



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минкультуры России)**

125993, ГСП-3, Москва,
Малый Гнезниковский пер., д. 7/6, стр. 1, 2
Телефон: +7 495 629 10 10
E-mail: mail@culture.gov.ru

«16» 06. 2025 № 4246-06-1

на № _____ от « _____ » _____

Санкт-Петербургский
государственный академический
лицей им. Б.В. Иогансона
при Российской академии
художеств

ул. Детская, д.17, корп.1,
г. Санкт-Петербург, 199106

Департамент региональной политики, образования и проектного управления Минкультуры России направляет утвержденную программу развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств» на 2025 – 2029 гг.

Приложение: на 27 л. в 1 экз. на бумажном носителе.

Директор Департамента
региональной политики, образования
и проектного управления

С.Д.Ермакова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Министра культуры
Российской Федерации


А.В.Малышев



СОГЛАСОВАНО:

Директор федерального
государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский
государственный
академический лицей им. Б. В.
Иогансона при Российской
академии художеств»


А. Мищенко



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«Санкт-Петербургский государственный академический лицей им. Б. В. Иогансона при Российской
академии художеств»**

на 2025 - 2029 годы

1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический лицей им. Б. В. Иогансона при Российской академии художеств» на 2024-2029 годы (далее – Лицей) направлена на развитие Лицея как федерального ресурсного центра образования, исследовательской и проектной деятельности, просветительства в области изобразительного искусства, а также

- сохранение и дальнейшее развитие кадрового, образовательного, творческого потенциала;
- формирование эффективного имущественного комплекса Лицея в соответствии с текущими и перспективными потребностями.

Программа развития Лицея разработана в соответствии с положениями следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральная основная общеобразовательная программа;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 № 287;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 12.08.2022 № 732;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН .2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Программа развития Лицея направлена на решение следующих задач, стоящих перед отраслью культуры:

- сохранение и развитие лучших отечественных традиций по подготовке профессиональных кадров в области изобразительного искусства;
- обеспечение учреждений культуры и образовательных учреждений отрасли культуры высококвалифицированными кадрами;

- расширение сферы влияния отрасли культуры на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

а также конкретных задач в области обеспечения образовательного процесса:

- обеспечение качественного образования учащихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствование организационных форм, обновление образовательного процесса Лицея;
- развитие материально – технической базы Лицея, улучшение условий обучения;
- обеспечение интеллектуального, личностного, физического и эмоционального развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и творческим потенциалом, поддержка одаренности;
- создание условий для достижения учащимися высоких результатов творческой и исследовательской деятельности в области профильных учебных предметов, а также для достижения допрофессиональной ориентации в системе наук, для самоопределения и успешности в будущей профессии;
- создание условий для вариативного образования: возможности выбора индивидуального образовательного маршрута в области базового образования и предпрофильной подготовки обучающихся;
- создание внутренней среды Лицея, обеспечивающей здоровье, созидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
- обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников;
- развитие методической деятельности Лицея, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение эффективности развития творческого потенциала обучающихся Лицея с использованием интегрированных методик преподавания специальных предметов в учебный процесс Лицея и реализации комплексной программы мероприятий в сфере культуры и искусств;
- внедрение в практику работы взаимодействия педагогов и родителей как единой системы воспитания и обучения детей через использование интерактивных форм работы с семьей;

2. Миссия, стратегическая цель и задачи программы развития

ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской Академии Художеств» (далее - Лицей) – правопреемник Ленинградской средней художественной школы им. Б.В. Иогансона при институте живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина, основанной

в 1934 году по постановлению Наркомпроса от 13.10.1933, является нетиповым образовательным учреждением для одаренных детей, проявивших способности к изобразительному искусству (создание подобных образовательных учреждений предполагается в соответствии с ст. 77 п.5 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

История Лицея ведёт своё начало от Воспитательного училища Императорской академии художеств.

Миссией Лицея является:

- подготовка высокопрофессиональных творческих кадров в сфере изобразительного искусства, способных преумножать великие достижения отечественной культуры, достойно представлять российскую культуру как в стране, так и за рубежом, следуя стратегическим направлениям государственной культурной политики;
- формирование системы непрерывного воспитания и обучения молодежи, генерации новых знаний и инноваций в эпоху глобальной информатизации для развития культуры и искусства.

Стратегической целью развития Лицея является создание в нем условий (структурных, административных, кадровых, информационных, материально-технических), позволяющих позиционировать учреждение как всероссийский центр образования и просветительства в области изобразительного искусства.

Наилучшие условия для развития и поддержки одаренных детей и молодежи Лицей может обеспечить, если создать федеральный ресурсный центр в Северо-Западном регионе России (далее - Центр) на его базе в пос. Южки (далее-Творческая база), поскольку это единственное в регионе федеральное образовательное учреждение с художественным профилем и исторически обширным накопленным опытом работы. Существенным преимуществом является то, что Лицей имеет возможность организовать обучение не только в традиционном формате учебного заведения, но и в форме творческих смен.

Таким образом, Центр может стать эффективной структурой в системе образования Лицея, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Центр, созданный на базе Лицея, сможет быть эффективным средством интеграции образовательных учреждений новых регионов в систему художественного среднего профессионального образования Российской Федерации. Проводимые мероприятия помогут синхронизировать образовательный процесс с начальной и средней ступенью художественного образования в новых регионах и подготовить детей к успешному поступлению в высшие учебные заведения по всей России.

Центр может быть использован как площадка по обмену опытом между художественными учебными заведениями страны. Как головное учреждение Федерального учебно-методического объединения 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», Лицей планирует проводить семинары и совместные выставки выпускных квалификационных работ художественных училищ Российской Федерации с привлечением специалистов ведущих художественных вузов и Российской академии художеств. Подобная деятельность по обмену опытом отвечает запросам педагогического сообщества, выпускников, а также позволит укрепить трёхступенчатую систему художественного образования в сфере культуры и искусств, являющуюся уникальной в мировом масштабе, путём непрерывного воспитания и обучения молодежи от допрофессионального уровня до обучения в профильном вузе.

Выполнение миссии и достижение стратегической цели будет возможно посредством решения следующих задач:

- обеспечение высокого качества образовательной, творческой, исследовательской, просветительской деятельности Лицея в сфере изобразительного искусства и художественного творчества;
- создание условий для выявления и творческого развития одаренной молодежи;
- повышение конкурентоспособности российского образования;
- развитие и повышение эффективности использования материально-технической базы Лицея;
- формирование эффективной системы управления Лицея.

3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации

Достижение цели и решение задач, поставленных перед Лицеом, будет осуществляться путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы развития согласно следующим направлениям:

модернизация образовательной деятельности

- внесение предложений по изменениям образовательных стандартов по образовательным программам, совершенствование содержания основных реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования, реализация новых образовательных программ, а также дополнительных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, а также программ

для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание условий для увеличения количества иностранных студентов и повышения качества их обучения;
- развитие профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов;
- внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий (интерактивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий, открытых онлайн-курсов и т.д.), развитие электронной информационно-образовательной среды, реализация образовательных программ с использованием сетевой формы, подготовка учебных и методических пособий с целью обеспечения учебного процесса как Лицея, так и других образовательных учреждений Российской Федерации разного уровня;

Анализ поступления выпускников Лицея показывает, что далеко не все они идут учиться в профильные ВУЗы, поэтому важной задачей является создание условий в получении не только глубоких знаний по общим и специальным предметам, но и овладение специальностью. Результаты опросов родителей учащихся показывают их заинтересованность в этом. Следует отметить также уникальность Лицея как центра талантливых педагогических кадров в области искусств, которые могут транслировать свои методики в другие регионы на законных основаниях, поэтому важной задачей Лицея является обеспечение возможности обучающимся выбирать вариант образовательного маршрута, связанный с дальнейшим уровнем образования и будущей профессией.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах детей, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Основами государственной культурной политики, деятельность Лицея основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка, поэтому важно модернизировать образовательную среду Лицея с целью обеспечения исследовательской деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Среда также должна быть связана с развитием проектной деятельности Лицея в области культуры и искусств.

Исходя из этих принципов, модернизация образовательной деятельности Лицея будет выражаться во внедрении новых вариантов образовательных маршрутов для обучающихся. Лицеем получена Лицензия и Аккредитация образовательной деятельности, которая позволяет реализовывать не только интегрированные программы среднего профессионального образования со сроком обучения 7 лет 10 месяцев, но и стандарт среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам) со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Реализация этого стандарта даст дополнительные возможности учащимся Лицея, а также абитуриентам из других регионов и иностранным студентам.

Планируется также получение Лицензии и Аккредитации по стандарту ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Этот образовательный маршрут подразумевает обучение как на бюджетной, так и на платной основе. На эти программы возможен приём по договорам целевого обучения.

Дополнительные возможности учащимся Лицея планируется предоставить через реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Государственная политика в области сохранения и развития системы детских школ искусств, реализующих образовательные программы в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна основывается на идее сохранения академических традиций и основ в области художественного образования детей и освоении новых техник, приемов и образовательных технологий. На данный момент Лицей уже реализует дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись», которая отвечает запросам учащихся и родителей, поэтому актуальным для Лицея можно считать расширение ежегодного приема обучающихся на предпрофессиональные программы «Декоративно-прикладное творчество», «Архитектура», «Акварельная живопись». Эти программы также подразумевают как бюджетную, так и платную основу обучения.

Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий (интерактивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий, открытых онлайн-курсов и т.д.), позволит:

- создать условия для распространения традиций русской академической школы изобразительных искусств и укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России;
- увеличить числа посещений онлайн ресурсов Лицея;
- организовать онлайн-трансляций мероприятий и размещение их на портале «Культура.РФ»;
- создать мультимедиа-гиды по экспозициям и выставочным проектам Лицея, при посещении которых возможно получение информации о произведениях с использованием технологии дополненной реальности;
- создать и пополнить фонд оцифрованных методических пособий Лицея путём оцифровки Библиотеки и Методического Фонда Лицея;
- создать авторские рабочие программы по искусству с освоением компьютерных программ.

развитие проектной, творческой и просветительской деятельности

- создание условий для реализации проектной деятельности по приоритетным направлениям в области изобразительного искусства;

- развитие интерактивной площадки для проведения конкурсов, мастерских, конференций, практических семинаров различного уровня;
- создание условий для привлечения одаренных детей и молодежи к проводимым Лицеем творческим и просветительским общественно-значимым мероприятиям в области изобразительных искусств;
- создание для детей и молодежи различных студий, мастерских или других форм объединений, имеющих воспитательное и просветительское значение;
- увеличение количества проводимых Лицеем благотворительных мероприятий для различных социальных групп населения;
- использование различных механизмов по информированию граждан страны о деятельности Лицея;

Лицеем регулярно иницируются и реализовываются проекты в сфере культуры и искусства с учетом мнения абитуриентов, обучающихся, их законных представителей и широкого круга лиц, интересующихся творческой деятельностью в сфере культуры и искусства. Многолетний опыт проведения образовательных и социокультурных проектов выявил наиболее востребованные формы:

- Выставки как форма культурного и обучающего мероприятия является эффективной формой работы с детьми. Во время знакомства с выставками обучающиеся близко соприкасаются с лучшими образцами профессионального творчества детей, имеют возможность реально оценить свои успехи. К 95-летию Лицея планируется подготовить ряд передвижных выставок из Методического фонда Лицея, которые позволят ознакомить региональные школы и училища с лучшими методическими образцами, созданными в период от 30х годов прошлого века до современных работ, детскими работами наших знаменитых выпускников. По результатам выставок планируется выпуск методических пособий;
- Конкурсы. На регулярной основе в Лицее проводится четыре конкурса, два из которых имеют высшую категорию ежегодно обновляемого Перечня Олимпиад и конкурсов Министерства Просвещения Российской Федерации. Лицей планирует развивать конкурсную деятельность при поддержке Учредителя, а также с помощью других финансовых механизмов, например, через получение грантовой поддержки. Конкурсы проводятся как очно, так и дистанционно, и для их проведения планируется модернизация материально-технической базы Лицея;

- Мастер-классы и обучающие программы для преподавателей ДХШ и ДШИ, которые позволяют сохранить единство требований на всех уровнях образования в сфере искусств, и широкого круга зрителей, интересующихся классическим искусством;
- Творческие школы и мастерские. Мероприятия Творческих школ проводятся преподавателями Лицея в тесном контакте с художественными школами и училищами в субъектах Российской Федерации, в том числе и в новых регионах.

Лицей планирует увеличивать количество мероприятий по всем формам проектной деятельности с увеличением охвата регионов Российской Федерации, что позволит выявить и привлечь одаренных детей и молодежь.

развитие кадрового потенциала

- создание условий для повышения квалификации работников Лицея, в том числе на базе отечественных и зарубежных учреждений и организаций;
- привлечение специалистов из других регионов Российской Федерации для работы в Лицее;
- формирование кадрового резерва Лицея, в том числе по должностям административно-управленческого состава;
- разработка и реализация перспективного плана по трудоустройству в Лицее молодых специалистов;
- расширение штатного расписания лицея за счет введения направления деятельности с иностранными обучающимися, а также популяризацией сфер деятельности.

Лицей как учреждение среднего профессионального образования осуществляет подготовку востребованных специалистов на рынке труда – высококлассных преподавателей по предпрофессиональным и общеразвивающим программам для детских школ искусств и детских художественных школ. Таким образом, образовательная деятельность Лицея может положительно сказаться на всей системе художественного образования в Российской Федерации.

Увеличение числа проектов Лицея, в частности создание методического Ресурсного Центра, потребует расширения количества рабочих мест и трудоустройства молодых специалистов. Выставочная деятельность, разработка и внедрение дополнительных образовательных программ в области искусств также предполагают плановое увеличение штата сотрудников учреждения.

Сотрудничество с иностранными учебными заведениями (в процессе заключения договоров о сотрудничестве с КНР и Белоруссией) включает обмен опытом на базе зарубежных образовательных организаций.

Интернат Лицея обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями для проживания, осуществляет функции контроля за несовершеннолетними учениками, а также образовательные и воспитательные функции. Воспитатели Лицея имеют педагогическое образование и проходят курсы повышения квалификации.

модернизация материально-технической базы, в том числе социально-культурной инфраструктуры

- модернизация имущественного комплекса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий для обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся;
- модернизация технических средств обучения и информационной инфраструктуры Лицея, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота, обеспечение безопасного функционирования инфраструктуры информационных технологий;
- создание доступной среды для обучения инвалидов;

Любые деловые или личностные контакты, выстраиваемые в открытом образовательном сообществе, обеспечиваются активным взаимодействием различных социальных групп, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования и культуры.

Социальное партнёрство в образовательном учреждении в области культуры и искусств – это реальное взаимодействие организаций или частных лиц в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата. Результатом социального партнерства является создание благоприятных условий для обучения и развития обучающихся.

Коллектив Лицея имеет большой опыт создания социально-культурной инфраструктуры через организацию и проведение творческих конкурсов и выставок, в том числе с участием учащихся из более чем 60 регионов Российской Федерации, а также ДНР и ЛНР. Творческие мероприятия Лицея привлекают абитуриентов, в том числе иногородних и представителей иностранных государств для продолжения обучения в Лицее. Для таких обучающихся предусматривается проживание в Интернате Лицея.

Дополнительным ресурсом для развития социокультурной деятельности Лицея в области культуры и искусств может выступать Творческая база в поселке Южки. Обучающиеся во время творческих смен могут создавать свои

творческие проекты в ситуации «долговременного погружения» в интерактивную образовательную среду. Там же могут проводиться курсы повышения квалификации для педагогов из региональных ДХШ и ДШИ.

На сегодняшний день концепция деятельности Федерального ресурсного центра до постройки базы будет апробироваться на площадке Лицея как обучение детей и повышение квалификации педагогов из регионов и проведение конкурсов.

Важнейшим этапом модернизации материально-технической базы является создание в Лицее цифровой образовательной среды, позволяющей расширить образовательные возможности обучающихся для получения качественного образования, которая позволит:

- создать условия для распространения традиций русской академической школы изобразительных искусств и укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России;
- увеличить числа посещений онлайн ресурсов Лицея;
- организовать онлайн-трансляций мероприятий и размещение их на портале «Культура.РФ»;
- создать мультимедиа-гиды по экспозициям и выставочным проектам Лицея, при посещении которых возможно получение информации о произведениях с использованием технологии дополненной реальности;
- создать и пополнить фонд оцифрованных методических пособий Лицея путём оцифровки Библиотеки и Методического Фонда Лицея;
- создать авторские рабочие программы по искусству с освоением компьютерных программ.

повышение эффективности управления Лицеем

В современном менеджменте эффективность как характеристика деятельности отражает отношение результата как одного из «элементов» деятельности системы образования ко всем ее другим «элементам» – ценностям, потребностям, целям и средствам (затратам). Таким образом, эффективность деятельности Лицея может рассматриваться как отношение результатов образовательной деятельности к целям, поставленным перед ним государственной образовательной политикой, что позволяет выявить степень его устойчивости и надежности, а соотношение результатов образовательной деятельности и затрат позволяет говорить об экономической (в широком контексте) рациональности Лицея как социальной системы, что является также одним показателем ее эффективности.

Основная задача менеджмента — достижение результатов или умение их добиваться, что требует профессионализма и непрерывного повышения собственной эффективности. Эффективность менеджмента

определяется методами, метриками, процессами, а также инструментами планирования, измерения и управления результативностью организации на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Кроме того, эффективный менеджмент основан на процессах управления и контроля, поддерживаемых информационными технологиями.

Показателями эффективности управления Лицеем, таким образом, являются:

- поддержка высокой репутации Лицея в российском образовательном и культурном пространстве;
- расширение сферы применения информационных технологий в системе управления Лицея, в том числе внедрение электронного документооборота, охватывающего основные аспекты деятельности учреждения;
- развитие сообществ обучающихся и выпускников, расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования и науки, бизнес-структурами;

Организация современной и профессиональной пресс-службы Лицея, способной оперативно реагировать на вызовы, существующие в современном интернет-сообществе, безусловно, будет способствовать высокой репутации Лицея.

4. Финансовое обеспечение программы развития

Достижение указанных целей и решение задач программы развития Лицея осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы развития, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам ее финансового обеспечения.

Финансовая оценка затрат на реализацию программы развития не включает расходы на текущее функционирование образовательного учреждения по действующим нормативам расходов, а также бюджетные средства, направляемые на капитальный ремонт.

Общий объем финансирования программы развития составит 231 715,73 тыс. руб. на 2025 - 2029 годы, из них средства федерального бюджета – 188 739,79 тыс. руб., объем средств от приносящей доход деятельности 42 975,94 тыс. руб. На 2025 год общий объем средств на реализацию программы развития составит 12 115,97 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета 10 861,69 тыс. руб.

5. Ожидаемые результаты и риски реализации программы развития

Реализации программы развития будет способствовать создание на базе творческой практики Лицея в посёлке Южки Федерального ресурсного центра в Северо-Западном регионе России, способного обеспечить условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Федеральный ресурсный центр, созданный на базе Лицея, станет эффективным средством интеграции образовательных учреждений новых регионов в систему художественного среднего профессионального образования Российской Федерации.

Важным результатом реализации программы развития станет сформированная в Лицее гибкая и оперативно реагирующая на требования рынка труда образовательная, методическая и творческая инфраструктура, способная:

- решать задачи, связанные с популяризацией духовных ценностей, сохранением и развитием культурно-исторического наследия, лучших теорий и практик по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, воспитанию творческой элиты страны, подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры;
- формировать активную гражданскую позицию у обучающихся, ориентированную на принципы социального единства и патриотизма в условиях исторически сложившегося многообразия культур;
- создать условия для активного вовлечения молодежи, обучающейся в других образовательных учреждениях, в том числе зарубежных, в совместную творческую и научную деятельность;
- реализовывать общественно-значимые творческие и просветительские проекты для обучающихся детских школ искусств и общеобразовательных школ.

Успешная реализация программы развития позволит осваивать на высоком уровне основные и дополнительные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Основными рисками в реализации программы развития могут стать:

- необоснованное уменьшение объема финансирования Лицея в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2026-2029 годы;
- снижение конкурсной ситуации при приеме абитуриентов;
- объективные и субъективные последствия организационных и структурных преобразований в Лицее.

Мероприятия по устранению указанных рисков предусматривают:

- развитие сетевого взаимодействия и кооперации с ведущими образовательными и научными учреждениями Российской Федерации, участие в проектах академической мобильности работников и студентов по обмену опытом и лучшими практиками;
- активное участие в федеральных и региональных программах развития, стратегическое взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленное на привлечение новых ресурсов, в том числе внебюджетного финансирования;
- создание официального сайта образовательного учреждения на нескольких иностранных языках;
- создание системы мониторинга эффективности реализации программы развития, в том числе в части расходования средств, что позволит максимально эффективно концентрировать финансовые ресурсы на приоритетных направлениях развития Лицея;
- создание эффективной системы управления, мотивации и вовлечения работников в процессы реализации программы развития на принципах открытости и ответственности за результат, что позволит увеличить темпы необходимых преобразований, создание условий для административной, социально-психологической и профессиональной поддержки педагогических работников.

План реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический лицей
им.Б.В.Иогансона при Российской академии художеств»
на 2025 - 2029 годы

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Основные результаты</i>	<i>Сроки реализации</i>
Совершенствование содержания основных реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования, реализация новых образовательных программ, в т.ч. дополнительных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, а также программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Обеспечение соответствия показателей деятельности Лицея критериям государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования, расширение профессиональных компетенций выпускников с учетом кадровой потребности отрасли культуры, способствующих росту доли выпускников, трудоустроившихся по профилю специальности (направления подготовки) или продолживших обучение по программам высшего образования. Внедрение новых вариантов образовательных маршрутов для обучающихся в соответствии со стандартами среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам) со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на бюджетной и на платной основе, по договорам целевого обучения. Реализация дополнительных предпрофессиональных программа «Декоративно-прикладное творчество», «Архитектура», «Акварельная живопись» на бюджетной и платной основе. Расширение реестра платных образовательных услуг.	2025-2029 годы
Создание условий для увеличения количества	Повышение привлекательности Лицея для иностранных граждан позволит обеспечить конкурентоспособность образовательных	2025-2029 годы

иностранных студентов и повышения качества их обучения (в т.ч. путем адаптации реализуемых образовательных программ посредством их перевода на иностранный язык, разработки индивидуальных учебных планов, программ по изучению русского языка, перевода сайта Лицея на несколько иностранных языков).	программ в области изобразительного искусства на международном уровне, интегрировать лучшие практики и теории отечественного художественного образования в мировое пространство. Создание отдела по работе с иностранными обучающимися позволит решить проблемы с миграционным законодательством в сфере образования иностранцев.	
Развитие профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов (в т.ч. по договорам о целевом обучении).	Увеличение количества реализуемых образовательных программ будет способствовать привлечению большего числа абитуриентов. Наилучшие условия для привлечения одаренных детей и молодежи Лицей может обеспечить при условии создания Федерального ресурсного центра в Северо-Западном регионе России (далее - Центр) на в пос. Южки (далее-Творческая база), который позволит проводить профориентационные мероприятия с учетом кадровой потребности отрасли культуры. До момента постройки Творческой базы Центр может функционировать в помещениях Лицея. Развитие профориентационной деятельности планируется осуществить в рамках проектной и социокультурной работы Лицея	2025-2029 годы
Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных	Модернизация образовательного процесса будет способствовать развитию академической мобильности студентов, вариативности образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями.	2025-2029 годы

образовательных технологий (интерактивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий, открытых онлайн-курсов и т.д.), развитие электронной информационно-образовательной среды, создание и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы, подготовка учебников и разработка новых методических пособий с целью обеспечения учебного процесса как Лицея, так и других образовательных учреждений Российской Федерации разного уровня.	Внедрение интерактивного учебного оборудования позволит: • Создать условия для распространения традиций русской академической школы изобразительных искусств и укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России. • Увеличить число посещений он-лайн ресурсов Лицея. • Организовать онлайн-трансляции мероприятий с размещением их на портале “Культура.РФ” • Создать мультимедиа-гиды по экспозициям и выставочным проектам Лицея, при посещении которых возможно получение информации о произведениях с использованием технологии дополненной реальности • Создать и пополнить фонд оцифрованных методических пособий Лицея путём оцифровки Библиотеки и Методического Фонда Лицея • Создать авторские рабочие программы по искусству с освоением компьютерных программ	
Создание условий для реализации проектной деятельности по приоритетным направлениям в области искусств и культуры.	Развитие Творческой базы Лицея в пос. Южки будет способствовать сохранению существующих и созданию новых научных направлений и школ, способствовать повышению качества подготовки научно-педагогических кадров и привлечению к научной деятельности талантливой молодежи. Организация проектной деятельности обучающихся в Лицее позволит	2025-2029 годы

	реализовывать ученические проекты как форму инновационной работы. Организация творческой деятельности включает посещение музеев, театров, выставок, мастерских художников и ремесленников, регулярные консультации с экспертами в различных областях искусства и культуры.	
Развитие интерактивной площадки для проведения симпозиумов, конференций, практических семинаров различного уровня.	Проведение мероприятий будет способствовать стимулированию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, педагогических и творческих работников Лицея, апробации и популяризации их достижений, укреплению профессиональных связей и сотрудничеству с образовательными и творческими учреждениями. Планируется приглашение специалистов для проведения семинаров по методике исследовательской работы.	2025-2029 годы
Создание условий для привлечения одаренных детей и молодежи к проводимым Лицеом творческим и просветительским общественно-значимым мероприятиям, в т.ч. и на базе других учреждений.	Организация и проведение творческих и просветительских мероприятий (фестивали, конкурсы, олимпиады и др.) будет способствовать позиционированию Лицея как творческого и просветительского центра, укреплению связей с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Социокультурная деятельность Лицея на базе собственных помещений и в посёлке Южки будет способствовать привлечению талантливой молодёжи, взаимодействию Лицея с образовательными учреждениями отрасли культуры старых и новых регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.	2025-2029годы
Создание для детей и молодежи различных студий, секций, литературных гостиных или других форм объединений, имеющих воспитательное и	Организация творческих объединений будет способствовать выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, развитию у них интереса к искусству, творчеству, формированию основ профессионального мастерства.	2025-2029годы

просветительское значение.		
Увеличение количества проводимых Лицеом благотворительных мероприятий для различных социальных групп населения.	Проведение благотворительных мероприятий для различных социальных групп населения будет способствовать утверждению в российском обществе идей благотворительности, этических ценностей, принципов гуманизма, справедливости, милосердия и бескорыстия.	2025-2029годы
Использование различных механизмов по информированию граждан страны о деятельности Лицея.	Расширение внешних коммуникационных каналов передачи информации о деятельности Лицея (официальный сайт, взаимодействие со СМИ, печатная рекламная продукция и др.) будет способствовать интеграции его достижений в социокультурное пространство, повышению привлекательности Лицея для граждан, пропаганде классического и современного искусства, эффективных методик и технологий по обучению и привлечению подрастающего поколения к искусству и творчеству. Повышению узнаваемости бренда Лицея послужит создание пресс-службы, пиара, рекламы	2025-2029годы
III. Развитие кадрового потенциала		
Создание условий для повышения квалификации работников Лицея, в том числе на базе отечественных и зарубежных учреждений и организаций.	Повышение качества подготовки специалистов, обеспечение соответствия квалификации ПС меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, расширение академической мобильности ПР, организация стажировок ПР в ведущих российских образовательных центрах. Организация собственных курсов повышения квалификации на базе Ресурсного центра. Выявление наилучших КПК, проводимых сторонними организациями, для повышения квалификации ПС. Постоянная работа по взаимодействию ПС и аттестационной комиссии Министерства культуры Российской Федерации по	2025-2029 годы

	установлению квалификационных категорий ПС лицея. Регулярно повышение квалификации по менеджменту для административного персонала Лицея	
Привлечение специалистов из других регионов Российской Федерации для работы в Лицее.	Повышение качества подготовки обучающихся, интеграция лучших методик и практик в единое образовательное пространство Российской Федерации. Отслеживание новейших методик преподавания, показавших наилучшие результаты в подготовке обучающихся.	2025-2029 годы
Формирование кадрового резерва Лицея, в том числе по должностям административно-управленческого состава.	Создание эффективной системы мотивации работников, конкурентоспособной системы оплаты труда (в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности), различных форм поощрения работников.	2025-2029 годы
Разработка и реализация перспективного плана по трудоустройству в Лицее молодых специалистов.	Обновление кадрового состава ПС. Выявление потенциальных кандидатов (молодых специалистов) для трудоустройства в Лицее после окончания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургской академии художеств имени И.Е.Репина» Проведение работы по привлечению выпускников лицея в качестве молодых специалистов после окончания обучения в профессиональных организациях высшего образования	2025-2029 годы
Расширение штатного расписания Лицея за счет введения направления деятельности с иностранными студентами, а также популяризацией сфер деятельности.	Открытие Международного отдела, отдела рекламы, Пресс-службы Лицея.	2025-2029 годы
IV. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры		
Модернизация	Современная инфраструктура Лицея, оснащенная	2025-2029 годы

имущественного комплекса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий для обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.	высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающая комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, методической и творческой деятельности, проживания студентов, способствующая гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение обследования объектов незавершенного капитального строительства в поселке Юкки, Всеволожского района, Ленинградской области на предмет возможности дальнейшего использования Обращение в Министерство культуры Российской Федерации с целью включения проектируемой Базы творческой практики Лицея в реестр объектов капитального строительства, объектов недвижимого имущества, строительство (реконструкция, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение) или приобретение которых осуществляется (планируется осуществлять) за счет средств федерального бюджета и осуществляется главным распорядителем федеральных бюджетных денежных средств.	
Модернизация технических средств обучения и информационной инфраструктуры Лицея, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота, обеспечение безопасного функционирования инфраструктуры информационных технологий.	Создание безопасной, масштабируемой и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности в инструментарии, автоматизации, коммуникациях и ресурсах всех направлений развития и деятельности Лицея, поддержка современной IT-системой основных процессов деятельности	2025-2029годы

Создание доступной среды для обучения инвалидов.	Современная инфраструктура Лицея позволит обеспечить условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, будет способствовать их социально-культурной адаптации, гармоничному развитию личности.	2025-2029годы
V. Повышение эффективности управления Лицеом		
Поддержка высокой репутации Лицея в российском образовательном и культурном пространстве.	Формирование методов развития положительной имиджевой идеологии образовательного учреждения в целях повышения конкурентоспособности Лицея на рынке образовательных услуг. Создание Пресс-службы, работа в медиа пространстве со СМИ России и стран СНГ. Формирование общественного мнения о деятельности Лицея посредством публикаций в СМИ о внутренних и совместных с учреждениями культуры мероприятиях.	2025-2029годы
Расширение сферы применения информационных технологий в системе управления Лицеом, в т.ч. внедрение электронного документооборота, охватывающего основные аспекты деятельности учреждения.	Применение информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности образовательного учреждения. Переход на электронный документооборот. Оптимизация бизнес-процессов с учетом использования CRM систем	2025-2029годы
Развитие сообществ студентов и выпускников, расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования и науки, бизнес-структурами	Совершенствование системы воспитательной работы, организация общественно-значимой деятельности молодежи, развитие партнерских отношений и интеграция Лицея с учреждениями образования, культуры, искусства, науки, предприятиями бизнеса, профессиональными сообществами с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.	2025-2029годы

Приложение № 2

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический лицей им.Б.В.Иогансона при Российской академии художеств»
на 2025 - 2029 годы

(тыс. рублей)

Источники средств	Годы реализации программы развития					итого
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
I. Модернизация образовательной деятельности						
Средства федерального бюджета*	0,00	2820,00	3102,00	3412,20	3753,42	13087,62
Приносящая доход деятельность	540,00	758,00	833,80	917,18	1008,90	4057,88
II. Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности						
Средства федерального бюджета*	00,0	800,00	830,00	663,00	729,30	3022,30
Приносящая доход деятельность	00,00	00,00	900,00	950,00	1000,00	2850,00
III. Развитие кадрового потенциала						
Средства федерального бюджета*	00,0	10911,00	12124,60	13528,06	14940,87	51504,53
Приносящая доход деятельность	140,00	3884,80	8047,04	9238,60	10617,39	31927,82
IV. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
Средства федерального бюджета*	10861,69	24092,87	24520,24	26720,26	29130,29	115325,35
Приносящая доход деятельность	424,28	481,70	513,37	564,71	621,18	2605,24
V. Повышение эффективности управления Лицеом						
Средства федерального бюджета*	00,0	1200,00	1300,00	1500,00	1800,00	5800,00
Приносящая доход деятельность	150,00	165,00	370,00	400,00	450,00	1535,00
Итого по программе:	231 715,73					
Средства федерального бюджета*	188 739,79					
Приносящая доход деятельность	42 975,94					

* средства федерального бюджета учитываются при их наличии и могут корректироваться путем внесения в программу развития Лицея соответствующих изменений.

Приложение № 3

Целевые показатели (индикаторы) программы развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный академический лицей им. Б. В. Иогансона при Российской академии художеств»
на 2025 - 2029 годы

Показатели	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
I. Показатели качества образовательной деятельности						
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю специальности (направления подготовки) или продолживших обучение по программам, бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров для обучающихся по образовательным программам СПО, а также доля выпускников, обучающихся по программам ОО и СО, продолживших обучение по профилю подготовки в вузах и ссузах	проценты	90	90	90	90	90
Удельный вес численности иностранных граждан, в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО	проценты	1	1	2	5	7
Доля обучающихся по целевым договорам в общей численности обучающихся по программам СПО	проценты	-	-	-	1	1
Количество выездных мероприятий в рамках организации методической и профориентационной работы (публичные лекции, мастер-классы, творческие встречи и др.)	единицы	20	25	30	35	40
Количество работ по созданию кино-, фото-, аудио-продукции, учебных (в т.ч. мультимедийных) пособий, изданий и др.	единицы	6	8	10	10	10
Доля образовательных программ, по которым возможно	единицы	-	-	1	1	1

обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ						
II. Развитие проектной, исследовательской, творческой и просветительской деятельности						
Количество осуществлённых Лицесм социокультурных проектов в том числе в качестве Ресурсного центра	единицы	1	2	2	2	2
Количество проведенных на базе Лицея научных мероприятий различного уровня (конкурсы, семинары конференции)	единицы	4	4	5	5	5
Количество проведенных на базе Лицея творческих и просветительских общественно-значимых мероприятий	единицы	50	55	60	70	75
Количество проведенных благотворительных мероприятий для различных социальных групп населения	единицы	50	55	60	70	75
Количество опубликованных на официальном сайте и в социальных сетях в виде аудио- и видеозаписей проведенных общественно-значимых мероприятий (литературные вечера, постановки, чтения, выставки, конференции, семинары, круглые столы, творческие встречи, презентации и др.)	единицы	75	100	135	170	200
III. Развитие кадрового потенциала						
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года на базе иных учреждений, от общего числа штатных работников.	проценты	20	40	60	80	100
Количество принятых на работу в Лицей на должности ПР молодых специалистов (до 35 лет)	единицы	1	1	1	1	1
IV. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
Удельный вес численности зданий Лицея, оснащенных противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты	проценты	75	85	90	95	100

Удельный вес численности учебных помещений Лицея, оснащенных необходимой современной учебной мебелью и техническими средствами	проценты	67	75	85	100	100
V. Дополнительные показатели						
Обеспеченность нуждающихся в Интернате обучающиеся Лицея (бюджетная форма) местами	проценты	100	100	100	100	100
Количество договоров, заключенных Лицеом с профессиональными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами Расширение сотрудничества с профильными вузами и колледжами, организация совместных образовательных и творческих проектов.	единицы	1	2	2	2	2

Приложение № 4

Программы и проекты, реализуемые федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Санкт-Петербургский государственный академический лицей им.Б.В.Иогансона при Российской академии художеств», финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, тыс.рублей	Объем регионального финансирования, тыс.рублей	Объем финансирования из других источников, тыс.рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Лицей не принимает участие	0,00	0,00	0,00	