

государственное бюджетное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при
Российской академии наук»

«ПРИНЯТО»

**Решением Педагогического
совета учреждения**

Протокол № 1

От 29.08.2022г.

Мищенко Т. А. _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

№ 159-у От 28.08.2022г.

Мищенко Т.А. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 11 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Романова Полина Владимировна
учитель

Санкт - Петербург

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основе: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Нормативное обеспечение программы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарта среднего общего образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности.
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013.
4. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
5. Устава СПГАХЛ им.Б.В.Иогансона.
6. Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона на 2019-2020 учебный год.

В программе реализованы требования законодательных актов и нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Рабочая программа разработана на основе учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2013

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Структурно курс представлен следующими разделами:

- раздел 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 2 «Основы военной службы»

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом на 2018-2019 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 11 класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоения учащимися содержания:
- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,
- усвоение учащимися знаний:
- о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
- о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,

- об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации.

Задачи курса:

- **образовательные:** - освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **воспитательные:** воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **развивающие:** - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи:

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание программы в 11 классе выстроено по двум линиям: **основы медицинских знаний; основы обороны государства и воинская обязанность.**

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2010.
2. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М. : Дрофа, 2013.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные Законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы. М.: Дрофа, 2010.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2013.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10 - 11 классы: базовый уровень/Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

2. ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3. ТСО

1. Презентации.
2. Интерактивное наглядное пособие.
3. Фильмы (в записи на компьютере).

Критерии и нормы оценочной деятельности

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (34 часа, 1 раз в неделю)

Наименования разделов и тем	Кол-во часов
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14
Основы здорового образа жизни	4
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	10
Раздел II. Основы военной службы	20
Воинская обязанность.	5
Особенности военной службы	5
Военнослужащий защитник своего Отечества.	5

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	3
Психологические основы подготовки к военной службе.	2
Итого	34

**Поурочно -тематическое планирование
На 2022-2023
учебный год ОБЖ 11 класс**

№	ТЕМА	Кол-во часов	Примечание
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	14 часов	
1	Правила личной гигиены и здоровье	1	Текущий опрос
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Текущий опрос
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Текущий опрос
4	Болезни, передаваемые половым путём.	1	Текущий опрос
5	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	Текущий опрос
6	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Текущий опрос
7	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях и травмах.	1	Текущий опрос
8	Первая медицинская помощь при переломах.	1	Текущий опрос
9	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Текущий опрос
10	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Текущий опрос
11	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	Текущий опрос
12	Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	Текущий опрос
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Текущий опрос
14	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Текущий опрос
15	Контрольный опрос по теме «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»	1	Тестирование
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	20 часов	

16	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Текущий опрос
17	Организация воинского учёта и его предназначение.	1	Текущий опрос
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Текущий опрос
	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт	1	Текущий опрос
19	Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга – клятва воина на верность Родине	1	Текущий опрос
20	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1	Текущий опрос
21	Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Текущий опрос
22	Права и ответственность военнослужащих.	1	Текущий опрос
23	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Текущий опрос
24	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	1	Текущий опрос
25	Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Текущий опрос
26	Как стать офицером Российской армии?	1	Текущий опрос
27	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Текущий опрос
28	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	Текущий опрос
29	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	Текущий опрос

30	Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта.	1	Текущий опрос
31	Призыв на военную службу, как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека.	1	Текущий опрос
32	О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Текущий опрос
33	Чувства личности и военная служба. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1	Текущий опрос
34	Контрольный опрос по теме «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	1	Тестирование

Лист коррекции

Учитель:

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов по учебному плану за год: 34

Количество часов по факту в рабочей программе за год:

Причина расхождения часов: (например, выходные и праздничные дни, выпадающие на понедельник и т.д.)

Форма коррекции выполнения программы:

п/п

урока по планированию

Тема урока

Каким образом произведена коррекция (за счёт объединения тем, за счёт раздела повторения или резерва учебного времени, за счёт разведения модулей, за счет дистанционного обучения и др.)

