмейстер (ед.)
2018-2019			
...			
...			

## 3. По должности «воспитатель»

Год	Количество воспитательных мероприятий, проведенных для обучающихся (ед.)
2018-2019	
...	
...	

Приложение 4  
к Методическим рекомендациям по подготовке педагогическим работником образовательной организации, подведомственной Минкультуры России,  
материалов к аттестации на установление квалификационной категории

**Форма для предоставления сведений по кандидатурам специалистов, привлекаемых в качестве экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников**

*(с примером заполнения)*

<b>Ф.И.О., год рождения</b>	<b>Должность, место работы (без сокращений)</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Образование (наименование образовательной организации, специальность по диплому)</b>	<b>Звание, ученая степень, квалификационная категория (при наличии)</b>
Иванова Ольга Ивановна, 1958 г.р.	Доцент оркестрового факультета Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского	24 года	Высшее, Московская государственная консерватория имени П.И.Чайковского; концертный и камерный исполнитель (скрипка), солист оркестра, преподаватель	Кандидат педагогических наук, доцент
Петров Иван Сергеевич, 1973 г.р.	Преподаватель, заведующий отделом струнных оркестровых инструментов Детской школы искусств имени М.И.Глинки	17 лет	Высшее, Московская государственная консерватория имени П.И.Чайковского; концертный и камерный исполнитель (скрипка), солист оркестра, преподаватель	Квалификационная категория — высшая, кандидат искусствоведения

Приложение 5  
к Методическим  
рекомендациям  
по подготовке  
педагогическим  
работником  
образовательной  
организации,  
подведомственной  
Минкультуры России,  
материалов к аттестации на  
установление  
квалификационной  
категории

### Примерный образец экспертного заключения

В Аттестационную комиссию  
по аттестации педагогических  
работников образовательных  
организаций, подведомственных  
Министерству культуры  
Российской Федерации

#### Экспертное заключение по итогам анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника на установление квалификационной категории

В целях оценки результатов профессиональной деятельности на соответствие квалификационной категории осуществлен всесторонний анализ заявления, информации и материалов, представленных в Аттестационную комиссию педагогическим работником:

1. Фамилия, имя, отчество аттестуемого:

---

2. Год и дата рождения: \_\_\_\_\_

3. Наименование образовательной организации, в которой преподает аттестуемый:

---

4. Занимаемая должность на момент аттестации, дата назначения на занимаемую должность:

---

5. Наименование учебного предмета (дисциплины), реализуемого аттестуемым:

---

Анализ профессиональной деятельности *(в свободной форме по разделам)*:

#### Для установления первой квалификационной категории:

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной и творческой деятельности.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для установления высшей квалификационной категории:**

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной и творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Заключение по итогам проведенного анализа:**

Представленные результаты профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) соответствуют / не соответствуют требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ (первой/высшей) квалификационной категории, предусмотренным Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

Эксперт (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ *подпись*

Дата составления экспертного заключения:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение 1  
К Методическим рекомендациям  
по подготовке педагогическим  
работником образовательной  
организации, подведомственной  
Минкультуры России,  
материалов к аттестации на  
установление  
квалификационной категории

**Примерный образец заявления педагогического работника для аттестации в целях  
установления квалификационной категории**

В Аттестационную комиссию  
по аттестации педагогических  
работников образовательных  
организаций, подведомственных  
Министерству культуры  
Российской Федерации

от \_\_\_\_\_  
*должность в соответствии с трудовым договором*

\_\_\_\_\_

*полное наименование образовательной организации*

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

**Заявление**

Прошу провести аттестацию в целях установления \_\_\_\_\_ квалификационной  
категории по должности (должностям) \_\_\_\_\_.

*Для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, или срок  
действия квалификационной категории у которых истек:*

Установленная приказом \_\_\_\_\_ (наименование органа  
государственной власти, реквизиты распорядительного акта) \_\_\_\_\_  
квалификационная категория, истекает (истекла) \_\_\_\_\_ (дата окончания срока).

Основанием для аттестации на указанную квалификационную категорию считаю  
прилагаемые к заявлению результаты своей профессиональной деятельности, соответствующие  
требованиям, предъявляемым к указанной квалификационной категории Порядком проведения  
аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Год и дата рождения
2. Образование  
(наименование образовательной организации, год поступления, год окончания,  
специальность, квалификация по диплому)
3. Стаж педагогической работы  
(общий стаж, из них в данной должности, в данной образовательной организации  
(количество лет))
4. Сведения о повышении квалификации

(наименование образовательной организации, наименование программы, количество часов)

5. Имеющиеся награды, звания, ученая степень, ученое звание (при наличии)
6. Преподаваемые учебные предметы (дисциплины)
7. Контактная информация:  
Телефон: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_
8. Иные сведения по желанию педагогического работника

Заседание Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия / при моем личном присутствии (*выбрать нужное*).

Подтверждаю достоверность указанных мной в настоящем заявлении данных.

С порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276, регламентом работы Аттестационной комиссии ознакомлен(а).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на автоматизированную и без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных в целях проведения аттестации в соответствии с регламентом работы Аттестационной комиссии.

Эксперт (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Дата составления экспертного заключения:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.