

СОГЛАСОВАНО  
Советом Лицея  
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона  
(протокол № 5 от 01 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона  
Т.А. Мищенко

**Отчет о результатах самообследования  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический  
художественный лицей им.Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»  
(СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона)**

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им.Б.В. Иогансона при Российской академии художеств» (СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона)
Руководитель	Татьяна Александровна Мищенко
Адрес организации	199106, г. Санкт-Петербург, ул. Детская, дом 17 корп.1
Телефон, факс	(812) 322-03-81,(812) 322-03-81
Адрес электронной почты	artlitsei@yandex.ru
Учредитель	Министерство культуры Российской Федерации
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 25.03.2020 № 4139, серия 78 ЛО4 № 0000031
Свидетельство о государственной аккредитации (общее образование)	от 31.07.2015 № 1048, серия 78 АО1 № 0000389
Временное свидетельство о государственной аккредитации (среднее профессиональное образование)	от 15.09.2022 № 1660, серия 78АО1 № 0000004

Лицей расположен в Василеостровском районе Санкт-Петербурга. Около трети обучающихся Лицея - приезжие из других городов /регионов РФ, из них 52 обучающихся проживают в интернате Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация программ среднего профессионального образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ СПО, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Лицей :

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает обучающихся в активную работу по программам внеурочной деятельности, во внеурочную деятельность активно вовлечены 100% обучающихся;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений—волонтерский; отряд им.И.Я.Билибина

7) организует для обучающихся экскурсии, выездные практики, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу среди обучающихся Лицея;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями, родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целом, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея , например, проводить осенние и летние выездные практики, пленэры. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Лицей проводил работу с родителями по разъяснению ответственности за правонарушения подростков, связанные с употреблением подростками алкоголя, курения, незаконным оборотом наркотиков, потреблением ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Также проводилась работа с обучающимися по правовой грамотности подростков

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов
- участие в патриотических мероприятиях: конкурсе плакатов, фестивале изобразительного искусства «Ленинградская весна»
- Участие в ежегодных выставках, посвященных снятию блокады Ленинграда и празднованию Дня победы
- Классные часы и беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни
- Лекции-беседы для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОДН
- Лицеём ежегодно проводятся международные, всероссийские и региональные конкурсы изобразительного искусства. В 2022 году Лицеём был разработан и осуществлен проект регионального фестиваля-конкурса «Ленинградская весна», посвященного празднованию победы в Великой Отечественной войне.
- С начала 2022-2023 учебного года с занятия «Разговоры о важном». Основные темы этих занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- В 2022 году обучающиеся Лицея провели акцию «Открытка солдату» в поддержку специальной военной операции.
- В 2022 году Лицеём было проведено 26 экскурсии для обучающихся, в том числе связанных с профессиональной ориентацией подростков.
- В 2022 году Лицеём разработано выставочное пространство для проведения онлайн-выставок и конкурсов юных художников <https://gallery.artlitsei.com/>, в 2022 году на нем прошло 4 конкурса изобразительного искусства, размещена галерея художественного фонда Лицея и лучшие работы учеников.

В 2022 году Лицеём было усилено внимание к воспитательной работе с проживающими в интернате обучающимися: посещение театров, выставок, загородных

экскурсий. Количество мероприятий, организованных Лицеом для проживающих в интернате, увеличилось в 1,5 раза по сравнению с 2021 годом.

Лицеом было проведено порядка 50 мероприятий, связанных с воспитательной деятельностью, в том числе включающих следующие направления:

- патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое
- семейно-нравственное воспитание
- пропаганда здорового образа жизни

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Лицео ведется по программам художественной направленности.

Выбор направления осуществлен на основании специализации лицея, на основании обеспеченности необходимым оборудованием для занятий и кадрами, обладающими необходимой квалификацией и опытом.

Учет мнения родителей (законных представителей) показал, что в большей степени родители заинтересованы в занятиях по дополнительным образовательным программам, расписание которых позволяет детям посещать Лицей по выходным дням.

Также родители выразили заинтересованность в возможности обучения в Лицео по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам.

В 2022 году Лицей разработал дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком реализации 5 лет. Реализация Лицеом данной программы начнется в 2023-2024 учебном году.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицео

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы следующие методические объединения

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика, информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
Искусство и Технология	Музыка
	История искусств
	Живопись
	Рисунок
	Композиция
	Скульптура

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

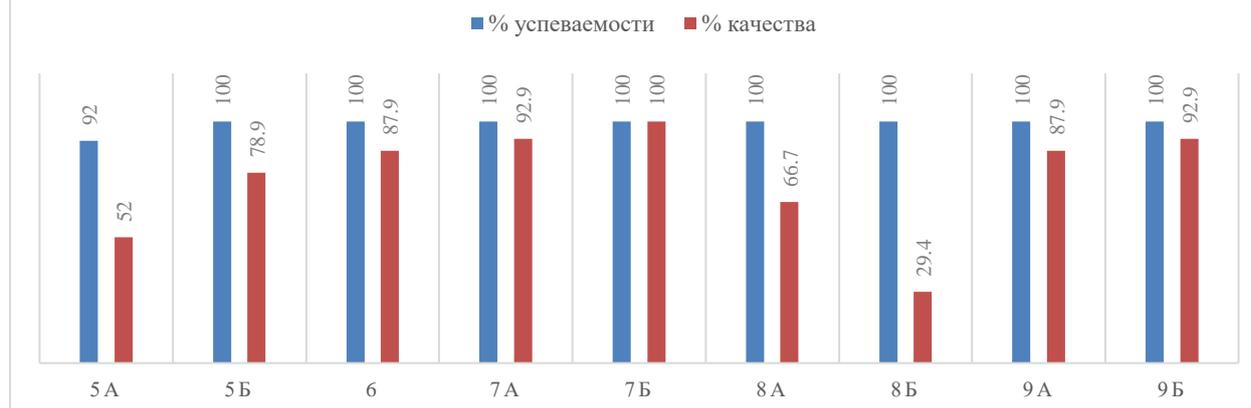
**Итоги учебной деятельности по основному общему образованию.**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего	на "4", "5"		с одной "4"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам	одному	двум
5А	25	23	1	22	2	1	2	2		0			
5Б	19	19	0	19	0	1	0			0			
6А	33	33	0	29	1	0	0			0			
7А	26	26	1	21	1	0	0			0			
7Б	16	16	3	13	0	0	0			0			
8А	27	27	0	20	0	0	0			0			
8Б	22	22	0	8	0	4	0			0			
9А	30	30	1	20	21	2	0			0			
9Б	17	17	0	7	0	3	0			0			
<b>всего</b>	<b>215</b>	<b>213</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0</b>			

**Успеваемость и качество обучения на ступени основного общего образования**

Класс	% успеваемости	% качества
5а	92,0	52,0
5б	100,0	78,9
6,0	100,0	87,9
7а	100,0	92,9
7б	100,0	100,0
8а	100,0	66,7
8б	100,0	29,4
9а	100,0	87,9
9б	100,0	92,9
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,0</b>	<b>63,2</b>

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ООО



- Средний % успеваемости по ступени – 99 (2 неаттестованных обучающихся в 5а классе).
- Средний % качества обучения – 63,2.
- Самые высокие показатели в 5б классе: 100% успеваемость и 78,9% качество
- Самая низкий процент качества по ступени в 5а классе: 52,0% и успеваемости – 92%

### Итоги учебной деятельности по среднему общему образованию.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10,0	67,0	18,0	11,0	5,0	5,0	2,0							
11,0	54,0	54,0	13,0	26,0	5,0	4,0							
<b>10-11 кл.</b>	<b>121</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>6</b>							

На ступени среднего общего образования обучаются 121 человек. Успевают все.

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
10а	96,2,0	73,1
10б	100,0	93,3
10в	100,0	86,7
11а	100,0	56,3
11б	100,0	66,7
11в	100,0	94,1
<b>10-11 кл.</b>	<b>99,0</b>	<b>76,4</b>

- Во всех классах среднего общего образования 100% успеваемость кроме 10 а класса
- Самая высокая успеваемость в 10б классе
- Самый низкий показатель качества образования в 11а классе

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2021/22 учебного года.**

В государственной итоговой аттестации принимали участие 3 выпускных класса:

- 11а класс – направление живописи и скульптуры – 16 выпускников;
- 11б класс - направление живописи и скульптуры – 20 выпускников;
- 11в класс- направление архитектуры – 18 выпускников.

К ГИА были допущены все обучающиеся

**11 класс был окончен с результатами:**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
11а	100,0	32
11б	100,0	57
11в	100,0	70
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

Все обучающиеся сдавали экзамены в основной период в общих условиях.

Все выпускники планируют продолжить обучение в учреждениях высшего или среднего профессионального образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Число выпускников, допущенных до ГИА	Число	Число	Число выпускников, окончивших лицей со справкой	Число медалистов
	выпускников, проходивших	выпускников сдавших		
54	54	54	0	11

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

При сдаче ЕГЭ по русскому языку все выпускники 11х классов Лицея преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

- **Средний балл – 76,3**
- Самый низкий результат – 54 балла
- Самый высокий результат – 96 баллов (у 4х выпускников)
- 12 потенциальных медалистов прошли обязательный порог в 70 баллов.

### **Результаты ЕГЭ по математике.**

При сдаче ЕГЭ по математике 53 выпускника 11х классов из 54 преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены с первого раза. Соколова Мари успешно прошла минимальный порог со второго раза.

Экзамен по математике выпускники сдавали как на базовом, так и на профильном уровне.

#### **Результаты по математике базового уровня:**

- Приняли участие в экзамене – 41 выпускник.
- **Средний балл – 4,46** («5» - 22, «4» - 17, «3» - 1, «2» - 1)
- 3 потенциальных медалиста прошли обязательный порог в 5 баллов.

#### **Результаты по математике профильного уровня:**

При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня все выпускники, сдававшие этот экзамен, преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

- Приняли участие в экзамене – 13 выпускников;
- **Средний балл – 75,2**
- Самый низкий результат – 34 балла
- Самый высокий результат – 98 баллов

— 11 потенциальных медалистов прошли обязательный порог в 70 баллов.

### Результаты экзаменов по выбору.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками следующие предметы:

Литература.

- Приняли участие в экзамене – 36 выпускников;
- **Средний балл – 69,3**
- Самый низкий результат – 32 балла
- Самый высокий результат – 96 баллов (2 результат), 91 балл (6 результатов).

История.

- Приняли участие в экзамене – 1 выпускник;
- **Результат экзамена по истории – 87 баллов**

На экзаменах по выбору все обучающиеся преодолели минимальный порог.

\

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021/22 учебного года.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие 2 выпускных класса:

- 9а класс – 30 выпускников;
- 9б класс – 17 выпускников;

К ГИА были допущены все обучающиеся

9 класс был окончен с результатами:

Класс	% успеваемости	% качества
9а	100,0	66,7
9б	100,0	29,4
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>48,05</b>

Все обучающиеся сдавали экзамены в основной период в общих условиях.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Число выпускников, допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ГИА	Число выпускников, окончивших лицей со справкой	Число аттестатов с отличием
47	47	47	0	1

### **Результаты ОГЭ по русскому языку.**

При сдаче ОГЭ по русскому языку все выпускники 9х классов преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

- **Средний балл – 4,1**
- «5» - 13
- «4» - 28
- «3» - 6

### **Результаты ОГЭ по математике.**

При сдаче ОГЭ по математике 44 выпускника 9х классов из 47 преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. 3 выпускников сдали успешно экзамен со второго раза.

- **Средний балл – 3,6**
- «5» - 13
- «4» - 28
- «3» - 6

### **Результаты экзаменов по выбору.**

На экзаменах по выбору все обучающиеся преодолели минимальный порог

В 9 классе в формате ОГЭ были выбраны выпускниками следующие предметы:

#### **Английский язык.**

Приняли участие в экзамене – 7 выпускников.

- **Средний балл – 4,3**
- «5» - 3
- «4» - 3
- «3» - 1

#### **Обществознание.**

Приняли участие в экзамене – 25 выпускников.

- **Средний балл – 3,6**
- «5» - 2
- «4» - 12
- «3» - 11

#### **. Биология**

Приняли участие в экзамене – 3 выпускника.

— **Средний балл – 3,3**

— «5» - 0

— «4» - 1

— «3» - 2

#### **Физика.**

Приняли участие в экзамене – 1 выпускник.

— **Средний балл – 3**

— «5» - 0

— «4» - 0

— «3» - 1

#### **История.**

Приняли участие в экзамене – 3 выпускника

— **Средний балл – 4**

— «5» - 0

— «4» - 3

— «3» - 0

#### **Химия.**

Приняли участие в экзамене – 2 выпускника.

— **Средний балл – 3**

— «5» - 0

— «4» - 0

— «3» - 2

#### **География**

Приняли участие в экзамене – 27 выпускников.

— **Средний балл – 4,2**

— «5» - 10

— «4» - 12

— «3» - 5

#### **Информатика.**

Приняли участие в экзамене – 9 выпускников.

— **Средний балл – 3,3**

— «5» - 0

— «4» - 3

— «3» - 6

#### **Литература.**

Приняли участие в экзамене – 17 выпускников.

При сдаче ОГЭ по литературе 16 выпускников 9х классов из 17 преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. 1 выпускник сдал успешно экзамен со второго раза

— **Средний балл – 4,1**

— «5» - 4

— «4» - 11

— «3» - 2

## **Оценка организации учебного процесса**

- Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе Учебного плана, Плана внеурочной деятельности и Плана отделения дополнительного образования детей, разрабатываемых Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, Календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.
- Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.
- Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул, периодичность промежуточной аттестации ежегодно определяются Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».
- Лицей обеспечивает при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, в том числе Календарного учебного графика, учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей), работников.
- Продолжительность учебного года для обучающихся уровней основного, среднего, общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9,11 классах ; в СПО – 36 недель.
- Учебный год составляют учебные периоды: основного общего образования - четверти. Количество четвертей - 4. Среднего общего образования и СПО – полугодия. Количество полугодий – 2.
- После каждого учебного периода следуют каникулы.

- Обучение в Лицее ведется по шестидневной учебной неделе.
- Обучение организовано в одну смену.
- Продолжительность урока в 5–11-х классах составляет 45 минут.
- Учебные занятия начинаются в 9 часов 20 минут.

### Расписание звонков.

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.20-10.05	
Перемена		10 минут
2 урок	10.15-11.00	
Перемена		20 минут
3 урок	11.20-12.05	
Перемена		20 минут
4 урок	12.25-13.10	
Перемена		20 минут
5 урок	13.30-14.15	
Перемена		10 минут
6 урок	14.25-15.10	
Перемена		10 минут
7 урок	15.20-16.05	
Перемена		10 минут
8 урок	16:15-17:00	
Перемена		10 минут
9 урок	17:10-17:55	

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным ежегодно приказом директора.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебных планов, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности

обучающихся и шкалой трудности учебных предметов совместно с расписанием внеурочной деятельности

При проведении занятий по иностранному языку, предметам художественных дисциплин допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) - затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В Лицее действует медицинский кабинет, также организовано медицинское обслуживание учащихся по договору с СПб ГБУЗ «Поликлиника №114». Медицинские осмотры учащихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Режим каникулярного времени - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы регламентируется приказом Образовательного учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Лицея.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией обучающихся.

## Оценка востребованности выпускников

	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	43	3	45	43	1
2022	47	43	4	54	52	0

Лицей предоставляет сильную художественную базу, благодаря которой наши выпускники становятся профессионалами своего дела и востребованными специалистами. Выпускники Лицея, продолжая обучение, не ограничиваются выбором только академического направления художественного образования, многие из них также успешно поступают на обучение в СГ-сферу. В дальнейшем они смогут применить свои навыки в разработке концепт-артов для компьютерных игр, мультипликации и других направлениях.

В 2022 году выпускники для продолжения образования выбирали творческие профессии и успешно поступили в различные творческие вузы (98%), включая Санкт-Петербургскую государственную художественно-промышленную академию имени А. Л. Штиглица, СПбГУ, ВШНИ Высшую школу народных искусств (Академию), СПБРСИ, Академию художеств имени Ильи Репина, институт кино и телевидения, СПбГУПТД художественно-графический факультет РГПУ им.А.И.Герцена.

## Кадровое обеспечение

На период самообследования в Лицее работают 54 педагога, из них 6 внутренних совместителей. Из них 1 педагог имеет степень кандидата наук, 1 обучается в аспирантуре. Из учителей и преподавателей 1 имеет среднее профессиональное образование, остальные – высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19298 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3048 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3048	2139
2	Книги и альбомы по искусству	5635	864
3	Художественная	8053	1351
4	Справочная	199	47
5	Языковедение, литературоведение	1568	137
6	Естественно-научная	276	54
7	Техническая	234	19
8	Общественно-политическая	285	89

Фонд библиотеки Лицея соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и литературы по искусству.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Провели закупку школьной мебели, стеллажей для хранения мольбертов, постельного белья и матрацев в интернат, МФУ и компьютерной техники.

В спортзале приобрели скакалки, мячи баскетбольные и волейбольные, волейбольную сетку.

Отремонтировали и оборудовали гардероб.

Провели выборочный капитальный ремонт системы отопления в интернате, входной зоны.

Для повышения качества рабочего пространства преподавателей было:

- заменили 6 стульев для учителей;
- закупили новые столы для собраний в учительской;

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

	на 01.10.2021	на 01.10.2022
Контингент обучающихся, всего (чел.)	365	373
Основное общее образование	201	197
Среднее общее образование	139	133
СПО	25	43
Количество договоров о целевом обучении	0	0

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе СПО	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	59%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,46 и 75,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	100%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	(50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (14%)
— первой		13 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (11%)
— больше 30 лет		4 (7,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (22%)
— от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (3,7%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,66

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.