

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Протокол № 1____
от « 29 » ____ 08 ____ 2022_
г.
Председатель

Т.А. Мищенко

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Приказ № __159-у__
от
« 29 » ____ 08 ____ 2022_г.

Т.А. Мищенко

**Рабочая программа
Обществознанию**

по « _____ »

для _____10_____ класса

Срок реализации рабочей программы

2022-

2023 _____

Составитель

____Ляликова

Н.А. _____

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Обществознание» адресована 6 классу федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств».

Программа разработана на основе:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Рабочая программа по обществознанию. 10 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с.
-

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком лицея, программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часов по 2 часа в неделю.

Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана школы, предметная область «Общественно-научные предметы».

1.2. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы

Для реализации программы используется УМК:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки
<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного

стандарта обучение на занятиях по обществознанию направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Обществознание»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в социо-гуманитарной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:, освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

-
-

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля:

- работа на уроке;
- домашнее задание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти):

- контроль устного ответа обучающихся осуществляется выборочно на каждом уроке;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на каждом уроке.

Промежуточная аттестация - в конце года выводится средний бал по результатам четвертных отметок.

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита рефератов, докладов, проектов, собеседование, зачет, устная взаимопроверка.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, практические работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), сочинения, диктанты, письменная взаимопроверка.)
- накопительная система оценки и др.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл- 5).

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта. Педагогический аудит – независимая оценка знаний учебного предмета учащимися, полнота и прочность усвоения учебного материала на всех ступенях школьного образования (начального, основного, среднего). Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) проверочные работы (по заданию администрации);
- б) практические работы;
- в) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- г) защита рефератов (творческих работ);
- д) дифференцированные зачёты;
- е) собеседование;
- ж) тестирование;
- з) устный опрос;
- и) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ).

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию общественнознания как учебной дисциплины;
- правильно выполнил схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
100-90 % и более	отлично
89%- 70%	хорошо
69-51%	удовлетворительно
менее 51%	неудовлетворительно

При выполнении контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания истории.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек в обществе.(20 ч)

Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.

Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Практикум. Промежуточный тематический контроль. Проекты.

Тема 2. Общество как мир культуры.(15 ч.)

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. **Массовая культура.** Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. Практикум. Промежуточный тематический контроль. Проекты.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения . Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Практикум. Промежуточный тематический контроль. Проекты.

Итоги. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.. Повторение и обобщение ключевых элементов содержания. Проектные работы

3. Поурочно-тематическое планирование к рабочей программе

Тематическое планирование
по обществознанию 10 класс

№		ТЕМА УРОКА	Тип/форма урока	Виды и форма контроля	Дата проведения		Примечания
	Кол-во часов				План	Факт	
	Тема 1. Человек в обществе. (20 ч.)						
1	1	Что такое общество.	Урок изучения нового материала	текущий			
2	1	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.	текущий			
3	1	Входная контрольная работа.	Урок развивающего контроля	текущий			
4	1	Общество как сложная система.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
5	1	Динамика общественного развития. Типы общества.	Урок формирования новых знаний	текущий			
6	1	Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Глобализация как явление современности	Урок открытия новых знаний, умений , навыков.Комбинированный.	текущий			
7	1	Социальная сущность человека.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
8	1	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
9	1	Деятельность - способ существования людей.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			

10	1	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
11	1	Познавательная деятельность .Творческая деятельность.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
12	1	Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
13	1	Практикум: «Деятельность»	Урок отработки умений и рефлексии	тематический промежуточный			
14	1	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
15	1	Современное общество. Глобализация как явление современности.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
16	1	Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
17	1	Глобальная угроза международного терроризма.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
18	1	Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
19	1	Практикум по разделу «Человек в обществе».	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
20	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе». Промежуточный контроль	Урок отработки умений и рефлексии	тематический промежуточный			
Общество как мир культуры.(15 ч.)							
21	1	Духовная культура общества	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			

22	1	Институты культуры. Многообразие культур.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
23	1	Духовный мир личности.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
24	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.	текущий			
25	1	Мораль.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
26	1	Правомерное поведение - как жизненный ориентир и нравственность.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
27	1	Наука и образование.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
28	1	Образование в современном обществе. Образование как система.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
29	1	Религия и религиозные организации.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.	текущий			
30	1	Религия как общественный институт.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
31	1	Искусство. Функции и структура искусства	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.	текущий			
32	1	Современное искусство. Проекты.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок-исследование.	текущий			
33	1	Массовая культура. Проекты.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок-исследование.	текущий			
34	1	Средства массовой информации и массовая	Урок изучения нового материала	текущий			

		культура	и формирования новых знаний				
35	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры». Практикум.	Урок отработки умений и рефлексии	тематический промежуточный			
36		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Промежуточный контроль	Урок отработки умений и рефлексии Урок развивающего контроля.	тематический промежуточный			
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.(30 ч)							
36	1	Современные подходы к пониманию права.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
37	1	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
38	1	Право в системе социальных норм.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
39	1	Отрасль права. Институт права.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
40	1	Источники права.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.	текущий			
41	1	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
42	1	Правоотношения. Правомерное поведение.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
43	1	Правонарушение и юридическая ответственность	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
44	1	Гражданин Российской Федерации.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
45	1	Права и обязанности гражданина России.	Урок открытия новых знаний,	текущий			

			отработки умений и рефлексии				
46	1	Гражданское право.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
47	1	Защита гражданских прав	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
48	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
49	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
50	1	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Урок-исследование. Комбинированный.	текущий			
51	1	Организационно – правовые формы предпринимательства	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
52	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
53	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
54	1	Семейное право.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
55	1	Права и обязанности детей и родителей.	Урок-исследование	текущий			
56	1	Экологическое право. Права и обязанности детей и родителей.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
57	1	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
58	1	Процессуальные отрасли права.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
59	1	Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
60	1	Международная защита прав человека.	Урок исследование. Комбинированный	текущий			

61	1	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
62	1	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
63	1	СМИ и гражданское общество в противодействии терроризму.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
64	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	обобщающий промежуточный			
65	1	Итоговая контрольная работа\ Промежуточная аттестационная работа	Урок развивающего контроля.	обобщающий итоговый			
Итоговое повторение. (3ч)							
66	1	Проектные работы. .	Урок-исследование и развивающего контроля.	обобщающий итоговый			
67	1	Проектные работы	Урок-исследование и развивающего контроля.	обобщающий итоговый			
68	1	Обобщение , повторение, контроль.	Урок отработки умений и рефлексии, развивающего контроля.	обобщающий итоговый			
68		Итого					