

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Протокол № _1____
от «29____»_____08____ 2022_
г.
Председатель

Т.А. Мищенко

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Приказ № _159-у____
от
«_29____»_____08____ 2022_г.

Т.А. Мищенко

**Рабочая программа
Обществознанию**

по «_____»_____»

для _____11__ класса

Срок реализации рабочей программы

2022-

2023_____

Составитель

____Ляликова

Н.А._____

1. Пояснительная записка

1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Обществознание» адресована 11 классу федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств».

Программа разработана на основе:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
Рабочая программа. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком лицея, программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часов по 2 часа в неделю.

Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана школы, предметная область «Общественно-научные предметы».

1.2. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы

Для реализации программы используется УМК:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.

2. *Рабочая программа: Обществознание*. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по обществознанию направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Обществознание»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

- **Предметные результаты**

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
выделять основные элементы системы права;
выстраивать иерархию нормативных актов;
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
раскрывать содержание гражданских правоотношений;
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля:

- работа на уроке;
- домашнее задание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти):

- контроль устного ответа обучающихся осуществляется выборочно на каждом уроке;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на каждом уроке.

Промежуточная аттестация - в конце года выводится средний бал по результатам четвертных отметок.

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита рефератов, докладов, проектов, собеседование, зачет, устная взаимопроверка.);

- письменный (домашние работы, проверочные работы, практические работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), сочинения, диктанты, письменная взаимопроверка.)
- накопительная система оценки и др.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл- 5).

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта. Педагогический аудит – независимая оценка знаний учебного предмета учащимися, полнота и прочность усвоения учебного материала на всех ступенях школьного образования (начального, основного, среднего). Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) проверочные работы (по заданию администрации);
- б) практические работы;
- в) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- г) защита рефератов (творческих работ);
- д) дифференцированные зачёты;
- е) собеседование;
- ж) тестирование;
- з) устный опрос;
- и) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ).

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию обществензнания как учебной дисциплины;

- правильно выполнил схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
100-90 % и более	отлично
89% - 70%	хорошо
69-51%	удовлетворительно
менее 51%	неудовлетворительно

При выполнении контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания истории.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»:

Введение в курс «Обществознание 11 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Практикум. Промежуточный контроль. Проекты.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Практикум. Промежуточный контроль. Проекты.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Практикум. Промежуточный контроль. Проекты.

Итоговое повторение. Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество. Обобщение и повторение основных элементов содержания. Защита проектов. Итоговый контроль за курс «Обществознание» 11 класс.

3. Поурочно-тематическое планирование к рабочей программе

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс (68 часов)

№	Кол-во часов	ТЕМА УРОКА	Тип/форма урока	Виды и форма контроля	Дата проведения		Примечания
					План	Факт	
1	1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	Урок формирования новых знаний	текущий			
		Глава 1. Экономическая жизнь общества. (26 ч.)	Урок изучения нового материала	текущий			
2	1	Роль экономики в жизни общества.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.	текущий			
3	1	Роль экономики в жизни общества.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
4	1	Экономика: наука и хозяйство.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
5	1	Экономика: наука и хозяйство.	Урок формирования новых знаний	текущий			
6	1	Экономический рост и развитие.	Урок открытия новых знаний, умений, навыков. Комбинированный.	текущий			
7	1	Экономический рост и развитие.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			

8	1	Рыночные отношения в экономике.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
9	1	Рыночные отношения в экономике.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
10	1	Фирма в экономике.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
11	1	Фирма в экономике.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
12	1	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
13	1	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
14	1	Слагаемые успеха в бизнесе.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
15	1	Слагаемые успеха в бизнесе.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
16	1	Экономика и государство.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
17	1	Экономика и государство.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			

18	1	Финансы в экономике.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
19	1	Финансы в экономике.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
20	1	Занятость и безработица.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
21		Занятость и безработица.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
22	1	Мировая экономика.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
23	1	Мировая экономика.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
24	1	Экономическая культура.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
25	1	Экономическая культура.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
26	1	Практикум к главе 1.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
27	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Контрольная работа.	Урок отработки умений и рефлексии Урок развивающего контроля.	промежуточный			
		Глава 2. Социальная сфера. (16 ч.)		текущий			
28	1	Социальная структура общества.	Урок изучения нового материала и формирования	текущий			

			новых знаний				
29	1	Социальная структура общества.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
30	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
31	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
32	1	Нации и межнациональные отношения.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
33	1	Нации и межнациональные отношения.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
34	1	Семья и быт.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
35	1	Семья и быт.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
36	1	Гендер – социальный пол.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
37	1	Гендер – социальный пол.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
38	1	Молодежь в современном обществе.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
39	1	Молодежь в современном обществе.	Урок изучения нового	текущий			

			материала и формирования новых знаний				
40	1	Демографическая ситуация в современной России.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
41	1	Демографическая ситуация в современной России.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
42	1	Практикум к главе 2.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
43	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольная работа теме главы.	Урок отработки умений и рефлексии Урок развивающего контроля.	промежуточный			
	21	Глава 3. Политическая жизнь общества.					
44	1	Политика и власть.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
45	1	Политика и власть.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
46	1	Политическая система.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
47	1	Политическая система.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
48	1	Гражданское общество и правовое государство.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			

49	1	Гражданское общество и правовое государство.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
50	1	Демократические выборы.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
51	1	Демократические выборы.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
52	1	Политические партии и партийные системы.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
53	1	Политические партии и партийные системы.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
54	1	Политическая элита и политическое лидерство.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
55	1	Политическая элита и политическое лидерство.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
56	1	Политическое сознание.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
57	1	Политическое сознание.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
58	1	Политическое поведение.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
59	1	Политическое поведение.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			

60	1	Политический процесс и культура политического участия.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
61	1	Политический процесс и культура политического участия.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
62	1	Заключение: взгляд в будущее.	Урок изучения нового материала и формирования новых знаний	текущий			
63	1	Практикум к главе 3.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий			
64	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Контрольная работа.	Урок отработки умений и рефлексии. Урок развивающего контроля.	текущий			
	4	Итоговое повторение (4 ч)					
65	1	Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	Урок обретения новых умений и навыков. Урок-исследование.	итоговый			
66		Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	Урок-исследование.	итоговый			
67	1	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	Урок отработки умений и рефлексии	итоговый			
68	1	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	Урок отработки умений и рефлексии	итоговый			
	68	Итого					

