

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский государственный академический
художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Председатель

Т.А. Мищенко

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПГАХЛ им. Б.В.
Иогансона

Приказ № 159-у
от 29.08.2022 г.

Т.А. Мищенко

Рабочая программа

по «География»

для 7 классов

Срок реализации рабочей
программы

2022-2023

Составитель

Мельник Лариса Григорьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 7 класс базовый уровень разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897) (по ФГОС)

- Рабочие программы. География (Предметная линия «Полярная звезда») 5 – 9 классы. Авторы: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, 2-е изд., дополненное, М.Просвещение, 2013 г.

- Учебного плана СПГАХЛ им Б. В. Иогансона 2020-2021 учебный год

- Учебник: География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.И. Алексеева.): М.: Просвещение, 2019г. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

1.2. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы

- География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.И. Алексеева.): М.: Просвещение, 2019г. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

- География. Поурочные разработки. 7 класс, М., Просвещение, 2014 (Полярная Звезда)

- Контрольно-измерительные материалы «География» 7 класс, М., «Вако», 2016

- Google планета Земля <http://earth.google.com/>

- <https://infourok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании 7 класса ученик научится понимать:

- различие географических карт по содержанию, масштабу
- способы картографического изображения
- основные языковые семьи
- основные религии мира
- причины неравномерного размещения населения
- происхождение материков, строение земной коры
- основные типы воздушных масс и их свойства
- закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли
- причины образования океанических течений
- зависимость характера течений рек от рельефа и климата
- влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера
- что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле
- материки и океаны как крупные природные комплексы Земли
- особенности природы океанов
- главные черты природы материков

По окончании 7 класса ученик научится понимать:

- использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;

-анализировать общегеографические и тематические карты; -анализировать климатические диаграммы, таблицы; -описывать природные зоны; -обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты; -выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран; -выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; -показывать по карте географические объекты, названные в учебнике; -создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты).

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки достижения промежуточных результатов освоение учебного предмета, курса в конце учебного года используются следующие формы, процедуры и инструменты оценивания:

- устные опросы
- тестовые задания
- контрольные работы
- заполнение контурных карт
- зачеты по номенклатуре географических объектов
- работа на уроке;
- домашнее задание.

Содержание курса (68 часов):

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1).

Анализ фотографий, рисунков, картин.
Практикум. Анализ карт географического атласа.

Тема 1.Население Земли (6 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2).

Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Тема2. Природа Земли (14 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум №2. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. *Практикум №3* Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум №4. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В.В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (5ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека. *Практикум.* 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана. *Практикум.* 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору). Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны *Практикум.* Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника. Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (34 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР. Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия. *Географическая*

исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании». *Практикум*. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий. Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай. *Практикум*. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды. *Географическая исследовательская практика*. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?». *Практикум*. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус —

Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания.

Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств

Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

-

Календарно-тематическое планирование

/п	Тема урока	Планируемые сроки	Планируемые даты проведения	Тип урока	Практические работы	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Домашнее задание
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)								
.	Как мы будем изучать географию			Вводный	Практикум №1 «Анализ карт географ. атласа»	Природные ресурсы, охрана природы, ООТ	Научиться планировать пути достижения целей в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	§1. зад 1,2
.	Учимся с «Полярной звездой» №1. Географическая исследовательская практика			Практикум	Географ. исследовательская Практика №1 «Получаем информацию по фотографиям»		Научится работать с различными источниками информации. Полно и точно выражать свои мысли, правильно ставить вопросы. Сообщать информацию в устной форме.	§ 2 с.7
.	Географические карты			Формирование новых знаний и умений		Географическая карта, проекция, способы изображения на картах	Научиться анализировать карты атласа по плану.	§ 3 вопросы 1-3, зад. 4,5 стр .10
НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (5 часов)								

.	Народы, языки, религии			Изучение нового материала		Этнос, языковая семья, международные языки, мировые религии	Анализировать карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Осознавать свою этническую принадлежность. Формировать толерантность к культуре, религии, традициям, языкам. Ценностям народов России и мира.	§ 4 зад. 1-7
	Города и сельские поселения			Изучение нового материала		Город, агломерация	Знать отличие города от сельского поселения, крупнейшие города мира и городские агломерации. Функции городов.	§5 зад. 1-5
.	Учимся с «Полярной звездой». Географическая исследовательская практика №2			практикум	Географическая исследовательская практика №2 «Изучаем население по картам и диаграммам»	Плотность населения	Научиться анализировать карты, статистические материалы и диаграммы показателей населения Земли.	§6
	Страны мира			Изучение нового материала		Монархия, республика	Различать страны по величине территории, численности населения, политическому устройству, экономическому развитию.	§7 зад. 1-6 стр. 26

.	Обобщение знаний по теме «Население Земли». <i>Контрольная работа</i>			Проведение, контроль и коррекция знаний			Закрепление знаний.	
ПРИРОДА ЗЕМЛИ (14 часов)								
.	Развитие земной коры			Изучение нового материала		Земная кора, геологические эры, литосферные плиты	Знать о происхождении материков и океанов, о цикличности тектонических процессов и развитии земной коры. Гипотеза А. Вегенера.	§ 8 зад.1-8
0	Земная кора на карте			Комбинированный	Практикум №2 «Обозначение на к/карте крупнейших платформ и горных систем»	Платформы, щиты, плиты, складчатые области	Знать как развивались платформы и складчатые области, что показывает карта строения земной коры. Как размещаются на Земле горы и равнины.	§ 9 зад.1-5 стр.35
1	Природные ресурсы земной коры			Комбинированный	Практикум №3 «Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых»	Земельные ресурсы, минеральные ресурсы, магматические, метаморфические, осадочные породы	Знать какие природные ресурсы земной коры использует человек. Что происходит с горными породами в природе. Где размещаются полезные ископаемые.	§10 Зад .1-7 стр.39

2	Обобщение знаний по теме «Строение земной коры». <i>Контрольная работа</i>			Проведение, контроль и коррекция знаний			Закрепление знаний.	
3	Температура воздуха на разных широтах			Комбинированный		Тепловые пояса, изотермы	Уметь анализировать карту, «тепловые пояса». Знать о зависимости температуры воздуха от географической широты и других факторов.	§ 11 зад.1-7 Стр .42
4	Давление воздуха и осадки на разных широтах			Комбинированный	Практикум №4«Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»	Пояса атмосферного давления, восходящее и нисходящее движение воздуха, распределение осадков	Знать как распределяются атмосферное давление и осадки на Земле. Уметь использовать карты.	§ 12 зад.1-4 стр.45
5	Общая циркуляция атмосферы			Изучение нового материала		Воздушные массы, пассаты, западные ветры. муссоны	Узнать о возникновении воздушных масс, о влиянии постоянных ветров на климат.	§13 зад.1-7 Стр .49
6	Климатические пояса и области Земли			Комбинированный	Практикум №5«Анализ карты «Климатические пояса и области мира»	Климатический пояс основной и переходный Тип климата Климатическая диаграмма	Узнать о роли климатических факторов в формировании климата. Зональность климата	§ 14 Стр .50

7	Климатические пояса и области мира. Изучение климатических диаграмм.			Формирование новых знаний и умений (чтение климатической карты и климатической диаграммы)	Практикум №6 «Описание одного из климатических поясов по плану» Практикум №7 «Изучение климатической диаграммы» Практикум №8 «Анализ погоды в различных частях земного шара»		Научиться анализировать карты «Климатические пояса и области Земли». Составлять описание климата своего региона. Научиться читать и анализировать климатические диаграммы.	§ 14 стр.54
8	Океанические течения.			Изучение нового материала	Практикум №9 «Характеристика течения Западных ветров»	Холодные и теплые течения	Знать о причинах образования океанических течений, их виды. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий.	§15 Зад .1,5-7 Стр .59
9	Реки и озера Земли.			Комбинированный	Практикум №10 «Нанесение на к/карту крупнейших рек и озер мира»	Исток, притоки, источники питания, тип водного режима реки	Узнать как реки зависят от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.	§ 16 зад.1,7
10	Географическая исследовательская практика «Учимся с Полярной звездой»			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика №3		Научиться находить в интернете географическую информацию (о реках,	§ 17

	№3				«Описание водного объекта Земли (реки, озера, течения и т.д.) (Поиск информации в Интернете)		озерах и т.д.). Оценивать достоверность информации.	
1	Растительный и животный мир Земли			Изучение нового материала		Биоразнообразие, флора, фауна	Знать как устроен растительный и животный мир на нашей планете. Их связь с природными условиями. Различия флоры и фауны на разных материках. Охрана природы.	§18 зад.1-4 стр.69
2	Почвы			Изучение нового материала		Типы почв	Знать чем объясняется разнообразие почв. Какие типы почв распространены на Земле. Закономерность их распространения. В.В. Докучаев и его вклад в развитие науки о почвах.	§ 19
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ (5 часов)								
3	Природные зоны Земли			Изучение нового материала	Практикум №11 «Установление закономерностей смены ПЗ при анализе карты «ПЗ Земли»	Природная зона, широтная и меридианальная смена ПЗ	Знать и объяснять причины смены природных зон, анализировать карту «Природные зоны Земли». Составлять описание природных зон.	§ 20

					Практикум №12«Описание ПЗ по плану»		Антропогенные природные зоны.	
4	Океаны			Изуче ние нового материала	Практикум №13«Описание океана по плану» Практикум№ 14«Сравнение океанов»	Размер, глубина, органический мир океана	Узнать особенности природы Тихого и Северного ледовитого океанов, их экологические проблемы.	§ 21,22
5	Материки			Комб инированны й	Практикум№ 15 «Установление сходства и различий материков	Материк, южные и северные материки	Знать в чем состоит сходства и различие между материками. Материки как крупные природные комплексы Земли	§23
6	Как мир делится на части и как объединяется			Изуче ние нового материала		Часть света, географический регион, ООН, ЕС	§24	§24
7	Обобщение знаний по теме «Природные комплексы». <i>Контрольная работа</i>			Прове рка, контроль и коррекция знаний				
МАТЕРИКИ И СТРАНЫ (34 часа)								
8	АФРИКА: образ материка			комб инированны й	Практикум №16 «Определение ГП Африки» №17«Обозна чение на к/карте Африки изучаемых	ГП, крайние точки материка	Научиться определять географическое положение Африки, как строение земной коры и рельеф влияют на ее природу, что влияет на	§25

					объектов»(зад.1 стр.101) №18«Описание по климатической карте климата отдельных пунктов(температуры января и июля, количество осадков)»		климат Африки. Полезные ископаемые. Особенности внутренних вод.	
9	Африка в мире			Изучение нового материала		Природные ресурсы, проблемы Африки (голод, безграмотность, нехватка воды)	Знать историю освоения Африки, и о ее населении (численность, расовый и этнический состав, занятость и культура).	§26
0	Африка: путешествие(1)			Изучение нового материала	Практикум №19«Работа с картами путешествий» стр.110-111	Северная, южная, восточная, центральная, западная Африка	Узнать о многообразии стран северной, центральной и восточной Африки.	§ 27
1	Африка: путешествие(2)			Изучение нового материала	Практикум №20«Работа с картами путешествий»стр.110-111	Руензори, мангры, гилея, банту	Узнать о многообразии восточной и южной Африки, о природе и о разнообразии стран.	§ 28 к/карта
2	Египет			Изучение нового материала	Практикум №21«Описание Египта по типовому		Египет как одно из древнейших стран мира. Узнать о памятниках	§ 29 По

					плану»		Всемирного культурного наследия. Научиться описывать страну по плану.	подготовить презентацию о Египте
3	Учимся с «Полярной звездой» Географическая исследовательская практика №4(за 1-2 недели)			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика №4 «Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»		Подготовить презентацию. Научиться составлять проект.	§ 30
4	Австралия: образ материка			комбинированный	Практикум №22«Определение по карте ГП материка» Стр.127 зад №1	Изолированность. засушливость. Большой артезианский бассейн, уникальная флора и фауна	Узнать в чем особенности географического положения Австралии. Как строение земной коры проявляется в рельефе. Что влияет на климат Австралии. Как засушливость и изолированность материка влияют на его природу.	§ 31
5	Австралия: путешествие			комбинированный	Практикум №23«Обозначение на карте объектов путешествия»	Меланезия, Микронезия, Полинезия, скрэб	Подготовить презентация «Австралийский Союз».	§ 32
6	Антарктида			комбинированный	Практикум №24«Определение по карте крайних точек	Антарктика, стоковые ветры, антарктические	Узнать об особенностях географического положения	§ 33

					Антарктиды»	оазисы, шельфовые ледники	материка, каков ледовый покров и рельеф Антарктиды. Каковы особенности климата. Растительный и животный мир Антарктиды.	
7	Географическая исследовательская практика Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду»			практикум	Географическая исследовательская практика № 5 с использованием Интернета Разработка проекта «Как человек может использовать Антарктиду»		Подготовить и обсудить презентацию об исследовании Антарктиды.	
8	Южная Америка: образ материка (1)			Изучение нового материала		Анды	Знать о сходствах и различиях географического положения Южной Америки и Африки. Строение земной коры и рельеф. Сравнение материков.	§34
9	Южная Америка: образ материка (2)			Изучение нового материала		Влажный климат, природные рекорды	Понять особенности климата, природы рельефа Южной Америки.	§35
0	Латинская Америка в мире			Изучение нового		Метисы, мулаты, самбо,	Узнать как Южная Америка стала Латинской.	§36

				материала		креолы	Кто такие латиноамериканцы. Как природные ресурсы влияют на облик Латинской Америки.	
1	Южная Америка: путешествие (1)			урок-практикум	Практикум №25 «Работа с параграфами – путешествиями»		Разнообразие южной части материка. От Огненной Земли до Буэнос-Айреса и до Рио-Де-Жанейро.	§37
2	Южная Америка: путешествие(2)			Урок-практикум	Практикум №26 «Работа с картами – путешествиями» Практикум №27 «Описание Амазонки по плану»	Сельвас, гевея, сейба, бальс, капибара, поророка	Разнообразие Амазонии.	§ 38
3	Географическая исследовательская практика . Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонки»			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика №6 Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного		Уметь находить и использовать информацию в интернете, интегрировать и обобщать информацию.	

					мира»			
4	Бразилия			комб инированный	Практикум №28«Описание Бразилии по плану»	Карнавал, река января, футбол, кофе, Игуасу	Узнать о местонахождении Бразилии на карте. Место Бразилии в мире. Дать характеристику по плану. Происхождение бразильцев, их образ жизни и занятия.	§ 39
5	Северная Америка: образ материка			комб инированный	Практикум №29«Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин С.Америки»	Кордильеры, оледенение, Аппалачи	Узнать об особенностях географического положения материка. Как строение земной коры влияет на рельеф материка. Каковы особенности климата и его влияние на природу.	§40
6	Англо- саксонская Америка			Изуче ние нового материала		Колонизаци я С.Америки	Узнать почему Америка разделена на Латинскую и Англо- Саксонскую. Похожи ли США и Канада. Что дала Англо-Саксонская Америка миру.	§ 41
7	Северная Америка: путешествие (1)			практ икум	Практикум №30«Работа с картами- путешествиями»	Большой каньон, Мексиканское нагорье	Разнообразие островов Карибского моря и Центральной Америки. Вест Индия. Мексика.	§ 42
8	Северная Америка:			практ икум	Практикум №31«Работа с	Пшеничный, кукурузный пояса.	Разнообразие материка от Лос-Анджелеса	§ 43

	путешествие (2)				картами путешествиями» стр.174-175	– Великие равнины	до Сан-Франциско, до Чикаго и до Нью-Йорка. Ниагарский водопад.	
9	Соединенные Штаты Америки			Изучение нового материала		Штаты, символы штатов	Место США на карте, в мире. Знать о происхождении американцев, их образ жизни, занятия.	§ 44
0	Евразия: образ материка (1)			Изучение нового материала		Природные контрасты, огромные размеры, сложный рельеф	Узнать чем Евразия не похожа на другие материки. В чем особенности строения земной коры и рельефа.	§ 45
1	Евразия: образ материка(2)			комбинированный		Черапунджи, муссоны	Узнать что влияет на климат Евразии. Почему климат на побережьях материка различен. Как климат и рельеф влияют на природу.	§46
2	Европа в мире			Изучение нового материала		ЕС, Старый Свет, высокая плотность населения, окультуренный ландшафт, карликовые государства	Узнать что дала Европа миру, кто такие европейцы, чем богата Европа.	§47
3	Европа: путешествие (1)			комбинированный	32 Практикум № «Работа с		Разнообразие природы от Исландии до	§ 48

				й	картами-путешествиями» стр.200		Пиренейского полуострова. Многообразие стран.	
4	Европа: путешествие (2)			комбинированный	Практикум №33«Работа с картами-путешествиями» стр.201		Разнообразие природы от Стокгольма до Севастополя, долины Дуная, от Германии до Сицилии, от Мессины до Стамбула.	§ 49
5	Германия			Изучение нового материала		Рейн, Бавария, Рур, немецкое качество, немецкий порядок	Место Германии на карте, место в мире, жители, их происхождение и образ жизни.	§50
6	Франция			Изучение нового материала		Соединенное Королевство, протестанты, католики	Место Франции на карте, место в мире, французы, их происхождение и образ жизни.	§51
7	Великобритания			Изучение нового материала			Место Великобритании на карте, место в мире, жители, их происхождение и образ жизни	§52
8	Азия в мире			практикум	Практикум №34«Составление по картам географического описания страны» №35«Знакомс		Узнать чем Азия отличается от других частей света. Как живут люди в Азии, бедна или богата Азия.	§53

					тво с туристической схемой столицы одной из стран Евразии» №36«Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии»			
9	Азия: путешествие (1)			комб инированный	Практикум № 37 «Работа с картами-путешествиями» стр.227		Многообразие стран от пролива Босфор до Мертвого моря, до Персидского залива, до Ташкента.	§54
0	Азия: путешествие (2)			комб инированный	Практикум № 38 «Работа с картами-путешествиями» стр.228		Многообразие стран Восточной и Юго-восточной Азии.	§55
1	Китай			Изучение нового материала		Поднебесная, порох, компас, бумага, фарфор, шелк, иероглифы, рис, чай, Великая Китайская стена	Место Китая на карте, место в мире, китайцы, их происхождение, занятия и образ жизни.	§56
2	Индия					Гималаи, Ганг, чай,	Место Индии на карте, место в мире,	§57

						пряности, специи, сари	индейцы, их происхождение, занятия и образ жизни.	
3	Обобщение по теме			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика № 7 «Разработка проекта «Обычаи и традиции народов мира»		Закрепление знаний.	Стр . 240
4	Россия в мире			Новый материал			Знать о вкладе русского народа в мировую цивилизацию.	Стр .241
ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)								
5	Повторение темы»Население Земли»						Закрепление знаний.	
6	Повторение темы «Природа Земли»						Закрепление знаний.	
7	Повторение темы «Природные комплексы и зоны Земли»						Закрепление знаний.	
8	Итоговый урок. <i>Контрольная работа</i>							
ВСЕГО 68 часов								