

государственное бюджетное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при
Российской академии наук»

«ПРИНЯТО»

**Решением Педагогического
совета учреждения**

Протокол № 1

От 29.08.2022г.

Мищенко Т. А. _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

№ 159-у От 28.08.2022г.

Мищенко Т.А. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Романова Полина Владимировна
учитель

Санкт - Петербург

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 10-х классов составлена с учетом следующей нормативной базы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Примерная программа основного общего образования по ОБЖ (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312).

Основная образовательная программа основного общего образования
Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов).

Целью изучения курса ОБЖ в 10 классе является развитие у учащихся правильных представлений о сущности продуктивной деятельности в современном мире, для этого требуется достаточно прочная общая теоретическая и конкретная практическая подготовка по основам безопасности жизнедеятельности. Каждому человеку в своей жизни приходится ежедневно принимать различного рода решения в целях повседневной безопасности. Основная задача обучения основам безопасности жизнедеятельности – выработка и закрепление у учащихся общего представления том, что любая деятельность человека потенциально опасна, а также привитие им знаний и навыков безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, на производстве. Главное здесь – научить детей избегать необоснованного риска, замечать опасности и предотвращать их проявление. Кроме того задачей курса основ безопасности жизнедеятельности является необходимость обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни в современном обществе, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

УМК:

В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.г..

В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.г..

В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителей. 10-11 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.г..

В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителей. Тесты и раздаточный материал. 10-11 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.г..

В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для учителя. 10-11 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.г..

УМК соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067

Межпредметные связи

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – Интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой – либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Региональный компонент включён в контекст основного содержания программы, представлен при изучении раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Оценка знаний

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Содержание программы

Темы для изучения

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

Основные причины вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия потерпевших бедствие

Автономное существование человека в условиях природной среды

Цели изучения: изучить правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Цели изучения: изучить правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм

Цели изучения: изучить уголовная ответственность несовершеннолетних

Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Цели изучения: изучить правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Цели изучения: изучить законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Цели изучения: изучить гражданскую оборону как система мер по защите населения в военное время

Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства

Химическое оружие

Бактериологическое (биологическое) оружие

Современные обычные средства поражения

Цели изучения: изучить современные средства поражения и их поражающие факторы

Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Средства индивидуальной защиты населения

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Цели изучения: изучить основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Цели изучения: изучить основные инфекционные заболевания и их профилактика

Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека

Цели изучения: изучить значение двигательной активности для здоровья человека

Раздел III. Основы военной службы

Основы военной службы. Введение

Цели изучения: изучить основы военной службы

Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение

Цели изучения: изучить историю создания Вооруженных Сил России, структуру Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений

Цели изучения: изучить боевые традиции Вооруженных Сил России

Глава 3. Символы воинской чести

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Цели изучения: изучить символы воинской чести

Поурочно - тематическое планирование
Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Классово-урочная
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Классово-урочная
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Просмотр фильма
5	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1	Тестирование
6	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Классово-урочная
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие	1	Классово-урочная
8	Химическое оружие	1	Классово-урочная
9	Бактериологическое (биологическое) оружие	1	Классово-урочная
10	Современные обычные средства поражения	1	Классово-урочная
11	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1	Классово-урочная
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	Просмотр фильма
13	Контрольная работа по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	1	Тестирование
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
14	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Классово-урочная

15	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Классово-урочная
16	Репродуктивное здоровье подростка, профилактика венерических заболеваний	1	Классово-урочная
17	Рациональное питание как необходимое условие здорового образа жизни	1	Классово-урочная
18	Репродуктивное здоровье подростка, профилактика венерических заболеваний	1	Просмотр фильма
19	Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	Тестирование
20	Основы военной службы	13	
21	История создания Вооружённых Сил России	1	Классово-урочная
22	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение	1	Классово-урочная
23	Функции и основные задачи Вооружённых Сил России	1	Классово-урочная
24	Другие войска, их состав и предназначение	1	Классово-урочная
25	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	Классово-урочная
26	Другие войска, их состав и предназначение	1	Классово-урочная
27	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	Классово-урочная
28	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Классово-урочная
29	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Классово-урочная
30	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Классово-урочная

31	Контрольная работа по теме «Основы военной службы»	1	Тестирование
32	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1	Классово-урочная
33	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время	1	Классово-урочная
34	Итоговое занятие	1	

Лист коррекции

Учитель:

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов по учебному плану за год: 34

Количество часов по факту в рабочей программе за год:

Причина расхождения часов: (например, выходные и праздничные дни, выпадающие на понедельник и т.д.)

Форма коррекции выполнения программы:

п/п

урока по планированию

Тема урока. Каким образом произведена коррекция (за счёт объединения тем, за счёт раздела повторения или резерва учебного времени, за счёт разведения модулей, за счет дистанционного обучения и др.)