

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей
им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств"

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
Председатель

Т.А. Мищенко

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора.
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
Председатель

Т.А. Мищенко

Приказ №180
от «27» августа 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования в области искусств,
интегрированная с образовательными программами основного общего и
среднего общего образования (углубленной подготовки)

по специальности **54.02.05 Живопись**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 7 года 10 месяцев

(углубленная подготовка)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования утвержден приказом Минобрнауки России

От 17.06.2016 № 721.

Санкт-Петербург

2024 год.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»

Разработчик:

Коваленко О.И., преподаватель специальных предметов.

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии

«Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» и «Специальных дисциплин» Протокол №__ от «__» _____ / _____ год.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Определение
- 1.2. Нормативные основания для разработки ИОП В ОИ:
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ИОП В ОИ:

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 5.1. Примерный учебный план
- 5.2. Примерный календарный учебный график
- 5.3. Аннотации к программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарным курсам
- 5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Ресурсное обеспечение ИОП в ОИ

- 6.1. Требование к вступительным испытаниям абитуриентов
- 6.2. Использование образовательных технологий

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Раздел 8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение

Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (углубленной подготовки) (далее - ИОП в ОИ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.05. Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016 г. № 721. ИОП В ОИ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ИОП В ОИ разработана для реализации образовательной программы на базе начального общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе начального общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ИОП В ОИ. Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности. Образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 54.02.05 Живопись, реализуется в целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, обеспечивающим получение основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ИОП В ОИ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 июня 2016 г., № 721 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец,

преподаватель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2016 г., регистрационный № 42817);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», утвержденный Приказом Министерства культуры Российской Федерации № 180 от 7 февраля 2020 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ИОП В ОИ:

ИОП В ОИ - Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация Цикл

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

УД - учебная дисциплина;

ОД - общеобразовательная дисциплина;

ПО - предметная область;

УПО - учебный предмет предметной области

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ИОП в ОИ - обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО, и формирование общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник-живописец, преподаватель. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы обучения: **очная**. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 54.02.05 Живопись – 14660 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе углубленной подготовки по специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник- живописец, преподаватель при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 7 лет 10 месяцев. (Таблица№1)

Таблица№1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ИОП в ОИ | Наименование базовой подготовки | Срок получения СПО по ИОП в ОИ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|---|-----------------------------------|--|
| Начальное общее образование | Художник-живописец, преподаватель | 7 лет 10 месяцев |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

создание произведений изобразительного искусства; педагогическая деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях

дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

произведения станковой живописи; произведения миниатюрной живописи; произведения иконописи;

детские школы искусств по видам искусств, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации; образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; зрители музеев и выставочных залов; организации культуры и образования.

Художник-живописец, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

творческая деятельность;

педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.2 Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

4.3 Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Раздел 5 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Аннотации к программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарным курсам.

Аннотации представлены к примерным программам учебных дисциплин, практик и МДК обязательной части ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих примерных программ (Приложение 1).

5.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании учебным заведением «Вариативной части» учебного плана необходимо руководствоваться целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО. Формирование учебным заведением цикла «Вариативная часть» и введение в разделы практики аудиторных занятий должно основываться на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области изобразительного искусства, а также способствовать расширению компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся. При этом учебное заведение должно учитывать имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава (Приложение 2).

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график в соответствии с ФГОС СПО устанавливает объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, на прохождение различных видов практик, на промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, фиксируется объем каникулярного времени (Приложение 3).

5.4. Рабочая программа воспитания

Организация воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. (Приложение 4)

Раздел 6. Ресурсное обеспечение ИОП в ОИ

ИОП в ОИ должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ИОП в ОИ. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ИОП в ОИ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин(модулей) ИОП в ОИ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете

1– 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российских образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Освоение обучающимися практических занятий включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Учебное заведение должно быть обеспечено холстами грунтованными на подрамниках, бумагой, красками акварельными, масляными, темперными, гуашью, разбавителями, лаками, кистями и другими расходными материалами и инструментами необходимыми для выполнения обучающимися обязательных заданий по общепрофессиональным дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства», подготовки творческих работ к семестровым просмотрам, экзаменам, выставкам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

черчения и перспективы;

пластической анатомии;

гуманитарных дисциплин;

истории искусств и мировой культуры;

иностранного языка;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу «Композиция» «Анализ произведений изобразительного искусства»;

информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Мастерские:

рисунка

живописи

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

выставочный;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

натюрмортный фонд;

методический фонд;

6.1 Требование к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на ИОП в ОИ по специальности 54.02.05. Живопись осуществляется при наличии у абитуриента документа о начальном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе образовательное учреждение проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции. Прием на ИОП в ОИ по специальности 54.02.05. Живопись осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских художественных школ.

6.2. Использование образовательных технологий

6.2.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса.

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

различные виды уроков,

лекция;

семинар;

самостоятельная работа студентов;

консультация;

различные формы текущего контроля знаний.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика;

подготовка докладов и рефератов;

выпускная квалификационная работа.

Условия комплектования студентов в группы для проведения занятий:

При приеме абитуриентов по специальности 54.02.05 Живопись необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

Количество преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающий образовательный процесс по ИОП в ОИ, должно составлять не менее 1 преподавателя на 5-х обучающихся в очной форме обучения.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4 - 6 человек). Время, отведенное для работы с живой натурой (от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, в %):

| Класс/Курс | Наименование дисциплины | | |
|------------|-------------------------|----------|------------------|
| | Рисунок | Живопись | Учебная практика |
| 8 класс | 50 | 50 | 50 |
| 9 класс | 50 | 50 | 50 |
| 1 курс | 100 | 100 | 50 |
| 2 курс | 100 | 100 | 50 |
| 3 курс | 100 | 100 | 50 |

Для выполнения заданий по МДК «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» на одного обучающегося на весь период обучения предусматривается до 100 часов работы с живой натурой.

6.2.2. Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Лекция. Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля. Основными активными формами формирования профессиональных компетенций являются:

Практические занятия. Проводятся групповые занятия по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства», «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса». А также дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя.

Семинар. Проводится в различных диалогических формах - дискуссии, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений). К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов. Обязательная часть Программы (выражаемая в часах), выполняемая студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов программы дисциплины или междисциплинарного курса.

6.2.3. Организация практик обучающихся.

Практика является обязательным разделом ИОП в ОИ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ИОП в ОИ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная (по профилю специальности) и учебная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности) включает педагогическую практику.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика направлена на расширение представлений обучающихся об окружающей действительности, сбор материала для создания произведений живописи, реализуется в форме выездной практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств по видам искусств.

Учебная практика по педагогической работе проводится под руководством преподавателя.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и (или) отчетных выставок учебно-творческих работ обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ИОП в ОИ в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Лицеом самостоятельно. Все виды практик проводятся непрерывно.

6.2.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ИОП в ОИ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, каждый из них прошел стажировку в профильных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в течение последних 3 лет.

6.3. Оценка качества освоения ИОП в ОИ

Оценка качества освоения ИОП в ОИ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам, каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ИОП в ОИ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации-разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающиеся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных

дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены. Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

Выпускную квалификационную работу «Эскиз картины»;

Государственный экзамен «Педагогическая деятельность» по ПМ «Педагогическая деятельность».

Обучающиеся, освоившие ИОП в ОИ, проходят в установленном в соответствии с частью 14 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ИОП в ОИ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, по каждой общепрофессиональной дисциплине и каждому междисциплинарному курсу (далее - МДК) профессионального цикла. Разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-

оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине (модулю), которые включают в себя: типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и сопровождающиеся установленными критериями для их оценивания.

Раздел 8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОД.01. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ПО.01. Предметная область «Филология»

- 1 Рабочая программа дисциплины Русский язык. Родной язык
- 2 Рабочая программа дисциплины Литература. Родная Литература
- 3 Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский)
- 4 Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (немецкий)

ПО.02. Предметная область «Общественно-научные предметы».

- 5 Рабочая программа дисциплины История России. Всеобщая история
- 6 Рабочая программа дисциплины Обществознание
- 7 Рабочая программа дисциплины География

ПО.03. Предметная область «Математика и информатика»

- 8 Рабочая программа дисциплины Математика. Алгебра. Геометрия.
- 9 Рабочая программа дисциплины Информатика

ПО.04. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- 10 Рабочая программа дисциплины Основы духовно-нравственной культуры народов России

ПО.05. Предметная область «Естественно-научные предметы»

- 11 Рабочая программа дисциплины Физика
- 12 Рабочая программа дисциплины Биология
- 13 Рабочая программа дисциплины Химия

ПО.06. Предметная область «Искусство»

- 14 Рабочая программа дисциплины История изобразительного искусства

ПО.07. Предметная область «Технология»

- 15 Рабочая программа дисциплины Рисунок
- 16 Рабочая программа дисциплины Живопись

17 Рабочая программа дисциплины Техника и технология живописи

ПО.08. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

18 Рабочая программа дисциплины Физическая культура

19 Рабочая программа дисциплины ОБЖ

ОД.02 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

УД.01 Учебные дисциплины

20 Рабочая программа дисциплины Русский язык

21 Рабочая программа дисциплины Литература

22 Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский)

23 Рабочая программа дисциплины Обществознание

24 Рабочая программа дисциплины Математика и информатика

25 Рабочая программа дисциплины Естествознание

26 Рабочая программа дисциплины Астрономия

27 Рабочая программа дисциплины География

28 Рабочая программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

29 Рабочая программа дисциплины Физическая культура

УД.02 Профильные дисциплины

29 Рабочая программа дисциплины История

30 Рабочая программа дисциплины История мировой культуры

31 Рабочая программа дисциплины История искусств

32 Рабочая программа дисциплины Черчение и перспектива

33 Рабочая программа дисциплины Пластическая анатомия

34 Рабочая программа дисциплины Информационные технологии

35 Рабочая программа дисциплины Физическая культура

Обязательная часть циклов ИОП В ОИ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

36 Рабочая программа дисциплины Основы философии

37 Рабочая программа дисциплины История

38 Рабочая программа дисциплины Психология общения

39 Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский)

40 Рабочая программа дисциплины Физическая культура

П.00. Профессиональный учебный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

41 Рабочая программа дисциплины Рисунок;

ДР 01. Дополнительная работа (рисунок)

42 Рабочая программа дисциплины Живопись;

ДР 02. Дополнительная работа (живопись)

43 Рабочая программа дисциплины Цветоведение

44 Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Творческая деятельность

МДК 01.01. Композиция

МДК 01.02. Анализ произведений изобразительного искусства

ПМ.02. Педагогическая деятельность

МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

УП Учебная практика

УП 01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе.(пленэр).

УП 02. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах).

ПП 00. Производственная практика

ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности).

ПП 02. Педагогическая практика

ПДП 00 Производственная практика (преддипломная).

Аннотации к программам междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, практики обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности 54.02.05. Живопись

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей, учебных дисциплин среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего образования углубленной подготовки. по специальности 54.02.05 «Живопись»

ОД.01. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС основного общего образования

ПО .01. Предметная область «Филология»

Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных дисциплин.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.01.01 «Русский язык. Родной язык»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины

требования к результатам освоения дисциплины;

рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины «Русский язык»:

знать: все виды речевой деятельности: правила грамматики, орфографии, пунктуации, синтаксиса русского языка.

уметь: вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

Обязательная учебная нагрузка – 688 часов,

Вариативная часть – 48 часов,

время изучения – 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.01.02. «Литература. Родная литература»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: различные жанры литературных произведений; языковые средства, использованные автором. художественные приемы **уметь:** осознавать и определять (называть) свои эмоции; осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любить и проявлять уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность

Обязательная учебная нагрузка - 442 часа,

Вариативная часть – 36 часов,

время изучения – 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.01.03 «Иностранный язык «Английский язык».

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: все виды речевой деятельности: правила грамматики, орфографии, пунктуации, иностранного языка. стилистические особенности;

уметь: вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; рассказать о себе, о своей семье, стране, поддерживать разговор (вести диалог) осуществлять текстовый перевод со словарем и без. воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости

Обязательная учебная нагрузка – 306 часов,

Вариативная часть – 42 часа,

время изучения – с 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.01.03 «Иностранный язык «Немецкий язык».

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: все виды речевой деятельности: правила грамматики, орфографии, пунктуации, иностранного языка. стилистические особенности;

уметь: вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; рассказать о себе, о своей семье, стране, поддерживать разговор (вести диалог) осуществлять текстовый перевод со словарем и без. воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости

Обязательная учебная нагрузка – 34 часов,

время изучения – 5 класс

ПО.02 Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем; формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.02.01. «История России. Всеобщая история»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка - 340 часов,

время изучения – с 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.02.02 «Обществознание»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка - 144 часов,

время изучения – 6-9 классы.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.02.03 «География»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах; особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов; особенности расового и этнического состава населения; особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов; основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

уметь: применять в процессе учебного познания основные географические понятия; работать с картами различного вида анализировать предлагаемые данные.

Обязательная учебная нагрузка - 144 часа,

Вариативная часть – 42 часа,

время изучения – 6-9 класс

ПО.03. Предметная область «Математика и информатика»

В результате изучения базовой учебной дисциплины «Математика и

Информатика» должно обеспечивать: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли

информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.03.01. «Математика. Алгебра. Геометрия»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка – математика- --204 часов,

Вариативная часть – 48 часов,

время изучения – 5-6 класс;

алгебра- 306 часов, время изучения-7-9 класс

геометрия-204 часа, время изучения-7-9 класс.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.03.02 «Информатика»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: основные языки программирования; основные компьютерные программы.

уметь: решать компьютерные задачи работать в программах с графическими изображениями.

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа,

Вариативная часть – 36 часов,

время изучения – 8-9 класс.

ПО.04. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечивать: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.04.01. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечивать: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном

потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательная учебная нагрузка - 36 часов,

время изучения – 5 класс.

ПО.05 Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечивать: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных представлений в современном мире, постоянного прогресса научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.05.01. «Физика»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: систему научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира;

уметь: объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка - 108 часов,

время изучения – 7-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.05.02. «Биология»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: систематическое положение человека и его происхождение; особенности строения и функции основных тканей, органов, систем органов, их нервную и гуморальную регуляцию; о значении внутренней среды организма, иммунитете, терморегуляции, обмене веществ, об отрицательном воздействии на организм вредных привычек; приемы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях; правила гигиены и факторы, разрушающие здоровье человека. распознавать органы и их топографию, системы органов; объяснять связь между строением и функциями органов; объяснять отрицательное воздействие вредных привычек на организм человека; соблюдать правила личной и общественной гигиены; оказывать первую помощь при несчастных случаях; пользоваться микроскопом, проводить самонаблюдение, ставить простейшие опыты.

Обязательная учебная нагрузка – 180 часов,

время изучения – 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.05.03. «Химия»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа,

Вариативная часть – 58 часов,

время изучения – 8-9 класс

ПО.06. Предметная область «Искусство»

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.06.01 «История изобразительного искусства»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование профессиональных компетенций; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Обязательная учебная нагрузка – 144 часа,

время изучения – 6-9 класс.

ПО.07. Предметная область «Технология»

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование профессиональных компетенций; совершенствование умений выполнения творческой деятельности.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.07.01. «Рисунок»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины:

знать: Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка; Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

уметь: проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала. Последовательно вести работу над композицией. Владеть различными приемами выполнения работ. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

Обязательная учебная нагрузка – 374 часа,

Вариативная часть – 84 часа,

Дополнительная работа – 380 часов,

время изучения – 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.07.02. «Живопись»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины

знать: Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического живописи.

уметь: Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала. Последовательно вести работу над композицией. Владеть различными приемами выполнения живописных работ. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

Обязательная учебная нагрузка – 374 часов,

Вариативная часть – 70 часов,

Дополнительная работа – 380 часов,

время изучения – 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.07.03. «Техника и технология живописи»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения базовой учебной дисциплины

знать: особенности использования живописных и графических материалов, основы для живописи, свойства пигментов и связующих.

уметь: использовать различные живописные и графические материалы.

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов,

время изучения – 8 класс.

ПО.08. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.08.01. «Физическая культура»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка – 340 часов,

время изучения – 5-9 класс

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УПО.08.02. «ОБЖ»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обязательная учебная нагрузка – 72 часа,

время изучения – 8-9 класс

ОД.02 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС среднего общего образования

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.01. «Русский язык»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации (далее - СМИ), в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания

русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Обязательная учебная нагрузка - 180 часов,

время изучения - 1-4 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.02. «Литература»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую

позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; соотносить произведения художественной литературы с произведениями русских и зарубежных художников;

знать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

Обязательная учебная нагрузка - 220 часов,

время изучения – 1-6 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.03. «Иностранный язык»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе

устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа

время изучения – 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД. 01.04. «Обществознание»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять правовые документы (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа,

время изучения – 3-4 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.05. «Математика и информатика»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять методы математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ);

знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств ИКТ; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем;

Обязательная учебная нагрузка -36 часов,

время изучения - 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.06. «Естествознание»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно-

научного содержания; работать с естественно-научной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественно-научные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать: основные науки о природе, их общность и отличия; естественно-научный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

Обязательная учебная нагрузка - 36 часов,

время изучения - 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.07. «География»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов,

время изучения - 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.08. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов,

время изучения – 2 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.01.09. «Физическая культура»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма и требований получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося; выполнять гимнастические упражнения (комбинации), допустимые технические действия спортивных игр; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений, включая занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; требования получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств.

Обязательная учебная нагрузка -72 часа,

время изучения – 4-5 семестры.

УД.02. Профильные учебные дисциплины.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.02.01. «История»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа.

время изучения – 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД. 02.02. «История мировой культуры»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать: основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства;

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа,

время изучения – 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.02.03. «История искусств»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений; применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать: основные этапы развития изобразительного искусства; основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

Обязательная учебная нагрузка - 72 часа,

время изучения – 3-4 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.02.04. «Черчение и перспектива»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать: основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы;

Обязательная учебная нагрузка – 72 часа,

время изучения – 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.02.05. «Пластическая анатомия»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

знать: основы пластической анатомии, костной основы и мышечной системы; связь строения человеческого тела и его функций; пропорции человеческого тела; пластические характеристики человеческого тела в движении; мимические изменения лица;

Обязательная учебная нагрузка – 72 часа,

время изучения- 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины УД.02.06. «Информационные технологии»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать: знать состав функций и возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов,

время изучения - 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОД.02.02.03. «Физическая культуры»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма и требований получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося; выполнять гимнастические упражнения (комбинации), допустимые технические действия спортивных игр; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений, включая занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; требования получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств.

Обязательная учебная нагрузка – 208 часов,
время изучения - 1,2,3,5,6 семестры.

Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ

ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка – 48 часов,
время изучения - 4 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение Организации Объединенных Наций, Организации Североатлантического договора, Европейского Союза и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Обязательная учебная нагрузка – 48 часов,

время изучения - 4 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Психология общения»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Обязательная учебная нагрузка - 48 часов,

время изучения - 4 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обязательная учебная нагрузка – 72 часа,

время изучения – 3-4 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Физическая культура»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Обязательная учебная нагрузка – 136 часов,

время изучения – 1,3,4 семестры.

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 01. «Рисунок»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академического рисунка; использовать основные изобразительные техники и материалы;

знать: специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства.

Обязательная учебная нагрузка – 458 часов,

время изучения – 1-6 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 02. «Живопись»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академической живописи; использовать основные изобразительные техники и материалы;

знать: специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства; разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства; свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; методы ведения живописных работ; художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

Обязательная учебная нагрузка -518 часов,

время изучения – 1-6 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 03. «Цветоведение»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь: проводить анализ цветового строя произведений живописи;

знать: художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;

Обязательная учебная нагрузка - 36 часов,
время изучения - 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 04. «Безопасность жизнедеятельности»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка - 68 часов,
время изучения – 3 семестр.

ПМ 00 Профессиональные модули

ПМ 01. Творческая деятельность

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины МДК 01.01. «Композиция»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профессионального модуля обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен иметь практический опыт творческого использования средств живописи, их изобразительно-выразительные возможности; проведения целевого сбора и анализа подготовительного материала, выбора художественных и изобразительных средств в соответствии с творческой задачей; последовательного ведения работы над композицией;

уметь: технически умело выполнять эскиз; находить новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи;

знать: теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; основные технические разновидности, функции и возможности живописи; опыт классического художественного наследия и современной художественной практики; принципы сбора и систематизации подготовительного материала и способы его применения для воплощения творческого замысла

Обязательная учебная нагрузка - 916 часов,
время изучения -5-9 класс, 1-6 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины МДК 01.02. «Анализ произведений изобразительного искусства»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профессионального модуля обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен иметь практический опыт творческого использования средств живописи, их изобразительно-выразительные возможности; проведения целевого сбора и анализа подготовительного материала, выбора художественных и изобразительных средств в соответствии с творческой задачей; последовательного ведения работы над композицией;

уметь: технически умело выполнять эскиз; находить новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи;

знать: теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; основные технические разновидности, функции и возможности живописи; опыт классического художественного наследия и современной художественной практики; принципы сбора и систематизации подготовительного материала и способы его применения для воплощения творческого замысла

Обязательная учебная нагрузка – 916 часов,

время изучения – 5-9 класс, 1-6 семестры.

ПМ 02. Педагогическая деятельность

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины МДК 02.01. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

знать: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в учреждениях художественного образования.

Обязательная учебная нагрузка - 136 часов,

время изучения – 1-4 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины МДК 02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

знать: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в учреждениях художественного образования.

Обязательная учебная нагрузка - 136 часов,

время изучения – 3-6 семестры.

УП.00. Учебная практика

УП.01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))

Проводится с целью расширения и углубления знаний и умений, полученных в результате изучения общепрофессиональных дисциплин.

Обязательная учебная нагрузка – 18 недель,

время изучения – 5-9 классы.

УП.02. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

Проводится с целью расширения и углубления знаний и умений, полученных в результате изучения профильных общеобразовательных дисциплин и соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Обязательная учебная нагрузка – 3 недели,

время изучения – 2 семестр.

ПП.00. Производственная практика

Проводится с целью расширения и углубления знаний и умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Обязательная учебная нагрузка – 8 недель,

время изучения – 2,4,5 семестры.

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Обязательная учебная нагрузка – 6 недель,

время изучения – 2,4 семестры.

ПП.02. Педагогическая практика

Обязательная учебная нагрузка – 2 недели,

время изучения – 5 семестр.

ПДП 00. Производственная практика (преддипломная)

Проводится с целью сбора материала к дипломной работе, расширения и углубления соответствующих знаний.

Обязательная учебная нагрузка – 2 недели,

время изучения – 6 семестр.

Программы всех видов практик включают в себя:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе: область применения программы, цели и задачи программы - требования к результатам освоения (практический опыт и умения).
2. Результаты освоения программы учебной практики, производственной практики- профессиональные и общие компетенции.
3. Структура и примерное содержание программы учебной практики, в том числе: тематический план и содержание обучения.

4. Условия реализации программы учебной практики, производственной практики, в том числе: требования к минимальному материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики, в том числе: освоенные профессиональные и общие компетенции, формы и методы контроля. В ходе освоения всех видов учебных практик обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Художник-живописец, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.Творческая деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения профильных учебных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| ПО.02. | Предметная область "Общественно-научные предметы" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.02.01. | История России. Всеобщая история. | 9 | | 5-8 | 390 | 50 | 340 | 340 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | | |
| УПО.02.01 | <i>Вариативная часть. История России. Всеобщая история.</i> | | | | 16 | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| УПО.02.02. | Обществознание. | | 9 | 6-8 | 192 | 48 | 144 | 144 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| УПО.02.03. | География. | | 9 | 6-8 | 192 | 48 | 144 | 144 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| ПО.03. | Предметная область "Математика и информатика" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.03.01. | Математика. | | 6 | 5 | 254 | 50 | 204 | 204 | 102 | 102 | | | | | | | | |
| | <i>Вариативная часть. Математика.</i> | | | | 12 | | 12 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| | Алгебра. | 9 | | 7-8 | 386 | 80 | 306 | 306 | | | 102 | 102 | 102 | | | | | |
| | <i>Вариативная часть. Алгебра.</i> | | | | 12 | | 12 | 12 | | | 6 | 6 | | | | | | |
| | Геометрия. | 9 | | 7-8 | 284 | 80 | 204 | 204 | | | 68 | 68 | 68 | | | | | |
| | <i>Вариативная часть. Геометрия.</i> | | | | 8 | | 8 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| УПО.03.02. | Информатика. | | 9 | 8 | 92 | 20 | 72 | 72 | | | | 36 | 36 | | | | | |
| ПО.04. | Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.04.01. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | | 5 | | 56 | 20 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | |
| ПО.05. | Предметная область "Естественно-научные предметы" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.05.01. | Физика. | | 9 | 7-8 | 138 | 30 | 108 | 108 | | | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| УПО.05.02. | Биология. | | 9 | 5-8 | 210 | 30 | 180 | 180 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| УПО.05.03. | Химия. | | 9 | 8 | 102 | 30 | 72 | 72 | | | | 36 | 36 | | | | | |
| | <i>Вариативная часть. Химия.</i> | | | | 72 | 5 | 67 | 67 | | | | 36 | 31 | | | | | |
| ПО.06. | Предметная область "Искусство" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.06.01. | История изобразительного искусства. | | 9 | 6-8 | 224 | 80 | 144 | 144 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| ПО.07. | Предметная область "Технология" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.07.01. | Рисунок. | 9 | | 5-8 | 554 | 180 | 374 | 374 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|-----|------|-------------|------------|-------------|-------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | <i>Вариативная часть</i> | | | | 120 | 29 | 91 | 91 | 30 | 27 | 27 | 7 | | | | | | | |
| ДР.01. | Дополнительная работа (рисунок) | | | | | | 380 | | 82 | 85 | 85 | 69 | 59 | | | | | | |
| УПО.07.02. | Живопись. | 9 | | 5-8 | 554 | 180 | 374 | 374 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | | | | | | |
| | <i>Вариативная часть</i> | | | | 178 | 52 | 126 | 126 | 30 | 65 | 30 | 1 | | | | | | | |
| ДР.02. | Дополнительная работа (живопись) | | | | | | 380 | | 82 | 83 | 82 | 75 | 58 | | | | | | |
| УПО.07.03. | Техника и технология живописи. | | 8 | | 66 | 30 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | |
| ПО.08. | Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПО.08.01. | Физическая культура. | | 9 | 5-8 | 390 | 50 | 340 | 340 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | | | |
| | <i>Вариативная часть. Физическая культура.</i> | | | | 20 | | 20 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| УПО.08.02. | ОБЖ | | 9 | 8 | 102 | 30 | 72 | 72 | | | | 36 | 36 | | | | | | |
| ОД.02. | Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | | | | 2100 | 700 | 1400 | 1400 | | | | | | | | | | | |
| УД.01. | | | | | 1460 | 664 | 796 | 796 | | | | | | | | | | | |
| УД.01.01. | Русский язык. | IV | III | I-II | 347 | 167 | 180 | 180 | | | | | | 36 | 36 | 72 | 36 | | |
| УД.01.02. | Литература. | VI | | I-V | 391 | 171 | 220 | 220 | | | | | | 37 | 36 | 36 | 36 | 36 | 39 |
| УД.01.03. | Иностранный язык. | | II | I | 102 | 30 | 72 | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | | |
| УД.01.04. | Обществознание. | | IV | III | 122 | 50 | 72 | 72 | | | | | | | | 36 | 36 | | |
| УД.01.05. | Математика и информатика. | | I | | 66 | 30 | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | |
| УД.01.06. | Естествознание. | | I | | 66 | 30 | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | |
| | Астрономия. | | I | | 66 | 30 | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | |
| УД.01.07. | География. | | I | | 76 | 40 | 36 | | | | | | | 36 | | | | | |
| УД.01.08. | Основы безопасности жизнедеятельности. | | | II | 76 | 40 | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | | |
| УД.01.09. | Физическая культура. | | | IV-V | 148 | 76 | 72 | 72 | | | | | | | | | 36 | 36 | |
| УД.02. | Профильные учебные дисциплины | | | | 640 | 36 | 604 | 604 | | | | | | | | | | | |
| УД.02.01. | История. | | II | I | 76 | 4 | 72 | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|------|-----|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| УД.02.02. | История мировой культуры. | | II | I | 72 | | 72 | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | | |
| УД.02.03. | История искусств. | III | | IV | 74 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | 36 | 36 | | |
| УД.02.04. | Черчение и перспектива. | | | I-II | 80 | 8 | 72 | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | | |
| УД.02.05. | Пластическая анатомия. | II | I | | 80 | 8 | 72 | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | | |
| УД.02.06. | Информационные технологии. | | | II | 40 | 4 | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | | |
| ОД.02.02.03. | Физическая культура. | | VI | I-III, V | 218 | 10 | 208 | 208 | | | | | | 36 | 72 | 36 | | 34 | 30 |
| | Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ | | | | 4314 | 1050 | 3264 | 3264 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | 528 | 176 | 352 | 352 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 01. | Основы философии. | | IV | | 72 | 24 | 48 | 48 | | | | | | | | | | 48 | |
| ОГСЭ 02. | История. | | IV | | 72 | 24 | 48 | 48 | | | | | | | | | | 48 | |
| ОГСЭ 03. | Психология общения. | | IV | | 72 | 24 | 48 | 48 | | | | | | | | | | 48 | |
| ОГСЭ 04. | Иностранный язык. | | IV | III | 120 | 48 | 72 | 72 | | | | | | | | 36 | 36 | | |
| ОГСЭ 05. | Физическая культура. | IV | | I,III | 192 | 56 | 136 | 136 | | | | | | 45 | | 45 | 46 | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | 3786 | 874 | 2912 | 2912 | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | 1404 | 324 | 1080 | 1080 | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Рисунок. | VI | | I-V | 590 | 132 | 458 | 458 | | | | | | 32 | 54 | 72 | 54 | 162 | 84 |
| ОП.02 | Живопись. | VI | | I-V | 650 | 132 | 518 | 518 | | | | | | 32 | 72 | 72 | 54 | 180 | 108 |
| ОП.03 | Цветоведение. | | I | | 76 | 40 | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности. | | III | | 88 | 20 | 68 | 68 | | | | | | | | 68 | | | |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | | | | 2790 | 686 | 2104 | 2104 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Творческая деятельность | | | | 2382 | 550 | 1832 | 1832 | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01. | Композиция. | VI,9 | | 5-8, I-V | 1191 | 275 | 916 | 916 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 30 | 72 | 84 | 72 | 96 | 112 |
| | <i>Вариативная часть. Композиция.</i> | | | | 394 | 56 | 338 | 338 | 126 | 54 | 54 | 54 | 50 | | | | | | |
| МДК 01.02. | Анализ произведений изобразительного искусства. | VI | 9 | 5-8, I-V | 1191 | 275 | 916 | 916 | 63 | 63 | 63 | 67 | 70 | 40 | 130 | 23 | 102 | 100 | 195 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--------------------|---|--------------|----------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|---------|--------------------|---------|---------------------|---------|----------|
| ГИА 03 | Государственный экзамен | | | | 1 неделя | | | | | | | | | | | | | 1 неделя |
| | Каникулы | | | | 70 нед. | | | | | | | | | | | | | |
| | Обучение по учебным циклам ИОП в ОИ | | | | 284 нед. | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | 406 нед. | | | | | | | | | | | | | |
| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Обязательные учебные занятия, ч. | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по классам, курсам (семестрам), количество недель | | | | | | | | | | | |
| | | Экзаменов | Дифференц. зачетов | Контрольных работ (с годовыми, пром. атт.) | Всего | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс (I курс) | | 11 класс (II курс) | | 12 класс (III курс) | | |
| | | | | | | | | | | | | I сем. | II сем. | III сем. | IV сем. | V сем. | VI сем. | |
| 36 неделя | 36 неделя | 36 неделя | 36 неделя | 36 неделя | 18 неделя | 18 неделя | 18 неделя | 18 неделя | 18 неделя | 18 неделя | 14 неделя | | | | | | | |
| | Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося | Экзаменов | | | | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 6 | |
| | | Дифференц. зачетов | | | | 44 | 2 | 3 | 1 | 2 | 12 | 6 | 6 | 2 | 7 | 1 | 2 | |
| | | Контрольных работ (годовые, пром. атт.) | | | | 108 | 11 | 13 | 16 | 19 | 0 | 13 | 10 | 11 | 7 | 8 | 0 | |

