

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский государственный академический  
художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Протокол № 1  
от 27.08.2022 г.

Председатель

---

Т.А. Мищенко

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
СПГАХЛ им. Б.В.  
Иогансона

Приказ № 127-у  
от 01.09.2022 г.

---

Т.А. Мищенко

**Рабочая программа**

**по «География»**

**для 9 классов**

Срок реализации рабочей  
программы

**2022-2023**

Составитель

**Мельник Лариса Григорьевна**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 9 класс базовый уровень разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021г. №287)
- Рабочие программы. География (Предметная линия «Полярная звезда») 5 – 9 классы. Авторы: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, М. Просвещение, 2022.
- Учебного плана СПГАХЛ им Б. В. Иогансона 2022-2023 учебный год.
- Учебник: География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.И. Алексеева: М.: Просвещение, 2022г. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

### **1.2. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы**

- География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.И. Алексеева: М.: Просвещение, 2022г. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
- География. Поурочные разработки. 9 класс, М., Просвещение, 2020 (Полярная Звезда)
- Google планета Земля <http://earth.google.com/>
- <https://infourok.ru>

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

По окончанию 9 класса ученик научится **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузы - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.**

Для оценки достижения промежуточных результатов освоение учебного предмета, курса в конце учебного года используются следующие формы, процедуры и инструменты оценивания:

- устные опросы
- тестовые задания
- контрольные работы

- заполнение контурных карт
- зачеты по номенклатуре географических объектов
- работа на уроке;
- домашнее задание.

## Содержание учебного курса (68 часов)

### **Тема 1. Хозяйство России (20 ч)**

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения.

Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности  
Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов

**Практические работы.** 1. Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хозяйства. 2. Составление типовой схемы АПК. 3. Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства.

Резерв – 2 часа

**Практикум.** 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

## **Европейская Россия (32 ч)**

### **Тема 2. Центральная Россия (10 ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии.

**Практикум.** Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

### **Тема 3. Северо-запад (10 ч, из них СПб и Лен. обл. 7ч.)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

**Практикум.** Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

### **Тема 4. Европейский Север ( ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Составление карты.

**Практикум.** 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

### **Тема 5. Европейский Юг (4ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная

пестрота Северного Кавказа, Крыма. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа, Крыма (Крымский полуостров).

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 5).  
Изучение своего края.

**Практикум.** 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

#### **Тема 6. Поволжье (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 6).  
Изучение проблем Поволжья.

#### **Тема 7. Урал (5 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 7).  
Оценка ресурсов региона.

**Практикум.** Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

#### **Итоговый урок (1 час)**

### **Азиатская Россия (9 ч)**

#### **Тема 8. Сибирь (5 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 8).  
Составление карты.

**Практикум.** Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 9).  
Разработка туристического маршрута.

**Практикум.** 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

#### **Тема 9. Дальний Восток (4 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 10).  
Пишем реферат.

**Практикум.** 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

#### **Итоговый урок (1 час)**

#### **Заключение (1 ч)**

##### ***Россия в мире (1ч)***

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

#### **Повторение (1 часов)**

Календарно - тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения	Тип и форма урока	Практические работы	Основные элементы содержания курса	Планируемые результаты обучения	Домашнее задание
<b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20 часов)</b>								
1	Развитие хозяйства России	1 ч.		вводный	Практикум №1 «Готовимся к экзамену»	Развитие и организация хозяйства. Знать особенности (ГП) географического положения, природы, общие черты и различия природных регионов. Находить и наносить на контурную карту географические объекты страны	Выяснить, как организовать подготовку к экзамену. Научиться эффективно использовать учебник. Формировать умения оценивать свои действия.	§ 1 Тестовые задания на стр.5
2	Особенности экономики России	1 ч.		комбинированный		Уровень экономического развития страны	Узнать, как отражается исторический фактор на развитие хозяйства страны. Как определить уровень экономического развития. Структура экономики России.	§2 зад.1-3 стр.4
3	Учимся с «Полярной звездой»	1 ч.		Комбинированный		Навыки подготовки проекта	Закрепить знания 1.Портрет страны на фоне мира 2.Моя программа развития отрасли	§3

4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.			практикум	Практикум №2	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Значение ТЭК. Главные бассейны страны, их расположение, перспективы развития.	§4
5	Нефтяная промышленность			комбинированный		Место промышленности в современном мире	Знать особенности нефтяной промышленности в России, основные районы нефтедобычи и переработки. нефтепроводы	§5 задания 2,4,5,7 стр.21
6	Газовая промышленность			комбинированный		Преимущества природного газа	Знать особенности развития газовой промышленности, основные и перспективные районы добычи газа. Экологические проблемы.	§6 зад №4 стр.27.
7	Электроэнергетика			комбинированный		Типы электростанций	Узнать, что такое электроэнергетика. Различные типы электростанций. Перспективы энергопотребления в России.	§7 зад №1-6 стр.33
8	Черная металлургия			комбинированный		Особенности металлургического комплекса	Каковы особенности развития металлургического комплекса, типы предприятий. Металлургический комбинат.	§8 зад №7 стр.39
9	Цветная металлургия Практикум №3«Оценка экологической ситуации в различных регионах России»			комбинированный	Практикум №3 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»	Особенности размещения цветной металлургии	Каковы особенности развития цветной металлургии. Как возникает экологическая ситуация. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Что такое экологическая безопасность.	§9 вопр.4 стр.42
10	Машиностроение			комбинированный		Специфика развития машиностроения	Особенности машиностроения, специфика развития, отрасли,	§10 вопр.4

								стр.45
11	Химическая промышленность			практикум	Практикум №4«	Место химической промышленности в современном мире	Роль химической промышленности в современном хозяйстве, структура промышленности, приоритетные направления. Научиться анализировать проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»	§11
12	Лесопромышленный комплекс			Урок проверки, контроля и коррекции знаний		Крупнейшая лесная держава	Крупнейшая лесная держава, структура лесопромышленного комплекса, ЦБК. Что такое экологическая безопасность. Как достигается экологическая безопасность	§12 Стр.48
13	Сельское хозяйство. Растениеводство			комбинированный		Что такое сельское хозяйство?	Что такое сельское хозяйство, основные отрасли, сельскохозяйственные угодья. Проблемы и перспективы развития. Виды культур.	§13
14	Сельское хозяйство. Животноводство			комбинированный		Специализация скотоводства	Специализация скотоводства, особенности отрасли. Рыбное хозяйство. Перспективы развития.	§14
15	Учимся с «Полярной звездой»					Агропромышленный комплекс	Структура АПК. Пищевая промышленность. Экологическая ситуация.	§15
16	Транспортная инфраструктура			комбинированный		Специфика транспорта	Специфика транспорта, как отрасли хозяйства. Особенности ЖД. Автомобильный и трубопроводный.	§16
17	Транспортная			комбиниров		Как будет развиваться	Водный транспорт России,	§17

	инфраструктура			анный		транспорт?	недостатки и преимущества. Возможности авиационного транспорта. Транспортная система страны.	
18	Социальная инфраструктура			лекция		Что такое сфера услуг?	Сфера услуг и ее отрасли. Территориальная организация. Различие между городом и деревней.	§18
19	Учимся с «Полярной звездой»			практикум	Практикум	Изучаем сферу услуг своего района	Особенности сферы услуг в различных районах (на примере своего района). Повторение и закрепление знаний.	§19
20	Информационная инфраструктура			лекция		Формирование информационного пространства	Роль информации и связи в современной экономике. Формирование информационного пространства. Связь и территориальная организация общества.	§20
<b>ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (32 часа)</b>								
21	Центральная Россия (10 часов)			Изучение нового материала		ЭГП,	Знать состав территории, своеобразие географического положения (ГП), особенности природы, природные ресурсы, реки. Памятники Всемирного культурного наследия.	§21 вопр.8. 9.
22	Центральная Россия: освоение территории и население.			комбинированный		Кустарные промыслы Дикое поле, засеки,	Как возникли различия в заселенности лесной и степной зон. Как различались способы хозяйствования. Какие народы живут в Центральной России.	§22 вопр.4.5.

							Города, кустарные промыслы.	
23	Практикум №5 «Создание образа региона»			практикум	Практикум №5 «Создание образа региона на основе текста, карт и др.»		Главная черта региона, Экономическое окружение, транспортные магистрали. Положение по отношению к сырьевым базам страны. Повторение и закрепление знаний.	Готовить презентацию.
24	Центральная Россия: хозяйство. <u>Центральный район</u> , особенности «географического рисунка».			комбинированный		Города науки. Технополисы.	Состав и ГП, место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, отрасли специализации.	§23 вопр.2.3.4.
25	Центральная Россия <u>Центрально-Черноземный район</u>			комбинированный		КМА, миссия ЦР	Каковы проблемы сельской местности в Центральном районе? Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем.	§24 вопр.5.6.
26	Центральная Россия <u>Волго-Вятский район</u>			комбинированный		Этническое разнообразие	Каковы особенности Волго-Вятского района, В чем своеобразие национальных республик.	§24
27	Центральная Россия <u>Республики Волго-Вятского района</u>			комбинированный		Чувашия, Марий Эл, Мордовия – современный портрет республик.	Состав, особенности и проблемы района. Этапы освоения, специализация хозяйства. Крупные города.	§24 вопр. 5.6.
28	Учимся с «Полярной звездой» Работаем с текстом			комбинированный	Практикум №6 «Работа с текстом»	Меря, мурома. Черемиса (финские племена), великороссы, <u>отхожие промыслы</u>	Работа с текстом, анализ научного и художественного текстов.	§25.

29	Москва и Подмосковьё			комбинированный		НПО, КБ, ЦАГИ, ПВО, ВПК	Научиться в диалогах, в дискуссиях отстаивать свою позицию, анализировать важные современные проблемы, работать в команде, логически и критически мыслить.	§ 26 вопр.5.
30	Москва-столица России			практикум	Практикум №7 «Готовимся к дискуссии»		Как события в Москве влияют на судьбы России? Какова «продукция» столичного города?	§26.
31	Пространство Северо-Запада. Состав региона (10 часов)			Изучение нового материала		«Окно в Европу»	Влияние ГП Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России.	§27.вопр.6,7.
32	Северо-Запад: «окно в Европу»			комбинированный		Древнейшие города, макрогеографическое положение	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль Новгорода.	§28. Вопр.5.
33	Северо-Запад: хозяйство			комбинированный		Культурная столица. Судостроение, энергомашиностроение военная техника ,порт	Санкт-Петербург: отрасли специализации города. Особенности сельской местности Северо-Запада. Калининградская область.	§29. Вопр.7.8.
34	Ленинградская область			лекция	Работа в к. карте	Географическое положение (ГП)	Состав области, административное деление на районы. Соседи.	Конспект в тетради
35	Рельеф			лекция	Работа в к. карте	Современный рельеф области.	Влияние и работа ледника.	Конспект в тетради
36	Полезные ископаемые			практикум	Работа в к. карте		Полезные ископаемые Лен. Области.	Конспект в тетради
37	Воды (моря, реки, озера)			лекция	Работа в к. карте	Озерный край.	Волго-Балт и Беломорско-Балтийский водные пути. Нева,	Конспект в тетради

							причина наводнений.	
38	Климат			лекция	Работа в к. карте	Область умеренного климата. Западные ветры.	Влияние и формирование циклонов и антициклонов, теплых и холодных фронтов.	Конспект в тетради
39	Районы Ленинградской области			лекция	Работа в к. карте	Современная карта области.	Состав области, административное деление на районы.	Конспект в тетради
40	Санкт -Петербург: вторая столица России Агломерация Практикум №8			комбинированный	Практикум №8 «Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»	Фонтаны, Невский проспект, памятник Петру, Петергоф	Почему Санкт-Петербург называют второй столицей. Развиваться. Повторение и закрепление знаний.	§30, сообщения об архитектурных ансамблях
	Учимся с «Полярной звездой»: изучаем свой край				практикум	Практикум №8 «Изучаем свой край		Изучаем свой край.
41	Европейский Север: пространство Европейского Севера (4 часа)			Изучение нового материала		Холмогорская порода, поморы, вологодские кружева, чернение по серебру.	Географическое положение. Состав и соседи. Особенности природы, ресурсы, реки, роль моря в развитии района.	§31. Вопр. 6.7.
42	Европейский Север: освоение территории и население			комбинированный	Практикум №10 «Составление туристического маршрута по природным и	Соловецкие острова, Кизи	Как заселяли и осваивали Европейский Север. Народы, особенности городов. Православные монастыри в жизни Русского Севера	§32 вопр. 6.8.

					исторически м местам региона»			
43	Европейский Север: хозяйство и проблемы			комбинированный	Практикум №11 «Оценк а природно- ресурсного потенциала на основе тематически х карт»	Северсталь. ЦБК.	Как сложилась специализация Европейского Севера. Что изменилось в постсоветский период.	§ 33. Вопр. 3. 4.
44	Учимся с Полярной звездой : составляем карту			Практикум	Практикум № 12 «Учимся составлять карту»	Северная Магнитка	Научиться составлять карту.	§34.
45	Европейский Юг Северный Кавказ (4 часа)			комбинированный	Практикум №13 «Оценка природных условий и ресурсов района (на основе тематически х карт)	Субтропики, Кубачи, Эльбрус, Кавказские Минводы	Знать географическое положение, состав и соседи района, особенности природы, климат, природные и рекреационные ресурсы, минеральные воды.	§35 вопр.5.
46	Европейский Юг: освоение территории и население					Народы Кавказа, Ростов- на-Дону, Новороссийск	География народов Северного Кавказа. Какова динамика русского населения, особенности городов .	§36 вопр.7
47	Европейский Юг: хозяйство и проблемы					Цимлянская, Черкеская ГЭС Ростсельмаш.	Узнать какие этапы можно выделить в хозяйственном освоении территории, что	§37 вопр.6.

							представляет агропромышленный комплекс района, как изменилось значение Кавказа для России в наши дни.	
48	Учимся с Полярной звездой: Разрабатываем проект «Развитие рекреации на территории региона»			практикум	Практикум №14«Развитие рекреации на Северном Кавказе»		Разрабатывать проект	§38
49	Поволжье. Пространство Поволжья. (4 часа)			комбинированный		Каскад ГЭС. Жигули, Сталинград, главная улица России	Знать: Оценка ГП, состав и соседи района, особенности природы, климат, природные ресурсы. Волга-главная хозяйственная ось района.	§39 вопр.6
50	Поволжье: освоение территории и население.			комбинированный		Татары, немцы, калмыки, Волжская Булгария, Царицын.	Знать этапы освоения территории Поволжья, какие народы живут, традиции и обычаи народов, особенности размещения крупнейших городов Поволжья.	§40 вопр.7.
51	Поволжье: хозяйство и проблемы.					Нефтехимия, НПЗ, Волгоград, Набережные Челны, Энгельс, Астрахань, Самара, Куйбышевское водохранилище.	Влияние природных условий на хозяйство Поволжья, какова современная ситуация в хозяйстве, география важнейших отраслей, проблемы.	§41 вопр.5.
52	Географическая исследовательская			комбинированный	Практикум №15«Изучен	Иваньковская, Угличская, Рыбинская	Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	§42

	практика Учимся с «Полярной звездой»				ие проблем Поволжья»	ГЭС		
53	Урал: пространство Урала (5 часов)			комбинированный	Практикум №16 «Сравнение природных условий ,ресурсов и особенносте й хозяйственн ого развития западной и восточной части Урала»	Бажов, Мамин- Сибиряк, Каслинское литье, Кунгурская пещера, Ильменский заповедник, самоцветы.	Знать своеобразие географического положения, состав и соседи района, роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Особенности природы.	§43 Вопр4.5.6.
54	Урал: освоение территории и хозяйство			комбинированный		Магнитогорск, Челябинск, Медногорск, Нижний Тагил, Пермь, Златоуст, Ижевск, Миасс, Курган, «Уралмаш», Рефтинская ГЭС, Белоярская АЭС, Асбест	Этапы развития хозяйства Урала. Урал- старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала, отрасли специализации и основные центры, проблемы.	§44 Вопр.6,7
55	Урал: население и города			комбинированный		Поволжские немцы, башкиры, коми- пермяки, удмурты.	Узнать какие народы живут на Урале и каковы особенности городов.	§45 Вопр.4,5
56	Учимся с Полярной звездой			практикум	Практикум №	Природные области, ресурсы. Основные	Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	§46

	:анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»				17«Специфика проблем Урала»	центры		
57	Итоговый урок по теме «Регионы России. Европейская Россия». Экспресс-контроль» Готовимся к экзамену» Тест			Урок проверки, контроля и коррекции знаний			Подготовка к экзамену.	Стр.162
<b>АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (9 час)</b>								
58	Пространство Сибири (5 часов)			Изучение нового материала		Байкал, Обь, Иртыш, Енисей, Верхоянский, Черского, Колымское, Саяно-Шушенская ГЭС	Географическое положение, особенности природы, природные ресурсы, климат, рельеф, реки и озера, памятники всемирного природного наследия	§47 Вопр.6,7,8
59	Сибирь: освоение территории и население			комбинированный		Полезные ископаемые, наукоград, Байкал, Трансиб, буряты, югры, алтайцы, хакасы, тувинцы	Как началось освоения и заселение Сибири русскими. Как изменился состав населения в советское время, какие народы живут, численность коренных народов	§48 Вопр.7
60	Западная Сибирь			комбинированный		Кузбасс, ВПК	Когда Сибирь начала выполнять промышленные транзитные функции. Какова была роль транссибирской магистрали. Как развивалась Сибирь в советский период. Какова роль Сибири в хозяйстве России.	§49 Вопр.5,6
61	Восточная Сибирь			комбинированный	Практикум	Уренгойское,	Главная отрасль специализации	§50

					№18«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства»(с использованием географических карт)	Надымское, Ямбургское, Заполярное, Кузбасс, Новосибирск, Омск, Северск, «закрытые города». Новокузнецк	и другие отрасли хозяйства. Крупные города. Особенности АПК. Проблемы и перспективы развития.	Вопр.7
62	Учимся с Полярной звездой Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской ж/д»			комбинированный	Практикум №19 «Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и доп.литературы»	БАМ, Норильский промышленный район, Красноярск, Иркутск, ЦБК	Узнать каковы отрасли специализации и крупнейшие центры. Самый ценный ресурс – озеро Байкал – объект всемирного природного наследия. Проблемы и перспективы развития района	§51 Вопр.5,6
63	Дальний Восток: пространство (4 часа)			практикум	Практикум №20 «Разработка туристического		Разработка проекта	§52

					маршрута»			
64	Дальний Восток: освоение территории и население(1)			комбинированный	Практикум №21 «Оценка ГП Д.Востока и его влияния на хозяйство региона» (с использованием географических карт)	Уссурийская тайга, Амурский тигр, Долина гейзеров, Ключевская Сопка, Индигирка, Колыма, Яна	Пространство Дальнего Востока, уникальность географического положения, особенность природы, геологическая «молодость» района, сейсмичность, вулканизм, особенности климата, природные контрасты, охрана природы	§53 Вопр.5,6,7
65	Дальний Восток :освоение территории и население (2)			комбинированный		Охотск, Хабаровск, Благовещенск, тунгусы, чукчи, эвенки, эскимосы, орочи, удэгейцы, коряки, алеуты, нанайцы	Когда русские появились на Дальнем Востоке, освоенные территории, исследователи, коренные народы. Как менялся национальный состав населения Дальнего Востока в 20 веке. Каковы особенности половозрастного состава населения	§54, 55 Вопр.6,7
66	Итоговый урок по теме «Азиатская Россия». Готовимся к экзамену. Экспресс-контроль Тест							§55, 56
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)</b>								
67	Соседи России Сфера влияния России			Изучение нового материала		Центральная Азия, СНГ, НАТО	На стыке Европы и Азии. Как проходят границы России. Взаимоотношения России и ее соседей	§57

РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ (1 час)										
68	Повторение. Обобщение знаний по теме «Регионы России». Экспресс-контроль: готовимся к экзамену(тест)					СССР, КНДР (социалистический строй)	Геополитическое влияние России. Современная Россия			Стр.218
	Защита рефератов			практикум	Защита рефератов					
	Готовимся к экзамену: экспресс контроль Тест						Подготовка к экзамену			Стр.219-221

