

СПРАВКА

по итогам анализа анкетирования учащихся «Оценка уровня обучения»

Цель анкетирования– определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной мотивации учащихся 5—7 классов СПО проводится в период с 17-24 февраля 2023г.

Класс/ всего обучающихся	Высокий уровень	Хорошей школьной мотивацией	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
5 а/18	8	10	16	4	0
6а/ 20	12	10	13	0	2
7 а/15	10	12	15	6	0
Итого	30 чел	22 чел	31чел	10 чел	2 чел

1. **Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности имеют человек** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

2. **Хорошей школьной мотивацией обладают 22 обучающихся** Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. **Положительное отношение к школе проявляется у 31 ученика (но школа привлекает больше внеучебными сторонами.** Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4. **Низкая школьная мотивация наблюдается у 10 учеников** Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

5. **Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация наблюдается у 2 обучающихся** Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.

Зам. по ВР

Романова П.В.

27.02.2023г.