

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА**

План
работы школьного методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Тюрина Зинаида Ивановна,
Учитель высшей квалификационной категории

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ФГОС и достижение современного качества образования»

Методическая тема МО учителей естественно - научного цикла: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов естественно научного цикла и повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Работать с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи МО на 2021-2022 учебный год

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла. Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки, обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.
6. Достижение более высокого уровня качества образования по естественнонаучным дисциплинам.

Основные функции МО естественнонаучных дисциплин:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.

3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
5. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов.
6. Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
7. Продолжить работу по изучению нормативных документов.
8. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
9. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
10. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
11. Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
12. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
13. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
14. Изучение актуального педагогического опыта.
15. Организация и проведение предметных недель.

Педагогический состав МО

Жолобова Светлана Константиновна, учитель математики

Прокопенко Елена Николаевна, учитель математики и физики

Бубнова Елена Юрьевна, учитель математики

Мерзляков Руслан Анатольевич, учитель математики

Ермоленко Василий Юрьевич, учитель математики

Романова Полина Владимировна, учитель биологии

Тюрина Зинаида Ивановна, учитель химии

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно - научного цикла.
4. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады по предметам.

План заседаний МО учителей естественнонаучных дисциплин на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.	сентябрь
2.	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3. Организация подготовки к предметным олимпиадам. 4. Доклад по теме: « Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка»	Октябрь-ноябрь
3.	1.. Доклад по теме: «Использование исследовательской технологии при обучении биологии». 2. Открытый урок по биологии 3. Информирование членов МО о новинках методической литературы. 4. Итоги олимпиад. (7–9 класс) 5. Мониторинг качества обучения и образования по предметам	Декабрь-январь

	<p>за I полугодие</p> <p>6.Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия.</p>	
4.	<p>1.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>2.Доклад: «Основные направления модернизации учебного процесса».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Использование деятельностного подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла, с целью актуализации личностного потенциала обучающихся.</p> <p>2) Использование компетентно - ориентированных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся</p> <p>3)Подготовка к неделе естественнонаучного цикла.</p>	Февраль-март
5.	<p>1. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.</p> <p>3. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в научно–исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету.</p> <p>4.Круглый стол по теме «Экзамен без стресса»</p> <p>5.Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>6.Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО (в течение года).</p>	Апрель-май