

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Мерзляков Р.А., Жолобова С.К.

Соответствует УМК:

1. Бабинская, И. Л. Задачи математических олимпиад / И. Л. Бабинская. – М.: Наука. (Главная редакция физико-математической литературы), 1975.
2. Манвелов, С. Г. Задания по математике на развитие самоконтроля учащихся 5–6 классов: книга для учителя / С. Г. Манвелов, Н. С. Манвелов. – М.: Просвещение, 2005. – 159 с. (текущий контроль).
3. Манвелов, С. Г. Задания по математике на развитие самоконтроля учащихся 5–6 классов / С. Г. Манвелов, Н. С. Манвелов. – М.: Просвещение, 2005.
4. Математика: 5-6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – М.: 2018. – 112 с.
5. Математика: 5-6 класс: методическое пособие / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: 2013.
6. Математика: 5-6 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др. – М.: 2019. – 288 с.
7. Математика: 5-6 класс: программы: 5–9 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: – 152 с.
8. Математические диктанты для 5–9 классов: книга для учителя – М.: Просвещение, 1991 – 80 с.
9. Математические диктанты: 5–6 классы / А. С. Конте. – Волгоград: Учитель, 2016. – 91 с.
10. Мерзляк, А. Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – изд., пересмотр. – М.: Вентана- Граф, 2019. – 304 с.
11. Мерзляк, А. Г. Математика: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 304 с.
12. Мерзляк, А. Г. Математика: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 304 с.
13. Петраков, И. С. Математические олимпиады школьников: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982.
14. Планируемые результаты. Система знаний. Математика. 5–6 классы. Алгебра. 7–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова [и др]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 176 с.
15. Шарыгин, И. Ф. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5–6 классов общеобразовательных учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с.
16. Шарыгин, И. Ф. Наглядная геометрия. 5–6 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева. – М.: Дрофа, 2007. – 189с.
17. Шевкин, А. В. Школьная математическая олимпиада. Задачи и решения. – Выпуск 1 / А. В. Шевкин. – М.: ИЛЕКСА, 2008. – 30 с.
18. Шуба, М. Ю. Занимательные задания в обучении математике: книга для учителя / М. Ю. Шуба. – М.: Просвещение, 2004. – 222с.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

4. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru

5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 170 часов по 5 часов в неделю

6класс – 170 часа по 5 часов в неделю

Всего: 340 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Прокопенко Е.Н., Жолобова С.К.

Соответствует УМК:

1. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / составитель Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещения, 2014г.

2. Алгебра. 7-9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И.Шабунин – М.:Просвещение, 2016.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

4. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru

5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования

- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов для реализации программы:

7класс – 102 часа по 3 часа в неделю

8класс – 102 часа по 3 часа в неделю

9класс – 102 часа по 3 часа в неделю

Всего: 306 часов.

Цель и задачи учебного предмета:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к

умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Орлова О.Н

Соответствует УМК:

1. Учебник “Spotlight 5-9” Д.Дули, О.Подоляко, Ю. Ваулина, изд. Просвещение
2. Комплект цифровых образовательных ресурсов:
- <http://school-collection.edu.ru/>

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

- 5класс – 102 часа по 3 часа в неделю
- 6класс – 102 часа по 3 часа в неделю
- 7класс – 102 часа по 3 часа в неделю
- 8класс – 102 часа по 3 часа в неделю
- 9класс – 102 часа по 3 часа в неделю
- Всего: 510 часов.

Цель и задачи учебного предмета:

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с

детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- воспитание и разностороннее развитие обучающихся средствами английского языка;

- развитие личностных качеств обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы обучающихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология»
основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Романова П.В.

Соответствует УМК:

Литература для учителя:

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов/ Художники М.В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия Ко», 1998.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2009. (Гриф: Рекомендовано МО РФ)
3. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 – 304 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ)
4. Бабенко В.Г., Боголюбов Д.В. и др./ Под ред. Н.М.Черновой. Экология животных. 7 класс. Учебное пособие. – М.: Вентана-Граф, 2002.
5. Бабенко В.Г и др. Биология: Материалы к урокам-экскурсиям. – М.: НЦ ЭНАС, 2002.
6. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие. -2-е изд. – М.: Дрофа, 2000.
7. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7,8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005.
8. Сухова Т.С., Кучменко В.С. Итоговая проверка уровня подготовки выпускников основной школы. Сборник тестовых заданий. – М.: Вентана-Граф, 2002.
9. Шарова И.Х., Мосалов А.А. Биология: Внеклассная работа по зоологии. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
10. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2004. -224 с.

Для учащихся:

1. Биология:5-9 кл, учебник/В.В.Латюшин, В.А.Шапкин В.В.Пасечник. - М. Дрофа, 2014.
2. Дольник В.Р., Козлов М.А. Зоология. Учебник. – СПб.: «Специальная Литература», 1996. – 240 с.: ил.;
3. Животные / Пер. с англ. М.Я.Беньковский и др. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2003. – 624 с.: ил;

Интернет-ресурсы по курсу «Зоология»

- 1) <http://www.bugdreams.com/> - материалы о насекомых
- 2) <http://zooclub.farpost.com> - Электронный справочник "Животные в России и СНГ". Каталог статей о различных видах домашних и диких животных. Коллекция рефератов по биологии и экологии. Подборка законов и постановлений о животных.
- 3) <http://bratcev.chat.ru/index.html> - Атлас дневных бабочек России. Фотографии, обзоры, научные статьи.
- 4) <http://www.bober.ru/> - Все о бобрах. Исследования, литература, фотографии, видеоролики, рисунки, и другая познавательная информация.
- 5) <http://www.aquaria.ru/cgi/fish.cgi> - Атлас рыб. Описания, ссылки
- 6) <http://birds.krasu.ru/coll.shtml/> - Все о птицах Средней Сибири.
- 7) <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России. Различные классификации редких и исчезающих. Голоса животных. Фотографии. Коллекция ссылок.
- 8) <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России. Различные классификации редких и исчезающих. Голоса животных. Фотографии. Коллекция ссылок.

9) <http://plife.chat.ru/> - "Совершенная жизнь" - Энциклопедия удивительных фактов о животном мире.

10) <http://animals.mega.net.kg/> - "Хищники" - Разнообразная научно-познавательная информация о хищных животных.

11) <http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/> - Жуки (Coleoptera) и колеоптерологи. Сайт содержит разнообразную информацию о жуках - самом многочисленном отряде животных планеты. Большая библиография (более 1000 ссылок) рассредоточена по отдельным страницам.

12) <http://www.zooclub.ru/> - "Зооклуб" - Сервер о диких и домашних животных. Кошки, собаки, птицы, лошади, рыбы, грызуны, амфибии, рептилии, членистоногие, фотогалерея.

13) <http://e-l-k.narod.ru/> - "Животные - удивительное рядом" - Удивительные факты из жизни животных.

14) <http://www.kulichki.com/elephant/> - Фонд защиты слонов - фотографии, статьи, рассказы, сказки и анекдоты о слонах. Ссылки.

15) <http://hedgehogs.gp.ru/> - Ежиный уголок Сети. Страничка, посвященная ежам. Описание этого зверька, образ жизни, повадки, размножение. Какие бывают ежи и где они живут, родственники ежей, легенды о ежах, особенности, фотографии и др.

16) <http://asgard.hypermart.net/topsites/> - ТОП ресурсов о животных - "Животный мир Интернет". Животный мир Интернет обновляется каждые 30 минут и сбрасывается каждые 2 дня.

17) <http://entomolog.narod.ru/> - Сайт для энтомологов-любителей, начинающих собирателей насекомых, натуралистов, туристов, путешественников и просто любопытствующих.

18) <http://natura.spb.ru/> - Развлекательно-познавательный сайт о животных и природе "Ох уж эти животные". Фотографии, статьи и публикации о животном мире.

19) <http://contex.narod.ru/sitemap.html> - Тайны морских глубин - энциклопедия о беспозвоночных, ракообразных и о коллекционирование морских животных.

20) <http://babochki.narod.ru/> - Цветной Атлас-определитель дневных бабочек Бассейна Озера Байкал.

21) <http://www.aculyaca.wallst.ru/> - В мире акул. Подробная познавательная информация об акулах.

22) <http://www.photoweb.ru/prophoto/Snark/gallery.htm> - Фотогалерея насекомых. Гады, в мире пауков, грибы, в мире трав, синантроп, антропология.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 34 часа по 1 часу в неделю

6класс – 34 часа по 1 часу в неделю

7класс – 34 часа по 1 часу в неделю

8класс – 68 часа по 2 часа в неделю

9класс – 68 часа по 2 часа в неделю

Всего: 272 часа.

Цель и задачи учебного предмета

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленные обществом в сфере биологической науки;

- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;

- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Мельник Л.Г.

Соответствует УМК:

-География 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2016 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)

- География. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, серия «Полярная Звезда», В.В. Николина, Москва «Просвещение», 2016 г.

-Google планета Земля <http://earth.google.com/>

- <https://infourok.ru>

- Издательский дом «Первое сентября», <https://1sept.ru/>

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования

- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 34 часа по 1 часу в неделю

6класс – 34 часа по 1 часу в неделю

7класс – 68 часа по 2 часа в неделю

8класс – 68 часа по 2 часа в неделю

9класс – 68 часа по 2 часа в неделю

Всего: 272 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;

- Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;

- Продолжить развитие картографической грамотности обучающихся посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;

- Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;

- Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;

- развить у обучающихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;

- сформировать умения обучающихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;

- обучающиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;
- выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;
- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать у обучающихся образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у обучающихся умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений;
- продолжить формирование картографической грамотности обучающихся посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Прокопенко Е.Н., Жолобова С.К.

Соответствует УМК:

1) Учебник «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. - М.: Просвещение, 2017 г.

2) Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия». 7-9 классы. – составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014г;

3) Комплект цифровых образовательных ресурсов:

Я иду на урок математики (методические разработки). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

Уроки, конспекты. – Режим доступа : www.pedsovet.ru

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования

- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов для реализации программы:

7класс – 68 часа по 2 часа в неделю

8класс – 68 часа по 2 часа в неделю

9класс – 68 часа по 2 часа в неделю

Всего: 204 часа

Цель и задачи учебного предмета:

1. *в направлении личностного развития:*

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. *В метапредметном направлении.*

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта

математического моделирования;

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой для различных сфер человеческой деятельности.

3. *В предметном направлении:*

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Пискунова А.К.

Соответствует УМК:

Рабочие программы:

1. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020»;
2. «Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020»;
3. «Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020»;
4. «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020»;
5. «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.»;
6. «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020».

Учебники:

1. История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.
3. История России. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Куркурин и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
4. История России. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. — 5-е изд., перераб. —М. : Прсвещение, 2019.
5. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годен, И. С. Свенцицкая ; под ред. А. А. Искендерова. — 7-е изд — М. : Просвещение, 2018.
6. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской ; под ред. А. А. Сванидзе. — 4-е изд — М. : Просвещение, 2018.
7. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина ; под ред. А. А. Искендерова. — 2-е изд — М. : Просвещение, 2020.
8. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.] ; под ред. А. А. Искендерова. — М. : Просвещение, 2019.

9. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.] ; под ред. А. А. Искендерова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021.

Комплект цифровых образовательных ресурсов:

1. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа;
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <https://historyrussia.org/> - Российское историческое общество.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 68 часа по 2 часа в неделю
6класс – 68 часа по 2 часа в неделю
7класс – 68 часа по 2 часа в неделю
8класс – 68 часа по 2 часа в неделю
9класс – 102 часа по 3 часа в неделю
Всего: 374 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

- изучения истории в Лицее на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в Лицее — образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад Лицея в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Литература» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик(и): Карелина В.И., Бейсембаева А.А., Семёнова Н.В.

Соответствует УМК: Примерные программы общего образования по Литературе с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений: «Литература. Программы по литературе для 5–9 классов (авторы В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. - М.: Просвещение, 2016 г)». Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях / [В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова]. — 7е изд. — М.: Просвещение, 2016"

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 102 часа по 3 часа в неделю

6класс – 102 часа по 3 часа в неделю

7класс – 68 часов по 2 часа в неделю

8класс – 68 часов по 2 часа в неделю

9класс – 102 часа по 3 часа в неделю

Всего: 442 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

Реализация программы по литературному чтению направлена на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций; развивать личность в гуманитарном плане, от умения осмысленно читать литературное произведение, понимать неразрывную связь формы и содержания к умению мыслить системно, характеризовать культурный идеал эпохи и соотносить с ним авторский и свой собственный и идеал.
- пробуждение интереса к произведениям литературы; более глубокое усвоение школьной программы; расширение круга чтения учащихся; обучение анализу художественного текста; обогащение словарного запаса; развитие навыка изложения мыслей в устной и письменной форме; развитие навыка обобщения информации через интерпретацию, написание отзывов и сочинений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Музыка» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Баличева А.С.

Соответствует УМК:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагин Т.С., «Музыка. 5 класс», «Музыка. 6 класс», «Музыка. 7 класс», М., Просвещение, 2016 г.

Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 8 класс. Электронная форма учебника.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования

- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов для реализации программы:

5класс – 35 часа по 1 часу в неделю

6класс – 35 часа по 1 часу в неделю

7класс – 35 часа по 1 часу в неделю

8класс – 35 часа по 1 часу в неделю

Всего: 140 часов.

Цель и задачи учебного предмета:

- Достижение обучающимися результатов изучения музыки в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение биологии на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Цели музыкального образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели музыкального образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения музыкального образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями музыкального образования являются:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром искусства;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере художественной культуры.

Помимо этого, музыкальное образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к искусству;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам художественной культуры.

Задачами реализации программы являются:

1. обеспечение в процессе изучения музыки условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

1. создание в процессе изучения музыки условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

2. создание в процессе изучения музыки условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

3. включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

4. создание в процессе изучения музыки условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

5. создание в процессе изучения музыки условий для формирования у обучающихся

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Романова П.В.

Соответствует УМК:

Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования

«Основы безопасности жизнедеятельности» для авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2019 – 272с.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов для реализации программы:

8класс – 34 часа по 1 часу в неделю

9класс – 34 часа по 1 часу в неделю

Всего: 68 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

-воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Ляликова Н.А.

Соответствует УМК:

1. Обществознание. 6-9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020.

2. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6-9 классы» – М.: Просвещение, 2020;

Комплект цифровых образовательных ресурсов:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов для реализации программы:

6класс – 34 часа по 1 часу в неделю

7класс – 34 часа по 1 часу в неделю

8класс – 34 часа по 1 часу в неделю

9класс – 34 часа по 1 часу в неделю

Всего: 136 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

- Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации; самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для обучающихся младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об

основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- Овладение обучающимися умениям получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- Формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик(и): Карелина В.И., Бейсембаева А.А., Семёнова Н.В.

Соответствует УМК: Русский язык. 5-9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.]; «Просвещение».- М.: Просвещение, 2015.

Комплект цифровых образовательных ресурсов:

- Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 2015: <http://sovschool.com/web/index.php?r=site%2Fbook&id=177>
- Вартамян Э.А. Путешествие в слово. - М., 2018: http://modernlib.net/books/vartanyan_eduard/puteshestvie_v_slovo/read
- Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://www.gramota.ru/>
- Словари русского языка: <http://www.slovari.ru/>
- Справочно-информационный портал «Грамота.ру», раздел «Справка»: <http://gramota.ru/spravka/punctum/>

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 204 часа по 6 часов в неделю.

6класс – 204 часа по 6 часов в неделю.

7класс – 136 часов по 4 часов в неделю.

8класс – 102 часа по 3 часа в неделю.

9класс – 102 часа по 3 часа в неделю.

Всего: 748 часов.

Цель и задачи учебного предмета:

Ведущая идея настоящего предмета — изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Программа направлена на решение познавательной и социокультурной целей. Познавательная цель предполагает:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- открытие обучающимся родного русского языка как предмета изучения;
- формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих — звуках речи, слове, предложении.

Социокультурная цель ориентирована на:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической

речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения русского языка обеспечивается решением следующих практических задач:

- формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физика» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Прокопенко Е.Н.

Соответствует УМК:

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Перышкина, Н.В.Филонович,

Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2019г.

Используемый учебник: Физика: учебник для 7-9 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2019 г.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов для реализации программы:

7класс – 68 часа по 2 часа в неделю

8класс – 68 часа по 2 часа в неделю

9класс – 102 часа по 3 часа в неделю

Всего: 238 часов.

Цель и задачи учебного предмета:

- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и

выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний, обучающихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы, как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик(и): Роговский Е.Л.

Соответствует УМК: Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2021). Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2021

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов для реализации программы:

5класс – 102 часа (3 часа в неделю)

6класс – 102 часа (3 часа в неделю)

7класс – 102 часа (3 часа в неделю)

8класс – 102 часа (3 часа в неделю)

9класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Всего: 510 часов.

Цель и задачи учебного предмета:

Цель программы - формирование у учащихся Лицея основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия» основной образовательной программы основного общего образования

Разработчик: Тюрина З.И.

Соответствует УМК:

Для реализации программы используется УМК:

1) Химия. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2017

Химия. 9 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2017

2) Авторская рабочая программа по химии 8-9 классы для общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, А.С. Сладков. – М.: Просвещение, 2019 г.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Примерные программы общего образования.

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов для реализации программы:

8класс – 136 часов по 2 часа в неделю

9класс – 136 часов по 2 часа в неделю

Всего: 272 часа.

Цель и задачи учебного предмета:

- Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- Владение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и

процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи программы: 8класс

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.
4. Формировать у лицеистов вдумчивого отношения к своему физическому, психическому, социальному и духовному здоровью.

Задачи программы: 9класс

1. Формировать систему химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. Развить личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
3. Формировать у обучаемых гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;
4. Формировать умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;
5. Понимать общественную потребность в развитии химии,