

# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей

им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств"

## ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Председатель

---

Т.А. Мищенко

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора.  
СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона

Председатель

---

Т.А. Мищенко

Приказ №180

от «27» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.08.02.

ОБЖ

по специальности

54.02.05 Живопись

Санкт-Петербург

2024 год

Рабочая программа дисциплины ОБЖ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 Живопись.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»

Разработчик:

Романова Полина Владимировна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...19	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы частью ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования

Учебная дисциплина **УПО.08.02. ОБЖ** относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения УПО.08.02. ОБЖ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями [ОК 2 - 4](#), [6](#), [8](#), [10](#)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### [ПК 1.3](#), [1.4](#), [1.6](#)

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

#### метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

#### предметных:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Более подробно предметные результаты будут описаны в примерном содержании учебной дисциплины.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа над материалом учебника, конспектом лекций;	12 6
работа со справочным материалом; решение задач;	2 5
выполнение экспериментальных заданий;	5 6
индивидуального проекта с использованием информационных технологий;	
работа с дополнительной учебной и научной литературой; (подготовка сообщений по темам, докладов)	

Итоговая аттестация в форме зачёта

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение	8 КЛАСС		1	1	
	1	Основы курса «Безопасность жизнедеятельность»	1		
Тема 1. <b>ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.</b>			10		
	Содержание учебного материала		8		
	1	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация			2
		2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			
		3. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся над материалом учебника, конспектом лекций; решение задач по образцу		2			

<b>Тема 2.</b> Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		7	
	1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		3
	2	Возможные последствия пожаров и взрывов		
	3	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; выполнение домашнего экспериментального задания		3		
<b>Тема 3.</b> <b>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</b>			<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		8	
	1	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		4
	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека Причины и последствия аварий на химически опасных объектах		
	3	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; решение задач по образцу;		2		
<b>Тема 4.</b> <b>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ</b>			<b>3</b>	
	Содержание учебного материала		2	
	1	. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. . Характеристика очагов поражения		4

<b>РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</b>		при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения		
	2	Естественная радиоактивность		
	3	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; работа над материалом учебника, конспектом лекций	1	
<b>Тема 5. ГИДРОДИНА- МИЧЕСКИЕ АВАРИИ</b>		2	2	
		Содержание учебного материала	1	
	1	Причины и виды гидродинамических аварий		4
	2	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; работа над материалом учебника, конспектом лекций	1		
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	9 КЛАСС	1	1

	1	Основы курса «Безопасность жизнедеятельность»	1	
<b>Тема 1.</b> Когда человек сам себе враг			<b>10</b>	
		Содержание учебного материала	8	
		1. Когда человек сам себе враг		2
		2 Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.		
		3. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся над материалом учебника, конспектом лекций; решение задач по образцу	2		
<b>Тема 2.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика</b>			<b>10</b>	
		Содержание учебного материала	7	
	1	Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.		3
	2	Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения.		

		Поведение во время извержения вулкана.		
	3	Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; выполнение домашнего экспериментального задания	3	
<b>Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму</b>			<b>10</b>	
		Содержание учебного материала	8	
	1	Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.		4
	2	Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.		
	3	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; решение задач по образцу;	2	
<b>Тема 4. Национальная безопасность Российской Федерации</b>			<b>3</b>	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.		4
	2	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; работа над материалом учебника, конспектом лекций		1	
<b>Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	2		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		1	
	1	предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях		4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной учебной литературой; работа над материалом учебника, конспектом лекций		1		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «ОБЖ» предполагает наличие в лицее, учебного кабинета.

##### **В кабинете имеется:**

- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОБЖ» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (карты, плакаты);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

##### **В библиотечный фонд входят:**

- учебные пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОБЖ», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего;
- энциклопедии,
- научная и научно-популярная и другая литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• <b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li><li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;</li><li>– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li><li>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li></ul> <p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация индивидуальных и групповых домашних экспериментальных заданий.</li><li>• Оценивание отчетов по выполнению практических работ.</li><li>• Решение качественных и количественных задач.</li><li>• Индивидуальный опрос.</li><li>• Сообщение по теме.</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Фронтальный опрос.</li><li>• Тестирование по теме.</li><li>• Презентация учебных проектов.</li><li>• Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</li><li>• Контрольная работа.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дифференцированный зачет</li></ul>

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных :**

– сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание астрономической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование астрономической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими величинами, объяснять

<p>полученные результаты и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность умения решать астрономические задачи;</li><li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания астрономических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li><li>– сформированность собственной позиции по отношению к астрономической информации, получаемой из разных источников.</li></ul>	
---	--