

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический  
художественный лицей имени Б.В. Иогансона  
при Российской академии художеств»**

**«ПРИНЯТ»**

**Решением**

**Педагогического совета**

**учреждения от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**протокол № \_\_\_**

**«УТВЕРЖДЕН»**

**приказом № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**ИО директора СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ**

**\_\_\_\_\_ Мищенко Т.А.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.**

# **План внеурочной деятельности**

**на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018

## 1.2 Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, выставки и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других областей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в программы внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

## **1.2 Пояснительная записка**

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ реализуется дополнительное образование через внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

К основным направлениям дополнительного образования учащихся в образовательном учреждении следует отнести:

художественно-эстетическую и художественную направленности, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология»;

спортивно-оздоровительную направленность, обеспечивающую проведение спортивных занятий в 5-11 классах в форме спортивных игр.

Перерыв между основными и дополнительными занятиями – 45 минут.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической и художественной направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения спортивно-оздоровительной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

План внеурочной деятельности разделен на две части. В первой части плана отражены все регулярные внеурочные занятия школьников, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное

время. Это, прежде всего, внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях и т.п.

Богатство внеурочной деятельности школы не сводится к курсовым занятиям кружков и секций, работе классных руководителей. Традиционно внеурочная деятельность представлена большим количеством нерегулярных дел, событий, мероприятий. Это экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы, школьные праздники. Эти формы внеурочной деятельности не являются регулярными, поэтому они отражены во второй части как нерегулярная внеурочная деятельность.

## План внеурочной деятельности

### Регулярные внеурочные занятия Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по параллели							
		5	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
	История искусств	2	2	2	2	2	2		
Общекультурное	Игра на свирели и фортепьяно	1	1						
	Художественная мастерская «Искусство (рисунок)»	2	2	2	2	3	3	4	4
	Художественная мастерская «Технология (живопись/скульптура)»	2	1	2	2	3	3	3	3
	Художественная мастерская «Лепка»	2	2	2	2				
Общеинтеллектуальное	Элективный курс по русскому языку							1	1
	Элективный курс по математике							1	1
	Элективный курс по литературе		1	1	1	1	1		
<b>ВСЕГО часов к выбору</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по параллели						
		10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г
Общекультурное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1
	Художественная мастерская «Искусство (рисунок)»	3	3	2	4	4	4	4
	Художественная мастерская «Технология (живопись/скульптура)»	3/3	3	3	4	4/4	3	3
	Художественная мастерская «Интерьер»			2			2	2
Общеинтеллектуальное	Элективный курс по русскому языку				1	1		
<b>ВСЕГО часов к выбору</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Нерегулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-11	1 сентября
Осенняя практика	5-11	конец сентября – начало октября
Новогодние «огоньки» по классам	5-11	25-28 декабря
Конкурс набросков	5-11	март
Праздничный концерт к празднику 8-е марта	5-11	1 неделя марта
Мероприятия ко Дню Победы: Художественный конкурс Праздничный концерт	5-11 5-10	1 неделя мая
Художественные конкурсы и выставки работ учащихся	5-11	в течение года по плану зам. директора по УВР (специальные предметы)
Спортивные игры	5-11	по плану зам. директора по УВР
Участие в предметных олимпиадах	5-11	по плану зам. директора по УВР и ИМЦ
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-11	по плану классных руководителей
Летняя практика	5-10	1 – 20 июня