

СПРАВКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены **следующие задачи:**

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о лицее и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

Информационно- просветительское:

- классные родительские собрания;
- приглашение и участие родителей в Совете профилактики лицея;
- индивидуальная консультация педагога-психолога и социального педагога по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультация с родителей с врачом - специалистами по вопросам здоровье сбережения учащихся;
- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского собрания;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Устав лицея;
- Положение о Совете лицея;
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских собраний. Родительские собрания позволяют создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительские собрания ставят перед собой цель научить родителей быть родителями - воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительские собрания дают родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

- Специфика организационной работы социально-психологической службы школы;
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса;
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- Ответственность родителей за воспитание детей;
- О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах;
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков;
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения;
- Проведение профориентационных мероприятий среди учащихся 9-11 классов;
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья;
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних;
- Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались школьный врач, представитель Росгвардии, инспектора ПДН, педагог-психолог лицея и социальный педагог.

В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Совета обучающихся лицея, на которых рассматривались различные вопросы (указано в Приложении №1):

- выборы председателя Совета;
- проведение школьных праздников;
- организация внеклассных мероприятий в период каникул;
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня;
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация полугодовых выставок, посещение театра, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Линейка, посвященная Дню знаний (5-11 классы);
2. Квест, посвященный Дню лицеиста (5-11 классы);
3. Поздравление педагогического состава с Днем учителя (5-11 классы);
4. Подготовка к празднованию Нового года и проведение новогодней дискотеки (9-11 классы);
5. Проведение общешкольной линейки ко Дню снятия блокады Ленинграда (5-11 классы);
6. Акция «Открытка солдату» ко Дню защитника Отечества (5-11 классы);
7. Создание видеопоздравления для педагогического состава лицея (5 классы);
8. Проведение классного часа в честь Дня космонавтики (5-11 классы);
9. Открытие выставки в Капелле, посвященной Дню Победы, торжественная линейка (5-11 классы);
10. Последний звонок (9-11 классы).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе **представлена следующими направлениями и формами:**

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу родительских комитетов.

Основными направлениями работы родительских комитетов являются:

1. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
2. организация досуга детей;
3. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях Совета родителей обучающихся лица рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы лица по организации летнего отдыха учащихся;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих мероприятий.

Рекомендации:

- Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- Информировать родителей о достижениях нашего лица за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).

Контроль осуществляет: заместитель директора по ВР Романова Полина Владимировна.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, беседа с завучем, беседа по телефону, вызов на заседания Совета профилактики.

За отчётный период на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся рассмотрено 7 персональных дел.

Зам. директора по ВР (Романова)