

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Санкт-Петербургский академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при
Российской академии наук»**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического

совета учреждения

Протокол № 1

От 29.08.2022г.

Мищенко Т. А. _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

№ 159-у От 28.08.2022г.

Мищенко Т.А. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Романова Полина Владимировна

учитель

Санкт - Петербург

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса разработана на основе: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Нормативное обеспечение программы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарта среднего общего образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности.
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013.
4. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
5. Устава СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
6. Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона на 2017-2018 учебный год.

В программе реализованы требования законодательных актов и нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)

- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Рабочая программа разработана на основе учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2013

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом школы на 2018-2019 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 8 класса.

Цели и задачи курса:

-воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных

ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание учебного материала:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Глава 2. Взрывы и пожары.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

Глава 5. Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий. Понятие о гидродинамически опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

Причины аварий, сопровождающиеся прорывом гидротехнических сооружений и затоплением территорий. Особенности поражающих факторов

при гидродинамических авариях. Вторичные поражающие факторы в зоне затопления. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.

Мероприятия, направленные на предотвращение или ограничение масштабов катастрофического затопления. Мероприятия по защите населения от поражения при авариях на гидродинамически опасных объектах .

Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Пути проникновения химических веществ в организм человека, характерные общие признаки химического отравления. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами при поступлении СДЯВ через дыхательные пути; попадании СДЯВ на кожу; поступлении СДЯВ через рот. Поражение СДЯВ удушающего действия. Периоды развития поражения. Признаки поражения. Первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ общеядовитого действия. Признаки отравления синильной кислотой. Степени поражения. Первая медицинская помощь. Признаки отравления оксидом углерода и первая медицинская помощь. Признаки отравления мышьяковистым водородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ удушающего и общеядовитого действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероводородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ нейротропного действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероуглеродом и оказание первой медицинской помощи. Поражение удушающими и нейротропными СДЯВ. Признаки отравления аммиаком и первая медицинская помощь.

Поражение солями тяжелых металлов и мышьяка. Признаки острых отравлений. Особенности отравлений соединениями тяжелых металлов,

мышьяка, ртути, свинца, меди. Признаки ингаляционных отравлений парами ртути и соединений тяжелых металлов. Оказание первой медицинской помощи.

Глава 2. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии.

Химические ожоги и их причины. Первая медицинская помощь при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма.

Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.

Межпредметные связи:

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- при оказании первой медицинской помощи;

- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2010.
2. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М. : Дрофа, 2013.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные Законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2013.

2. ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
3. ТСО
1. Презентации.
2. Интерактивное наглядное пособие.
3. Фильмы (в записи на компьютере).

Критерии и нормы оценочной деятельности

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;

Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;

Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;

Знать основы здорового образа жизни;

Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов	Примечание
1	Глава 1. Производственные аварии и катастрофы	4	
	1.1. ЧС техногенного характера и их классификация	1	Работа с учебником
	1.2. Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных катастрофах.	1	Работа с учебником
	1.3. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях	1	Просмотр видеофильма
	1.4. Итоговый контроль по теме «Производственные аварии и катастрофы»	1	Тестирование
2.	Глава 2. Взрывы и пожары	4	
	2.1 Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1	Работа с учебником
	2.2 Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Просмотр видеофильма
	2.3. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Просмотр видеофильма
	2.4. Итоговый контроль по теме «. Взрывы и пожары»	1	Опрос
3.	Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ	4	
	3.1. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно-химические опасные вещества и их поражающее действие на организм человек	1	Работа с учебником

	3.2. Причины и последствия аварий на Х.О.О.	1	Просмотр видеофильма
	3.3. Защита населения от аварийно опасных химических веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно - химически опасных веществ.		Просмотр видеофильма
	3.4. Итоговый контроль по теме «Аварии с выбросом химически опасных веществ»	1	Тестирование
4	Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5	Работа с учебником
	4.1. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1	Работа с учебником
	4.2. Характер поражения людей и животных. Загрязнение с/х растений и продуктов питания.	1	Работа с учебником
	4.3. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	1	Работа с учебником
	4.3. Последствия радиационных аварий. Особенности радиационного загрязнения (заражения) местности	1	Просмотр видеофильма
	4.4. Защита населения при радиационных авариях.	1	Просмотр видеофильма
5.	Глава 5. Гидродинамические аварии	3	
	5.1. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.	1	Работа с учебником
	5.2. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1	Работа с учебником
	5.3. Итоговый контроль по теме «Гидродинамические аварии»	1	Письменный опрос
6	Нарушение экологического равновесия	4	
	6.1. Состояние природной среды и жизнедеятельности человека. Изменение состава атмосферы	2	Работа с учебником
	6.2. Показатели предельно допустимых воздействий на природу	1	Работа с учебником
	6.3. Итоговый контроль по теме «Нарушение экологического равновесия»	1	Письменный опрос
7	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	6	
	7.1. Воздействие химических веществ на человека. ПМП при поражении химически опасными веществами удушающего действия	1	Работа с учебником
	7.2. ПМП при поражении АХОВ общедовитого действия. ПМП при поражении АХОВ удушающего и общедовитого действия	2	Работа с учебником Просмотр фильма

	7.3. ПМП при отравлении АХОВ нейротропного действия. ПМП при поражении удушающим и нейротропном АХОВ	2	Просмотр фильма
	7.4. ПМП при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка. ПМП при ожогах химическими веществами.	1	Работа с учебником
	7.5. Итоговый контроль по теме «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами»	1	Тестирование
8	Основы здорового образа жизни	2	
9	Итоговое занятие	1	

Лист коррекции

Учитель:

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов по учебному плану за год: 34

Количество часов по факту в рабочей программе за год:

Причина расхождения часов: (например, выходные и праздничные дни, выпадающие на понедельник и т.д.)

Форма коррекции выполнения программы:

п/п

урока по планированию

Тема урока

Каким образом произведена коррекция (за счёт объединения тем, за счёт раздела повторения или резерва учебного времени, за счёт разведения модулей, за счет дистанционного обучения и др.)