

**Аналитическая справка по итогам контроля:
«Работа классных руководителей, воспитателей 5-11 классов по гражданско-патриотическому воспитанию. Оценка эффективности деятельности классных руководителей, воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию».**

Справка составлена на основе результатов наблюдения, анализа планов воспитательной работы, посещения часов общения, собеседования с классными руководителями и учащимися классных коллективов.

Сроки проверки: 2 неделя, март 2023

Цель проверки:

- Проверка соответствия намеченных и проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в плане воспитательной работы;
- Анализ деятельности классных руководителей 5-11 классов по гражданско-патриотическому воспитанию и оценка эффективности этой деятельности по результатам мониторинга.

Основные методы проверки:

- посещение классных часов;
- контроль за проведением мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- беседы с классными руководителями.

Группа контроля:

заместитель директора по ВР;

Результаты

В период марта месяца 2023 года группой контроля в составе была проанализирована деятельность классных руководителей, воспитателей Интерната по гражданско-патриотическому воспитанию.

Классные руководители 5-11 классов, воспитатели Интерната осуществляют организацию согласно пунктам действующей в ОУ программы гражданско-патриотического, ориентированной на учащихся, коллектив педагогов и родителей обучающихся школы. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в ОУ – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Целью гражданско-патриотического воспитания в ОУ является актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека;

Задачами

- Формирование патриотических чувств и сознание юных граждан;
- Реализация проектов интернационального и межкультурного воспитания;
- Формирование толерантного сознания;
- Создать условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества;
- Изучить нормы общественной жизни, законы, её регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- Познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;

Развить у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;

Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность; познакомить учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;

Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;

Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;

Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;

Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни;

Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Среди основополагающих **принципов** гражданско-патриотического воспитания выделяются:

Принцип ориентации на **нравственные отношения** в коллективе;

Принцип **личностной ориентации** нравственного воспитания;

Принцип **комплексного подхода** к нравственному воспитанию;

Принцип **культурно – исторического контекста** воспитания;

Принцип **системности, преемственности и непрерывности** в развитии возможностей, способностей и качеств каждой личности с учетом особенностей её различных категорий;

Принцип **доверия, поддержки и партнёрства в гражданском обществе.**

При планировании работы с классными руководителями, воспитателями Интерната учитываются традиционные общешкольные, районные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными государственными датами.

Организация деятельности классных руководителей, воспитателей Интерната по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах гражданской нравственности и строится по следующим направлениям:

духовно-нравственное направление;

культурно-историческое направление;

гражданско-правовое направление;

военно-патриотическое направление.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные **формы взаимодействия педагогов и учащихся** в рамках Программы.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Внутренние и внешние условия реализации работы по патриотическому воспитанию

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- Совет обучающихся лица и Совет родителей лица;
- работа классных руководителей;
- система традиций лица.

Кроме общешкольных мероприятий, в классах проводятся «Разговоры о важном» и классные часы по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах.

Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является постоянное участие учащихся, в конкурсах, выставках, соревнованиях, как на общешкольном, так и на городском, всероссийском и международном уровнях.

Духовно-нравственное воспитание

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы, фестивали
- Волонтерский отряд им. И.Я. Билибина
- Уроки истории, обществознания, литературы, русского языка, «Основы религиозной культуры и светской этики»
- Концерты

Составной и основополагающей частью духовности, неотъемлемой частью полноценной духовной жизни является нравственность – определенное состояние развития внутреннего мира человека, его ума, характера, сознания, совести, души, характеризующее уровень его человечности – уровень его отношения к другим людям, к природе, к миру.

Путь к Добру определяется общечеловеческими ценностями. Духовно-нравственный человек ценит Жизнь во всех ее проявлениях, так как это особый дар судьбы; ценит Человека, живущего рядом. Духовно-нравственный человек, воспринимая себя как единое целое, в то же время осознает себя частицей большого Мира, гражданином своего Отечества, членом семьи, своего рода. Для этого важно Здоровье, Образование, Культура – именно эти ценности помогают прожить богатую духовно-нравственную жизнь.

Жизнедеятельность духовно-нравственного человека базируется на 4-х основных глаголах: любить, прощать, творить, благодарить.

Духовность без любви невозможна. Любовь предполагает заботу, ответственность, разумность. Потребность в такой любви живет в каждом человеке.

Нравственная позиция детей проявляется в рейдах милосердия по оказанию помощи животным и природе: участие обучающихся лица в акции «ДоброХуды-2022» (уборка от мусора сада СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона), деятельность проекта «Экоточка». С целью воспитания чувства сострадания, бескорыстного и своевременного оказания помощи и поддержки нуждающимся, уважения к людям, формирования общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости к людям в лицее была проведена мастер-классы и организована экскурсия в стенах лицея для прибывших школьников из города-побратима.

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Дата, учебный период	Количество участников	Исполнено
1.	Организация выездного мероприятия с обучающимися 11 «б» класса на экскурсию Ленфильма «Пропавшие в кинохронике»	Антонова А.Ф.	15.09.2022	15	Исполнено согласно приказу от 15.09.2022 № 177-у
2.	Посещение обучающимися 8 «б» класса выставки работ студентов и преподавателей пленэра «От Карелии до Пскова» в Академию Художеств имени Репина	Мельник Л. Г.	13.10.2022	18	Исполнено согласно приказу от 13.10.2022 200-у
3.	Организация выездного мероприятия с обучающимися 6 «а» и 8 «б» классов на экскурсию Ленфильма «Пропавшие в кинохронике»	Мельник Л.Г., Сконечная Ж.Г.	11.11.2022	33	Исполнено согласно приказу от 11.11.2022 № 220-у
4.	Классный час, посвященный прорыву блокады Ленинграда «900 дней мужества жителей Блокадного Ленинграда»	Романова П.В., Юрова А.В.	16.01.2023		
5.	Общешкольная линейка, посвященная прорыву блокады Ленинграда	Романова П.В., Юрова А.В.	19.01.2023		
6.	Посещение выставки обучающимися 11 «б» класса «Живые улицы», посвященной 80-летию прорыва блокады	Антонова А.Ф.	19.01.2023		
7.	Кл. час «День освобождения Ленинграда от блокады». Просмотр художественного фильма «Мы смерти смотрели в	Куликова И.И.	25.01.23	16	

	лицо» 1980 г. Режисёр: Наум Бирман.					
8.	Акция «Открытие солдату» в честь Дня защитника Отечества	Романова П.В., Юрова А.В.	20.02.2023	60		
9.	Классный час, посвященный возвращению Крыма в состав Российской Федерации	Романова П.В., Юрова А.В.	20.03.2023			
10.	Проведение мастер-классов и организация экскурсий в стенах лицея для прибывших школьников из города-побратима Мариуполя	Романова П.В., Юрова А.В.	25.03.2023			
11.	Оформление стенда, посвященного Дню космонавтики, подготовка плакатов обучающимися	Романова П.В., Юрова А.В.	10.04.2023- 12.04.2023			
12.	Урок к Дню космонавтики «Алексей Леонов – космонавт и художник»	Демидёнок Н.С.	14.04.2023	60		14.04.2023
13.	Тематические уроки «Географическое положение России. Южные территории» в рамках учебного предмета «География» в 8 классе	Мельник Л.Г.	1 четверть	52		22.10.2022
14.	Тематические уроки «Южные районы Восточно-Европейской равнины» в рамках учебного предмета «География» в 9 классе	Мельник Л.Г.	2 четверть	55		10.12.2022
15.	Тематические уроки «Защитники отечества, Герои России» в рамках учебного предмета «ОДНКНР»	Мельник Л.Г.	3 четверть	39		3 четверть
16.	Тематические уроки «Герои труда в истории и современности России» в рамках предмета «Обществознание» 6-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	43		14.12.2022
17.	Защита мини-проектов по теме: «Россия - многонациональная страна» в рамках предмета «Обществознание» 6-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	46		22.12.2022
18.	Тематические уроки «История государственных символов России» в рамках предмета «Обществознание» 7-е классы	Ляликова Н.А.	3 четверть	43		3 четверть
19.	Тематические уроки «Патриотизм и гражданственность» в	Ляликова Н.А.	4 четверть	43		4 четверть

	рамках предмета «Обществознание» 7-е классы				
20.	Тематические уроки «Страницы истории в образах отечественного искусства» в рамках предмета «Обществознание» 8-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	52	2 четверть
21.	Тематические уроки «Роль СМИ в воспитании молодежи» в рамках предмета «Обществознание» 8-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	52	2 четверть
22.	Подготовка и защита презентаций по теме: «Мценнаты и благодетели России» в рамках предмета «Обществознание» 8-е классы	Ляликова Н.А.	4 четверть	55	4 четверть
23.	Тематические уроки «Участие граждан в политической жизни страны» в рамках предмета «Обществознание» 9-е классы	Ляликова Н.А.	1 четверть	55	1 четверть
24.	Тематические уроки «Права, свободы, обязанности гражданина РФ» в рамках предмета «Обществознание» 9-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	55	2 четверть
25.	Урок-викторина «Конституция РФ. Основы конституционного строя страны» в рамках предмета «Обществознание» 9-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	55	13.12.2022 17.12.2022
26.	Тематические уроки «Правовое и социальное благополучие семьи и детства» в рамках предмета «Обществознание» 9-е классы	Ляликова Н.А.	3 четверть	55	3 четверть
27.	Урок-семинар: «Роль России в развитии международного гуманитарного права» подготовка и защита сообщений. 9-е классы	Ляликова Н.А.	4 четверть	55	4 четверть
28.	Подготовка и представление проектов по теме: «Искусство против терроризма» 9-е классы	Ляликова Н.А.	4 четверть	55	4 четверть

29.	Тематические уроки «Моральные и правовые установки современного общества» в рамках предмета «Обществознание» 10-е классы	Ляликова Н.А.	1 четверть	70	1 четверть
30.	Урок-семинар по теме: «Духовные основы русской культуры» Защита проектов 10-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	70	11.11.2022
31.	Тематические уроки «Русский религиозный ренессанс: этико-философское наследие» в рамках предмета «Обществознание» 10-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	70	2 четверть
32.	Защита проектов по теме: «Социальное служение предпринимательства» в рамках предмета «Обществознание» 10-е классы	Ляликова Н.А.	4 четверть	70	4 четверть
33.	Подготовка и проведение историко-культурной викторины по теме: «Страницы воинской славы земли Русской» 7-11 классы	Ляликова Н.А.	апрель 2023 - май 2023	280	Май 2023
34.	Урок-семинар по теме: «Молодежь в современном обществе: проблемы и перспективы». Диспут по проблемным вопросам. В рамках предмета «Обществознание» 11-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	65	25.11.2023
35.	Урок-семинар по теме: «Нации и межнациональные отношения». В рамках предмета «Обществознание» 11-е классы	Ляликова Н.А.	2 четверть	65	2.12. 2023

36.	Подготовка сообщений по теме: «Интервью с Героем» в рамках предмета «Обществознание» 6-8 классы	Ляликова Н.А.	20.04.2023-15.05.2023	130	Май 2023
37.	Тематическое занятие в Детской творческой студии Лицея «Ко дню Великой Победы»	Чагина К.С.	22.04.2023	34	
38.	В лицее работает экологический проект «Экоточка», председателем является ученица 7 «а» класса Рязанцева Софья	Мельник Л.Г.	02.09.2022-26.05.2023		
39.	В рамках работы экологического проекта «Экоточка» осуществлен осенний сбор макулатуры	Мельник Л.Г.	18.11.2022		
40.	В рамках работы экологического проекта «Экоточка» осуществлен весенний сбор макулатуры	Мельник Л.Г.	14.03.2023		
41.	Участие обучающихся лицея в акции «ДоброХуды-2022» (уборка от мусора сада СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона	Антонова А.Ф.	18.04.2022-23.04.2023		
42.	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Антонова А.Ф.	15.04.2023-22.04.2023		
43.	Проведение эко-урока «Сохранение редких видов животных и растений»	Антонова А.Ф.	25.01.2023		
44.	Проведение экоурока «Изменение климата и связь с сохранением лесов»	Антонова А.Ф.	25.01.2023		

45.	<p>Учащиеся 10 «Б» посетили ООО «Студио анимационного кино «Мельница». Просмотр мультипликационного фильма «Космос» Константина Бронзита.</p>	Куликова И.И. Юрова А.В.	17/03/23	15	Исполнено согласно приказу от 06.03.2023 № 49-у
46	<p>Преподаватель кафедры монументального искусства СПбГУПТД Мария Александровна Докучаева провела мастер-класс по гобелену для учащихся 10 «Б» класса. Ребята вместе с классным руководителем познакомились с техникой русского народного плетения и тренировались в создании декоративной закладки из шерстяных нитей.</p>	Куликова И.И. Дмитриенко Е.В.	22.12.2022	11	Исполнено согласно приказу от 19.12.2022 № 255-у

За истекший период в лицее проведено 42 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей, воспитателей Интерната.

План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Общее количество проведенных классных мероприятий гражданско-патриотической направленности по ступеням образования

Классы	Количество проведенных мероприятий
5–11-е	46

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители, воспитатели Интерната проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители, воспитатели Интерната осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; выпускниками нашего лица.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, викторина, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5–11-х классов.

Анализ деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год (учет требований новых ФГОС НОО и ООО в

части личностных результатов и направлений воспитания, в частности – гражданско-патриотического)

В ходе проверки деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания установлено следующее:

- требования новых ФГОС НОО и ООО к личностным результатам освоения рабочей программы воспитания учтены;
- результаты гражданско-патриотического воспитания отражены в разделе рабочей программы воспитания «Цель и задачи воспитания обучающихся»;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности гражданско-патриотического направления отобраны с учетом специфики лицея, интересов лицеистов на основании результатов анкетирования, а также тематики модулей программы.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достойном уровне. Высокий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их достаточном количестве.
2. Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Отметить работу классных руководителей, воспитателей Интерната;
- Всем классным руководителям, воспитателям Интерната, при подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий.

Заместитель директора по ВР _____

