

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Протокол № __1__
от «_29_»__08__ 2022
г.
Председатель

Т.А. Мищенко

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Приказ № 159-у____
от
«29__»__08__ 2022_г.

Т.А. Мищенко

**Рабочая программа
Обществознанию**

по «_____»

для _____6_____ класса

2022-2023

Срок реализации рабочей
программы

Составитель Ляликова Н.А.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Обществознание» адресована 6 классу федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств».

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Учебный план СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Положение о рабочих программах (новая редакция) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- Утвержденный список учебно-методического комплекта, обеспечивающего изучение учебных предметов (УМК) СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
- «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова» Москва. Просвещение. 2020 год

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком лицея, программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа по 1 часу в неделю.

Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана школы, предметная область «Общественно-научные предметы».

1.2. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы

Для реализации программы используется УМК:

1. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020.
2. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6-9 классы» – М.: Просвещение, 2020;

Комплект цифровых образовательных ресурсов:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки
<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по обществознанию направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Обществознание»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в социо-гуманитарной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

1. в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

3. в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4. в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества

Планируемые результаты

По окончании 6 класса обучающиеся должны:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- развивать умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- уважать историческое наследие народов России; воспринимать традиции исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля:

- работа на уроке;
- домашнее задание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти):

- контроль устного ответа обучающихся осуществляется выборочно на каждом уроке;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на каждом уроке.

Промежуточная аттестация - в конце года выводится средний бал по результатам четвертных отметок. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти):

- контроль устного ответа обучающихся осуществляется выборочно на каждом уроке;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на каждом уроке.

Промежуточная аттестация - в конце года выводится средний бал по результатам четвертных отметок.

2. Содержание учебного предмета, курса : «Обществознание 6 класс»:

Введение в курс «Обществознание 6 класс». (1 час)

Знакомство с курсом «Обществознание 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника.

Глава 1. Загадка человека.(11 часов)

Принадлежность двум мирам. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность, – какая она.

Отрочество – особая пора жизни. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Потребности и способности человека. Какие бывают потребности. Способности человека. Внутренний мир человека.

Когда возможности ограничены. Понятие «возможность». Ограниченные возможности: о том, какими они бывают, и тех, кто старается их преодолеть. Необычный театр. Как расширить границы своих возможностей. Важная сторона отношений. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями.

Мир увлечений. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время: телевизор, компьютер и мобильный телефон. Что такое хобби.

Глава 2. Человек и его деятельность. (9 часов)

Деятельность человека. Значение слова «деятельность». Основные формы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Какие правила помогают успешно трудиться.

Учение – деятельность школьника. Школьное образование. Уровни образования. Самообразование. Формы самообразования. Что дает человеку самообразование.

Познание человеком мира и себя. Познание мира и себя. Зачем нужна самооценка. Как познание себя и правильная самооценка помогают самосовершенствованию.

Глава 3. Человек среди людей. (12 часов)

Отношения с окружающими. Понятие «межличностные отношения». Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Правила взаимодействия с окружающими.

Общение. Что такое общение. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. Правила в группе. Поощрения и наказания в группе. Выбор группы.

Отношения со сверстниками. Что такое дружба. Что мешает дружить.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Выбор поведения при конфликте. Разрешение конфликта. Как правильно вести себя в ситуации конфликта. Семья и семейные отношения. Понятие «семья». Семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции. Правила построения отношений с родителями.

Итоговое повторение. (2 часа)

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год. Представление, защита проектов.

3. Поурочно-тематическое планирование к рабочей программе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	Урок изучения нового материала		
Тема 1	Загадка человека	11			
2	Принадлежность к двум мирам	1	Урок изучения нового материала		
3	Принадлежность к двум мирам	1	Урок изучения нового материала		
4	Отрочество-особая пора	1	Урок формирования новых знаний		
5	Отрочество-особая пора	1	Урок формирования новых знаний		
6	Способности и потребности человека	1	Урок изучения нового материала		
7	Способности и потребности человека.	1	Урок формирования новых знаний		
8	Если возможности ограничены	1	Урок изучения нового материала		
9	Если возможности ограничены.	1	Урок формирования новых знаний		

10	Мир увлечений. Практикум по теме1.	1	Урок обобщения и повторения		
11	Контрольный тест	1	Урок промежуточного контроля		
Глава 2	Человек и его деятельность.	9			
12	Деятельность человека	1	Урок изучения нового материала		
13	Деятельность человека	1	Урок формирования новых знаний		
14	Труд- основа жизни	1	Урок изучения нового материала		
15	Труд- основа жизни	1	Урок формирования новых знаний		
16	Учение-деятельность школьника	1	Урок изучения нового материала		
17	Учение-деятельность школьника	1	Урок формирования новых знаний		
18	Познание человеком мира и себя	1	Урок изучения нового материала		
19	Познание человеком мира и себя. Практикум .	1	Урок обобщения и повторения.		
20	Контрольная работа	1	Урок промежуточного контроля.		
Глава 3	Человек среди людей.	12			
21	Отношения с окружающими	1	Урок изучения нового материала		

22	Отношения с окружающими	1	Урок формирования новых знаний		
23	Общение	1	Урок изучения нового материала		
24	Общение	1	Урок формирования новых знаний		
25	Человек в группе	1	Урок изучения нового материала		
26	Человек в группе	1	Урок формирования новых знаний		
27	Отношения со сверстниками	1	Урок изучения нового материала		
28	Конфликты в межличностных отношениях	1	Урок изучения нового материала		
29	Конфликты в межличностных отношениях	1	Урок формирования новых знаний		
30	Семья и семейные отношения	1	Урок освоения новых знаний		
31	Практикум по теме 3	1	Урок обобщения .		
32	Контрольная работа по теме 3	1	Урок промежуточного контроля знаний		
	Итоговое повторение	2			
33	Итоговое повторение .Проекты	1	Урок обобщения и контроля знаний.		
34	Итоговое повторение. Проекты	1	Урок обобщения и контроля знаний.		

	Итого	34			
--	-------	----	--	--	--